

WEBVTT

1

00:00:08.940 --> 00:00:23.349

Leticia Barcenas: ¡Hola, padres! Bienvenidos, bienvenidos a nuestra primera reunión del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés, y gracias por venir, y voy a compartir el enlace.

2

00:00:23.600 --> 00:00:32.620

Leticia Bárcenas: a nuestra presentación, así que si pueden, esperen un momento. De hecho, ¿alguno de ustedes podría agregar ese enlace, por favor?

3

00:00:34.840 --> 00:00:36.050

Leticia Barcenas: Okay.

4

00:00:36.690 --> 00:00:45.880

Leticia Bárcenas: Y si... antes de que comencemos nuestra reunión de ELAC, si necesitan adelantarse y...

5

00:00:46.860 --> 00:00:58.760

Leticia Bárcenas: cambia el idioma de los subtítulos. Si vas a donde dice Más y luego haces clic en Mostrar subtítulos, puedes cambiar el idioma a

6

00:00:58.850 --> 00:01:16.209

Leticia Bárcenas: el idioma en el que prefiera escuchar la presentación, y así sucesivamente. Si tiene alguna pregunta o inquietud, utilice el chat para formularla. De esta manera, nuestros presentadores podrán comunicarse directamente con usted.

7

00:01:16.210 --> 00:01:20.460

Leticia Bárcenas: Y así podremos responder a sus preguntas.

8

00:01:21.390 --> 00:01:24.649

Leticia Bárcenas: Muy bien, entonces continuemos.

9

00:01:24.820 --> 00:01:32.870

Leticia Bárcenas: Hoy me acompañarán tres personas encantadoras que presentarán conmigo.

10

00:01:32.960 --> 00:01:41.499

Leticia Barcenas: La primera es la Sra. Raychel Lydon. Ella es nuestra líder de EL en la escuela secundaria y coordinadora de EL.

11

00:01:41.500 --> 00:01:51.879

Leticia Barcenas: Y luego estamos... también está aquí la Sra. Yasmin Crotty, nuestra maestra de desarrollo del idioma inglés para nuestros alumnos de preescolar a primer grado, y

12

00:01:51.880 --> 00:02:05.789

Leticia Bárcenas: Pronto se unirá a nosotros la Sra. Guido. Ella es nuestra maestra de desarrollo del idioma inglés para los grados 6.º a 8.º, y mi nombre es Leticia Bárcenas, y soy la especialista en inglés como lengua extranjera de la escuela.

13

00:02:06.340 --> 00:02:07.630

Leticia Barcenas: Okay.

14

00:02:08.530 --> 00:02:15.030

Leticia Bárcenas: Un par de cosas antes de empezar. Voy a hacer clic aquí en la agenda.

15

00:02:15.500 --> 00:02:16.530

Leticia Barcenas: Okay.

16

00:02:16.830 --> 00:02:28.749

Leticia Bárcenas: Y permítanme que lo escriba en el chat para ustedes. Bien, esta es nuestra agenda de la reunión. Normalmente, tenemos una.

17

00:02:29.180 --> 00:02:42.250

Leticia Bárcenas: como las actas de la reunión anterior, pero como esta es nuestra primera reunión, no las tenemos disponibles, así que

definitivamente estarán disponibles en nuestra reunión de febrero.
Pero por ahora.

18

00:02:42.650 --> 00:02:55.940

Leticia Bárcenas: Si observan los temas que tenemos, tenemos qué es ELAC, los estatutos de ELAC. Vamos a revisar el comité de ELAC, las nominaciones y los formularios de nominación.

19

00:02:55.940 --> 00:03:03.849

Leticia Bárcenas: También revisaremos los requisitos para la certificación de maestros de inglés como lengua extranjera y el programa ELD.

20

00:03:03.930 --> 00:03:28.069

Leticia Barcenass: Además del plan EL de CalOPS y cualquier comentario que puedan tener los padres, tenemos algunas novedades sobre la reclasificación para este año escolar. Esto es algo muy nuevo, un cambio que el Departamento de Educación de California implementó hace aproximadamente una semana, así que revisaremos esos cambios.

21

00:03:28.070 --> 00:03:39.179

Leticia Bárcenas: para ti. Y también tenemos información sobre la prueba ELPAC y cómo revisarla, cómo ver las calificaciones del estudiante.

22

00:03:39.180 --> 00:03:50.690

Leticia Bárcenas: Además, sé que algunos de sus estudiantes han estado utilizando IXL, iReady o MIRA, así que vamos a hacer un breve repaso al respecto.

23

00:03:50.690 --> 00:04:01.740

Leticia Bárcenas: Y también pasar a la evaluación de necesidades de toda la escuela, y eso es realmente importante, porque eso guiará el plan de capacitación ELAC que yo, que ya tengo.

24

00:04:01.770 --> 00:04:09.059

Leticia Bárcenas: formateado, pero lo cambiaré según lo que respondas, en ese formulario de Google.

25

00:04:09.060 --> 00:04:27.400

Leticia Bárcenas: Y la última parte será un anuncio de nuestros presentadores de primaria, secundaria y preparatoria, y con eso terminamos por hoy. ¿Puedo obtener la aprobación de esta agenda para continuar con nuestra reunión?

26

00:04:33.950 --> 00:04:35.969

Leticia Bárcenas: ¿Alguien quiere aprobarlo?

27

00:04:36.740 --> 00:04:37.710

Leticia Barcenass: I.

28

00:04:37.820 --> 00:04:43.960

Leticia Bárcenas: Muy bien, gracias. De acuerdo, entonces vamos a continuar.

29

00:04:45.130 --> 00:04:46.250

Leticia Barcenass: Okay.

30

00:04:46.530 --> 00:04:51.020

Leticia Bárcenas: Ahora voy a cederle la palabra a la Sra. Raychel Lydon.

31

00:04:51.620 --> 00:04:52.830

Raychel Lydon: Hola.

32

00:04:53.150 --> 00:04:59.340

Raychel Lydon: Entonces, el ELAC asesora sobre planos de emplazamiento, evaluaciones de necesidades y asistencia.

33

00:04:59.880 --> 00:05:04.960

Raychel Lydon: Y hay algunas tareas clave, como asesorar al director y al personal.

34

00:05:05.520 --> 00:05:09.050

Raychel Lydon: Colabora en el desarrollo de la evaluación de necesidades de toda la escuela.

35

00:05:09.360 --> 00:05:13.439

Raychel Lydon: Concienciar a los padres sobre la importancia de la asistencia regular.

36

00:05:13.890 --> 00:05:19.320

Raychel Lydon: Y habiendo, nominado elecciones de oficiales.

37

00:05:20.320 --> 00:05:24.889

Raychel Lydon: Entonces, el 51% de los miembros con derecho a voto deben ser padres de alumnos.

38

00:05:26.200 --> 00:05:29.989

Raychel Lydon: Y cada miembro tiene un voto para elegir a los directivos.

39

00:05:34.250 --> 00:05:39.550

Raychel Lydon: Luego, el consejo escolar se reúne tres veces al año siguiendo las directrices del distrito.

40

00:05:39.860 --> 00:05:43.990

Raychel Lydon: Y habrá un presidente, un vicepresidente y un secretario.

41

00:05:49.350 --> 00:05:52.829

Raychel Lydon: Y sus funciones se enumeran aquí en la diapositiva.

42

00:05:54.280 --> 00:05:57.420

Raychel Lydon: El presidente, por supuesto,

43

00:05:58.050 --> 00:06:04.809

Raychel Lydon: Ayuda a elaborar las agendas con el director y el personal, el vicepresidente presta asistencia y la secretaria toma las actas.

44

00:06:15.390 --> 00:06:22.609

Leticia Bárcenas: Muy bien, y creo que le toca a la Sra. Crotty. Ella va a explicar las nominaciones.

45

00:06:26.110 --> 00:06:28.490

Yazmin Crotty: Bueno, entonces...

46

00:06:30.860 --> 00:06:46.179

Yazmin Crotty: Para que los padres, como nos gustaría saber cómo nominar, nosotros... somos un comité donde tenemos que nominarlos, ¿verdad? Así que queremos que los padres participen, y la forma en que lo hacemos es a través de nominaciones. Entonces, el primer paso es que hay un formulario de nominación.

47

00:06:46.780 --> 00:07:04.799

Yazmin Crotty: Pueden presentar nominaciones oficiales para un candidato, y nos gustaría recibirlas antes del 16 de octubre. El segundo paso es la votación. Realizamos elecciones basadas en las nominaciones que ustedes hicieron para asegurarnos de tener al padre/madre.

48

00:07:04.910 --> 00:07:08.019

Yazmin Crotty: Apoyo y representación dentro de nuestro comité.

49

00:07:11.320 --> 00:07:15.640

Yazmin Crotty: Bien, y para la siguiente diapositiva, también tenemos...

50

00:07:16.020 --> 00:07:29.230

Yazmin Crotty: Nos gusta mucho la opinión de los padres. Queremos saber cómo, qué funciona, cómo mejorar nuestros programas. Nos gusta su opinión, su aporte, así que puedo... lo pondré en el chat,

51

00:07:29.230 --> 00:07:36.429

Yazmin Crotty: un formulario que puedes completar durante la reunión, si tienes preguntas, para que podamos

52

00:07:37.000 --> 00:07:49.750

Yazmin Crotty: Comparte tu opinión y sugerencias sobre cómo podemos mejorar o qué cosas funcionan bien. Si necesitas ayuda con algo, este formulario nos ayudará a brindarte el mejor apoyo.

53

00:07:57.090 --> 00:07:58.250

Yazmin Crotty: De acuerdo...

54

00:08:06.980 --> 00:08:08.559

Yazmin Crotty: Oh, tienes el micrófono silenciado, Letty.

55

00:08:08.840 --> 00:08:09.800

Yazmin Crotty: Desactiva el silencio primero.

56

00:08:09.800 --> 00:08:26.729

Leticia Bárcenas: Lo siento. Eso me pasará a mí. Bien, ahora voy a revisar el requisito de acreditación de maestros de EL. Para que lo sepan, todos nuestros maestros están completamente acreditados y tienen la autorización para seguir adelante y

57

00:08:26.730 --> 00:08:36.639

Leticia Bárcenas: enseña a tus alumnos. Así que hay un poco más, clases que tenemos que tomar, para seguir adelante y, ser

58

00:08:36.640 --> 00:08:40.780

Leticia Bárcenas: nuestros, ya saben, profesores de EL. Entonces.

59

00:08:40.780 --> 00:08:50.229

Leticia Bárcenas: Sus estudiantes recibirán dos tipos de servicios. Tenemos lo que llamamos ELD integrado, y eso se centra más en las áreas de contenido.

60

00:08:50.230 --> 00:09:05.330

Leticia Bárcenas: maestros, y luego tenemos ELD designado, y ahí es donde tenemos a muchos de nuestros maestros que están enseñando, el ELD designado. Así que sepan que nuestros... que todos los maestros están completamente acreditados para hacer esto.

61

00:09:06.360 --> 00:09:08.409

Leticia Bárcenas: Tenemos que hacerlo.

62

00:09:08.560 --> 00:09:17.699

Leticia Bárcenas: Bien, vamos a pasar al programa ELD y voy a presentarles a nuestro personal.

63

00:09:17.700 --> 00:09:28.910

Leticia Barcenass: Para la escuela primaria y secundaria, tenemos maestros de ELD. Por supuesto, tenemos a la Sra. Yazmin Crotty, quien se encarga de los grados desde preescolar hasta primer grado.

64

00:09:28.910 --> 00:09:37.789

Leticia Barcenass: Y luego Mindy Hall, que es nueva en nuestro equipo de encantadores profesores de ELD, impartirá clases a nuestros alumnos de segundo a tercer grado.

65

00:09:37.790 --> 00:09:58.660

Leticia Barcenass: Y luego tengo a la Sra. Amy McMains. Ella es nuestra maestra de ELD de cuarto a quinto grado. Y también está la Sra. Catarina Guido, que acaba de incorporarse. Ella es nuestra maestra de sexto a octavo grado. Deborah y Karen Jaimes también trabajarán con nuestros alumnos de sexto a octavo grado.

66

00:10:00.840 --> 00:10:03.690

Leticia Bárcenas: Con nuestra escuela secundaria. Ahora, nuestra escuela secundaria

67

00:10:03.710 --> 00:10:21.850

Leticia Barcenass: un grupo bastante grande, porque ahí es donde está la mayoría de nuestros estudiantes. Tenemos a la Sra. Raychel Lydon, que es... Sé que es nuestra coordinadora, ¡pero también es la

maestra! Y también tenemos a la Sra. Jenny Wu, Leanne Cordero y Taylor Moreno.

68

00:10:21.880 --> 00:10:31.560

Leticia Barcenas: Meena Duguay, Remy Cox, Michael Meza, Matthew Solomon y la Sra. Nancy Hope. Hoppy, perdón, Hoppy.

69

00:10:33.920 --> 00:10:50.060

Leticia Barcenas: Muy bien, ahora voy a hablarles del programa de instrucción que ofrecemos aquí en nuestra escuela, en California Online Public Schools. El programa se llama Inmersión Estructurada en Inglés, y lo que eso significa es básicamente...

70

00:10:50.190 --> 00:11:09.429

Leticia Bárcenas: La filosofía es desarrollar la competencia en inglés de forma rápida y eficaz. Los niveles de grado que atendemos son desde preescolar hasta el 12.º grado, estudiantes identificados como aprendices de inglés. Básicamente, el objetivo es asegurarnos de reclasificar a nuestros estudiantes.

71

00:11:09.430 --> 00:11:18.829

Leticia Bárcenas: lo más rápido posible. Y lo hacemos utilizando los estándares ELD de California, y

72

00:11:19.350 --> 00:11:24.569

Leticia Bárcenas: Y sepan que los instructores sí tienen que reunirse con sus estudiantes.

73

00:11:24.570 --> 00:11:43.319

Leticia Barcenas: Entonces, si echamos un vistazo a la escuela primaria y secundaria y cómo apoyamos a nuestros estudiantes desde preescolar hasta octavo grado, esto es lo que se requiere. Entonces, para nuestros recién llegados de EL1, tienen que tener entre 60 y 120 minutos por semana.

74

00:11:43.400 --> 00:11:55.160

Leticia Bárcenas: Para los estudiantes que están designados como EL2 a EL3, tenemos de 60 a 90 minutos por semana. Además de eso, los maestros también ofrecen.

75

00:11:55.200 --> 00:12:09.870

Leticia Bárcenas: 30 minutos con Culture Cafe, y la verdad es que es una actividad muy divertida para que los estudiantes vengan y practiquen sus habilidades de comprensión auditiva y expresión oral. Además, también ofrecen apoyo académico.

76

00:12:09.950 --> 00:12:20.520

Leticia Bárcenas: Bueno, entonces podría ser que, por ejemplo, estén... tal vez en su clase, vayan a escribir un párrafo o un ensayo, y se reúnan con los estudiantes para ayudarlos y guiarlos.

77

00:12:20.650 --> 00:12:24.690

Leticia Bárcenas: La otra escuela secundaria... ahora, la escuela secundaria es un poco diferente.

78

00:12:24.760 --> 00:12:32.640

Leticia Bárcenas: Muy diferente. Su apoyo es más personalizado y se reúnen con el profesor tutor de inglés como lengua extranjera por Zoom todas las semanas.

79

00:12:32.640 --> 00:12:52.000

Leticia Bárcenas: Y asisten a la hora de apoyo académico. Repito, apoyan a los estudiantes según el contenido de la materia que estén cursando y los ayudan. Animan a sus alumnos a asistir a las clases en vivo, al igual que los de primaria y secundaria. Eso es muy importante, padres.

80

00:12:52.000 --> 00:13:08.639

Leticia Bárcenas: Por favor, asegúrense de que asistan a sus clases en vivo. Culture Cafe, otra actividad divertida, también la ofrecen, de hecho, ellos fueron quienes iniciaron Culture Cafe, era el equipo de la escuela secundaria, y luego lo integramos con las otras escuelas.

81

00:13:08.640 --> 00:13:16.510

Leticia Bárcenas: Y también, lo mismo con el tiempo semanal requerido, Nivel 1, de 60 a 120 minutos.

82

00:13:16.650 --> 00:13:21.400

Leticia Bárcenas: EL2, entre 60 y 90 minutos por semana.

83

00:13:22.180 --> 00:13:26.140

Leticia Bárcenas: Bien, voy a hacer una pausa aquí para ver si tenemos alguna pregunta.

84

00:13:27.850 --> 00:13:30.390

Leticia Bárcenas: Si lo haces, por favor escríbelo en el chat.

85

00:13:32.740 --> 00:13:35.069

Leticia Bárcenas: Bueno, voy a seguir adelante.

86

00:13:36.730 --> 00:13:40.990

Leticia Bárcenas: Bien, ahora también tenemos el plan EL.

87

00:13:41.580 --> 00:13:46.520

Leticia Bárcenas: Y este es un documento muy importante porque destaca.

88

00:13:46.670 --> 00:14:00.649

Leticia Bárcenas: nuestro proceso de apoyo estudiantil, la encuesta sobre el idioma materno, la evaluación del dominio del idioma inglés, sus derechos como padre o madre, el programa de instrucción y, finalmente, la reclasificación.

89

00:14:00.650 --> 00:14:09.829

Leticia Bárcenas: criterios y seguimiento. Si haces clic ahí, si alguien puede, por favor, poner el enlace en el chat.

90

00:14:12.000 --> 00:14:30.289

Leticia Bárcenas: es un documento bastante extenso, pero necesita ser aprobado por la junta directiva de CalOps Direct, así que detalla cómo identificamos a los estudiantes y qué evaluaciones realizamos.

91

00:14:30.330 --> 00:14:40.280

Leticia Bárcenas: sus alumnos tienen que tomar, y luego pasamos a los alumnos de TK, porque el TK es muy diferente.

92

00:14:40.280 --> 00:14:54.189

Leticia Bárcenas: sobre cómo identificamos a su hijo/a, eso se basa en la encuesta sobre el idioma materno. Y luego hablamos de los derechos de los padres. Ustedes tienen derechos, padres, así que por favor asegúrense de leer esto.

93

00:14:54.190 --> 00:14:56.890

Leticia Bárcenas: Y luego todo... es simplemente...

94

00:14:57.500 --> 00:15:03.950

Leticia Bárcenas: Destaca todo el programa, ya sabes, el programa de instrucción.

95

00:15:03.950 --> 00:15:19.149

Leticia Bárcenas: En las actas, ya lo mencioné. Pero trato de abordar muchos de estos temas en nuestras reuniones de ELAC, para que estén al tanto de lo que incluye el plan de EO.

96

00:15:19.190 --> 00:15:27.859

Leticia Bárcenas: La que... la parte que sí necesitamos reestructurar es la reclasificación, porque, como dije.

97

00:15:27.960 --> 00:15:44.769

Leticia Bárcenas: Recientemente, el Departamento de Educación de California modificó los criterios de reclasificación. Por lo tanto, voy a modificar gran parte de esto para que refleje lo que el Departamento de Educación de California nos indique.

98

00:15:44.770 --> 00:15:51.590

Leticia Bárcenas: Así que tomen nota de la próxima reunión que tenemos, la revisaré con ustedes.

99

00:15:51.620 --> 00:15:52.480

Leticia Barcenas: Okay.

100

00:15:52.650 --> 00:15:55.759

Leticia Bárcenas: y con esto nos detenemos.

101

00:15:55.760 --> 00:16:14.460

Leticia Bárcenas: Y luego, si tienen alguna pregunta o inquietud después de revisar el documento, por favor, vayan al formulario de comentarios para padres, y si tienen alguna pregunta, como dije, pueden escribirla en el chat, y de esa manera la tendremos, y podré asegurarme de abordarla.

102

00:16:16.650 --> 00:16:17.520

Leticia Barcenas: Okay.

103

00:16:19.670 --> 00:16:24.350

Leticia Bárcenas: Muy bien, ahora voy a pasárselo a la señora Guido.

104

00:16:26.140 --> 00:16:27.779

Catarina Guido: Gracias, Sra. Bárcenas.

105

00:16:27.950 --> 00:16:41.999

Catarina Guido: Bueno, voy a hablar sobre la evaluación ELPAC. La ELPAC es una prueba estatal obligatoria para determinar el dominio del idioma inglés.

106

00:16:42.160 --> 00:16:49.400

Catarina Guido: Debe administrarse a los estudiantes cuyo idioma materno no sea el inglés, desde el jardín de infancia hasta el duodécimo grado.

107

00:16:49.800 --> 00:16:55.750

Catarina Guido: Y el ELPAC está alineado con los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés de California de 2012.

108

00:16:56.240 --> 00:17:12.580

Catarina Guido: El ELPAC inicial y el ELPAC alternativo inicial se entregan a los estudiantes que ingresan por primera vez a una escuela pública de California y en quienes se identificó o marcó un idioma distinto al inglés.

109

00:17:13.000 --> 00:17:17.329

Catarina Guido: Y luego el ELPAC sumativo y el ELPAC alternativo sumativo.

110

00:17:17.450 --> 00:17:37.280

Catarina Guido: Estas pruebas se realizan en primavera y se les aplican a todos nuestros estudiantes de inglés como segunda lengua para determinar su nivel de dominio del idioma. Esta prueba se divide en cuatro áreas: comprensión auditiva, expresión oral, comprensión lectora y expresión escrita.

111

00:17:41.710 --> 00:17:51.900

Catarina Guido: Bien, entonces, para los criterios de reclasificación, existía el Proyecto de Ley 2555 de la Asamblea.

112

00:17:52.530 --> 00:17:57.369

Catarina Guido: Es una ley de educación relativa a la reclasificación de los estudiantes que aprenden inglés.

113

00:17:57.530 --> 00:18:02.960

Catarina Guido: Entonces, el cambio clave entrará en vigor el 27 de septiembre de 2026.

114

00:18:03.250 --> 00:18:14.599

Catarina Guido: El dominio del inglés demostrado mediante el ELPAC se convierte en el único criterio para reclasificar a un estudiante de inglés. Y en la siguiente diapositiva, les mostraré la diferencia.

115

00:18:14.680 --> 00:18:29.760

Catarina Guido: Pero ¿qué es la reclasificación? ¿Qué es la reclasificación? Bueno, la reclasificación es el proceso mediante el cual un estudiante pasa de un estado EL a un estado RFEP, lo cual es genial, ese es nuestro objetivo.

116

00:18:30.140 --> 00:18:37.179

Catarina Guido: Se demuestra fluidez cuando un estudiante demuestra las habilidades en inglés necesarias para ser considerado fluido en inglés.

117

00:18:37.590 --> 00:18:53.689

Catarina Guido: Y luego el estado oficial se actualiza para reclasificar a un estudiante. El estado de adquisición del lenguaje del niño cambia de EL a RFEP. RFEP significa Reclasificado como Competente en Inglés.

118

00:18:53.810 --> 00:18:57.990

Catarina Guido: Permítanme mostrarles el cambio.

119

00:18:58.200 --> 00:19:03.480

Catarina Guido: Bueno, ya lo han oído antes.

120

00:19:03.770 --> 00:19:09.539

Catarina Guido: Hay 4 requisitos diferentes que deben cumplirse antes de que un estudiante pueda cambiar de categoría.

121

00:19:10.180 --> 00:19:21.540

Catarina Guido: Entonces, una es la evaluación del dominio del idioma inglés. Eso podría hacerse a través de iReady, podría hacerse a través de IXL, y también la evaluación del profesor.

122

00:19:21.730 --> 00:19:29.679

Catarina Guido: También se tuvo en cuenta la opinión y la consulta de los padres, y luego la evaluación de las habilidades básicas.

123

00:19:29.930 --> 00:19:31.010

Catarina Guido: Lo siento.

124

00:19:32.940 --> 00:19:40.839

Catarina Guido: Lo siento. La evaluación del dominio del idioma inglés fue la prueba ELPAC, y la evaluación de habilidades básicas fue iWriting e IXL. Pido disculpas por ello.

125

00:19:41.240 --> 00:19:55.220

Catarina Guido: Y ahora, solo tenemos un criterio de reclasificación, que es el ELPAC. Así que un estudiante podría obtener un 4 en el ELPAC sumativo o en el alternativo.

126

00:19:55.610 --> 00:20:10.730

Catarina Guido: sería un Nivel 3, y luego los estudiantes que cumplan con ese requisito, la evaluación correspondiente, serán reclasificados como ARFA. Y como dije, esto entró en vigor el 27 de septiembre de 2026.

127

00:20:11.340 --> 00:20:17.980

Catarina Guido: Y si su estudiante reúne los requisitos, se le notificará a través de DocuSign o correo electrónico.

128

00:20:21.410 --> 00:20:31.430

Catarina Guido: Y ahora, ¿cómo ver las calificaciones de los exámenes de sus alumnos? Vamos a echarle un vistazo.

129

00:20:34.280 --> 00:20:41.329

Catarina Guido: Lo primero que van a hacer es ir al portal para padres.

130

00:20:42.270 --> 00:20:48.260

Catarina Guido: Y una vez allí, haz clic en Informes.

131

00:20:50.170 --> 00:20:52.779

Catarina Guido: Una vez que estás haciendo informes.

132

00:20:53.040 --> 00:20:57.089

Catarina Guido: Ahora puedes hacer clic en resultados de la prueba.

133

00:20:59.090 --> 00:21:07.059

Catarina Guido: Y una vez que accedas a los resultados de las pruebas, podrás ver no solo las calificaciones ELPAC de tus alumnos, sino también sus calificaciones CAASPP.

134

00:21:12.970 --> 00:21:18.870

Catarina Guido: Bien, ahora se lo voy a pasar a Raychel.

135

00:21:20.110 --> 00:21:21.000

Raychel Lydon: Gracias.

136

00:21:21.550 --> 00:21:25.259

Raychel Lydon: En la escuela secundaria, tomamos IXL 3 veces al año.

137

00:21:26.050 --> 00:21:31.739

Raychel Lydon: Y para encontrar tus puntuaciones de IXL, tienes que entrar en Clever.

138

00:21:32.060 --> 00:21:36.610

Raychel Lydon: Y luego encuentras la caja verde con las siglas IXL escritas en blanco.

139

00:21:37.350 --> 00:21:43.289

Raychel Lydon: Y luego, su estudiante tendrá un panel de control que debería aparecer cuando haga clic en IXL.

140

00:21:45.130 --> 00:21:51.669

Raychel Lydon: Y luego está este pequeño estadio a la derecha, y debajo dirá: consulte su plan de acción.

141

00:21:57.300 --> 00:22:03.579

Raychel Lydon: Y el plan de acción le proporcionará datos sobre el rendimiento de su estudiante en la prueba IXL.

142

00:22:04.130 --> 00:22:22.100

Raychel Lydon: Entonces, obtendrás niveles de lectura, textos informativos, escritura, hay varias categorías. Y para cada categoría, habrá habilidades recomendadas en las que tu estudiante podrá trabajar de forma independiente para mejorar en la habilidad que haya obtenido peores resultados en la prueba.

143

00:22:22.420 --> 00:22:24.390

Raychel Lydon: fuertemente de acuerdo.

144

00:22:24.520 --> 00:22:40.630

Raychel Lydon: Este estudiante obtuvo una puntuación total de 560, lo que correspondería a la mitad del quinto grado. Una puntuación de 500 correspondería al inicio del quinto grado, una de 550 a la mitad y una de 600 al inicio del sexto grado.

145

00:22:40.650 --> 00:22:46.430

Raychel Lydon: Así que puedes ver dónde se desempeña tu estudiante según una fluidez.

146

00:22:48.060 --> 00:22:51.449

Raychel Lydon: estudiante de qué grado... ¿estudiante de inglés de qué nivel de grado?

147

00:22:58.510 --> 00:23:04.579

Raychel Lydon: Las pruebas IXL se realizan en otoño, invierno y primavera, y ya he completado el periodo correspondiente al otoño.

148

00:23:05.560 --> 00:23:10.170

Raychel Lydon: Y luego febrero es invierno, y la primavera es mayo y junio.

149

00:23:10.640 --> 00:23:26.400

Raychel Lydon: Respecto a las actividades intermedias, hoy nos enteramos de que las de otoño se posponen, así que estas fechas son incorrectas. Habrá que actualizarlas. Pero por ahora, para el

invierno, serán a finales de noviembre y principios de diciembre, que corresponden a los grados 9 y 11.

150

00:23:26.520 --> 00:23:30.679

Raychel Lydon: Y la primavera será en marzo, es solo para el grado 11.

151

00:23:37.450 --> 00:23:50.759

Yazmin Crotty: Bien, para la escuela primaria y secundaria, la prueba que hacemos trimestralmente es iReady. Esa es la prueba que sus estudiantes tomarán trimestralmente. La escucharán, escucharán anuncios de cuándo es,

152

00:23:50.960 --> 00:24:00.719

Yazmin Crotty: Cuando sucede, suele haber una para lengua y literatura inglesa y otra para matemáticas. Y esas calificaciones, sinceramente, son algo que se comunica con tu profesor tutor.

153

00:24:00.760 --> 00:24:14.579

Yazmin Crotty: así es como se comparten ahora para nuestros pequeños, que son los de kínder y primer grado. Recientemente, el año pasado, comenzamos a administrar Amira al comienzo del año.

154

00:24:15.030 --> 00:24:18.470

Yazmin Crotty: Y esto nos va a ayudar de alguna manera.

155

00:24:18.760 --> 00:24:38.249

Yazmin Crotty: Identificar a los estudiantes que puedan tener dificultades con la lectura desde temprana edad para brindarles el apoyo que necesitan en esa área, porque lo que no queremos es que nuestros estudiantes se queden atrás. Así que se trata más bien de una prueba para decir, este estudiante podría necesitar un poco más de ayuda al principio, para que más adelante no se quede aún más rezagado.

156

00:24:39.290 --> 00:24:41.799

Yazmin Crotty: ¿De acuerdo? Y entonces...

157

00:24:42.060 --> 00:24:59.150

Yazmin Crotty: La siguiente, por favor, Leti. Entonces, eso nos lleva a tu oportunidad de aportar ideas. Creo que lo más importante de los ELAC es tu aporte para ayudarnos a mejorar nuestros programas y servicios, y también.

158

00:24:59.150 --> 00:25:23.590

Yazmin Crotty: ELAC es una oportunidad para que conozcan nuestros programas. Esta es otra encuesta, la pondré en el chat ahora mismo, que nos permite que nos den su opinión sobre lo que les gustaría saber acerca de nuestra escuela, nuestros programas y las cosas a las que los niños están expuestos. Así que, si hay algo que les interese, como por ejemplo: "Me gustaría saber un poco más sobre esta evaluación", o "Me gustaría saber un poco más sobre este programa", o "¿Cómo nos apoyan de esta manera?", hay algunas preguntas.

159

00:25:23.590 --> 00:25:30.480

Yazmin Crotty: Hay algunas listas que puedes seleccionar, y eso nos permitirá organizar nuestra reunión para la próxima.

160

00:25:30.560 --> 00:25:33.590

Yazmin Crotty: Próxima sesión, para atender sus necesidades.

161

00:25:34.530 --> 00:25:37.869

Yazmin Crotty: De acuerdo, y entonces déjame poner el enlace en el chat.

162

00:25:42.100 --> 00:25:43.730

Leticia Bárcenas: Lo puse ahí. Muy bien.

163

00:25:43.730 --> 00:25:46.359

Yazmin Crotty: Oh, gracias. De acuerdo, creo que este es tuyo.

164

00:25:46.770 --> 00:26:03.410

Leticia Bárcenas: Y... como dijo la Sra. Crotty, me ayuda a crear las capacitaciones que necesitamos. Así que, si puede continuar, tengo un plan de capacitación establecido, pero si veo que...

165

00:26:03.410 --> 00:26:11.189

Leticia Bárcenas: si quieres más información adicional sobre las pruebas o cualquier otra cosa, la añadiré allí.

166

00:26:11.190 --> 00:26:25.790

Leticia Bárcenas: Por eso... por eso es tan importante que los padres participen en esta evaluación de necesidades de toda la escuela, para que sepamos cómo orientar nuestro plan, nuestro plan de capacitación.

167

00:26:25.790 --> 00:26:32.220

Leticia Bárcenas: Esto es para ustedes. Es para los padres. Así que si pueden, por favor, por favor, por favor.

168

00:26:32.220 --> 00:26:46.050

Leticia Bárcenas: Completen la encuesta de evaluación de necesidades. Eso nos ayudará a orientar y a que esta reunión sea más provechosa. Muy bien. Continuemos.

169

00:26:46.990 --> 00:26:49.740

Leticia Bárcenas: Bien, lo más destacado.

170

00:26:50.210 --> 00:27:01.239

Yazmin Crotty: Queríamos compartir algunos de los servicios y apoyos que ofrecemos en primaria. Específicamente, en primaria, para el apoyo con el lenguaje.

171

00:27:01.240 --> 00:27:17.250

Yazmin Crotty: Esos recursos se encuentran en nuestro Canvas. Tenemos un módulo diseñado específicamente para apoyar a los padres, y allí encontrarán todos nuestros recursos lingüísticos, además de todos los recursos que puedan necesitar para apoyar a su hijo en casa. Ese módulo es casi como...

172

00:27:17.250 --> 00:27:25.090

Yazmin Crotty: el lugar donde encontrarás todas las respuestas, y si no las encuentras, tienes un profesor tutor, y también me tienes a mí para ayudarte.

173

00:27:25.610 --> 00:27:48.019

Yazmin Crotty: Y también, ya sabes, tenemos LanguageLine, y realmente estamos tratando de abogar por los padres que puedan necesitarlo, abogar, decir, oye, necesito un traductor, porque ese es un recurso que tenemos. Y a menudo les digo a los padres, como, no se avergüencen. Si esto es algo que necesitan, y es un recurso que tenemos, es mejor que sepan exactamente las necesidades de su hijo que tratar como, ya sabes.

174

00:27:48.040 --> 00:27:49.769

Yazmin Crotty: Más o menos lo sé, ¿verdad?

175

00:27:49.770 --> 00:28:14.680

Yazmin Crotty: Además, este año vamos a continuar con nuestro Grupo de la Amistad. Cambiamos los nombres para evitar confusiones entre los diferentes grados, ya que hay tres maestros distintos, ¿verdad? A veces, nuestros alumnos dicen: "Quiero ir a esto". Así que tenemos el Grupo de la Amistad para los más pequeños, desde preescolar hasta primer grado; Viernes de la Amistad para segundo y tercer grado; y Café Cultural para cuarto y quinto grado, especialmente porque en la escuela intermedia continúan con el Café Cultural.

176

00:28:14.680 --> 00:28:16.919

Yazmin Crotty: Y eso continúa en la escuela secundaria.

177

00:28:17.160 --> 00:28:26.539

Yazmin Crotty: Les proporcionamos los días y horarios en que comenzarán. Comienzan a finales de este mes. Creo que los alumnos de segundo grado ya han comenzado.

178

00:28:26.540 --> 00:28:38.340

Yazmin Crotty: Pero este es realmente un momento para que nuestros hijos vengan y socialicen, ¿verdad? Estamos en línea y el lenguaje se aprende a través de la socialización. Así que a menudo les digo a los

padres que este es un buen momento para que sus hijos vengan y hagan amigos.

179

00:28:38.570 --> 00:28:55.349

Yazmin Crotty: vienen y hacen actividades donde pueden practicar el idioma en un entorno no académico, ¿verdad? Así que seguimos aprendiendo, pero no necesariamente se trata de lengua y literatura o matemáticas, sino más bien de conocernos mejor. Y otra cosa que hemos añadido este año es el tiempo de apoyo académico.

180

00:28:55.690 --> 00:28:58.209

Yazmin Crotty: Por supuesto, hay diferentes momentos, porque...

181

00:28:58.210 --> 00:29:23.169

Yazmin Crotty: Ya sabes, tres profesores diferentes. Pero si tienes una calificación, entonces piensas, ya sabes, realmente tengo este proyecto, o hay esta actividad, y colaboramos con los profesores tutores, así que sé con anticipación, por ejemplo, si algo está sucediendo, ofreceré ese período de tiempo para apoyar a los niños. Si están escribiendo un ensayo, si están durante una actividad, pero además de eso, si tu hijo necesita más apoyo, este es el momento para venir y obtener esa ayuda extra.

182

00:29:23.170 --> 00:29:35.659

Yazmin Crotty: Quizás en áreas como el aprendizaje de las letras, la lectura o la escritura, o lo que sea, nos especializamos y diseñamos el programa para satisfacer las necesidades del estudiante en un entorno aún más reducido que nuestra clase de ELD (Desarrollo del Idioma Inglés).

183

00:29:38.770 --> 00:29:43.620

Yazmin Crotty: Bueno, y luego, para primaria, simplemente proporcioné algunos.

184

00:29:44.070 --> 00:30:03.020

Yazmin Crotty: pautas, algunos apoyos que puedes hacer en casa y maneras para que los niños tengan éxito, ¿verdad? Queremos que nuestros hijos tengan éxito, así que siempre insisto en que tu hijo tenga un lugar tranquilo para trabajar, que complete sus tareas a

diario, ¿verdad? Todos los días tenemos escuela, y creo que a veces, ya sabes.

185

00:30:03.020 --> 00:30:27.880

Yazmin Crotty: Sentimos que, bueno, pueden hacerlo mañana. Si simplemente hacemos un seguimiento de esas tareas y las hacemos diariamente, entonces nuestros estudiantes no se atrasarán, ya sabes, asegurándonos de que si el maestro de aula o el maestro de ELD o cualquier persona de la escuela se comunica contigo, devuelvas esas llamadas, porque creo que es importante mantener esa comunicación abierta y familiarizarte con nuestras aplicaciones, ¿verdad? Pueden ser un poco difíciles y desafiantes.

186

00:30:27.880 --> 00:30:37.229

Yazmin Crotty: A veces, pero también busco ayuda. Eso se remonta a, oye, realmente necesito ayuda para entregar las tareas, o realmente no entiendo cómo hacer esto. Es como si...

187

00:30:37.230 --> 00:30:52.410

Yazmin Crotty: cosas que podemos incluir en esa encuesta, como por ejemplo: "Necesito más apoyo con esto", y eso es algo que podemos empezar a abordar. Así que estos son solo pequeños consejos para asegurar que nuestros estudiantes tengan éxito específicamente en primaria, pero son muy similares en todos los grados.

188

00:30:59.390 --> 00:31:13.239

Catarina Guido: Muy bien, para la escuela secundaria, déjenme intentar agregar ese enlace de nuevo. Ahí está. Ese es el enlace de los videos instructivos. Hay diferentes videos. Hay videos para estudiantes.

189

00:31:15.720 --> 00:31:34.880

Catarina Guido: donde, tal vez si un estudiante es su primer día, hay videos, una semana típica de un vistazo. A veces los padres preguntan, bueno, ¿cómo se ve el horario de mi hijo? Esto les da una idea general. Cómo iniciar sesión en Clever, unirse a su clase en vivo, cómo usar la bandeja de entrada de Canvas.

190

00:31:34.920 --> 00:31:44.250

Catarina Guido: Usando libros electrónicos... Y así sucesivamente. Y también tenemos videos específicamente para nuestros padres.

191

00:31:45.740 --> 00:32:03.520

Catarina Guido: Para nuestros padres, una herramienta o aplicación que usamos en nuestra escuela es Parent Square. Si necesitan ayuda para configurarla, hay un video explicativo. Si necesitan ayuda para programar una cita con el maestro de alguno de sus hijos, hay un video que les guiará en el proceso, así como en la forma de consultar las calificaciones.

192

00:32:03.570 --> 00:32:11.590

Catarina Guido: Cómo usar el panel de control de RISE, cómo usar las rutas escolares y luego nuestros registros de aprendizaje, eso es muy importante para nuestra escuela.

193

00:32:11.780 --> 00:32:13.110

Catarina Guido: Y...

194

00:32:13.330 --> 00:32:27.960

Catarina Guido: Si lo prefieres, los videos también están disponibles en español para estudiantes y padres. Sin duda, es una herramienta excelente; recomiendo guardarla en favoritos.

195

00:32:30.110 --> 00:32:32.170

Catarina Guido: Y a continuación.

196

00:32:33.540 --> 00:32:41.980

Catarina Guido: Voy a repasar algunos consejos sobre cómo tener éxito en la escuela secundaria.

197

00:32:42.840 --> 00:32:47.069

Catarina Guido: Entonces, es bastante similar a la escuela primaria.

198

00:32:47.190 --> 00:32:54.609

Catarina Guido: Lo primero es que es importante que nuestros estudiantes cuenten con un espacio de trabajo tranquilo.

199

00:32:56.490 --> 00:33:05.079

Catarina Guido: También es importante revisar tu lista de tareas pendientes a diario y asegurarte de completar todas las lecciones asignadas para cada curso del día.

200

00:33:05.320 --> 00:33:18.770

Catarina Guido: Guarda en favoritos los sitios web importantes o las páginas que visitas con frecuencia para que te ayuden con las tareas. Asegúrate de asistir a las clases en directo para comprender mejor el contenido y las lecciones de cada curso.

201

00:33:18.920 --> 00:33:22.250

Catarina Guido: Asegúrate de revisar tu correo, tu bandeja de entrada.

202

00:33:22.710 --> 00:33:40.880

Catarina Guido: Enviamos correos electrónicos diarios a través de Canvas. Es una forma muy importante de comunicación por parte de nuestros profesores. Además, los alumnos tienen lecciones asignadas en iReady según las habilidades que necesitan practicar, y se recomienda dedicarles entre 30 y 45 minutos semanales.

203

00:33:41.440 --> 00:33:49.279

Catarina Guido: Y luego, cuando están disponibles, los estudiantes pueden aprovechar las correcciones o los puntos extra que ofrecen los profesores.

204

00:33:49.820 --> 00:33:58.879

Catarina Guido: Y luego, simplemente asegurarse de mantener una comunicación abierta con los profesores y devolverles las llamadas.

205

00:34:06.000 --> 00:34:18.410

Raychel Lydon: Pasemos ahora a la escuela secundaria. Tenemos dos programas que quería destacar hoy. Ofrecemos horas de apoyo académico tanto para estudiantes que aprenden inglés como lengua extranjera como para estudiantes de todas las materias.

206

00:34:18.670 --> 00:34:30.400

Raychel Lydon: Las horas de aprendizaje del idioma inglés están a cargo de los profesores de inglés. Se puede asistir sin cita previa o por invitación, y brindan apoyo en el idioma inglés.

207

00:34:30.989 --> 00:34:48.750

Raychel Lydon: Las horas de apoyo por materia están a cargo de los profesores de cada área y se ofrecen por invitación para brindar apoyo académico específico a los estudiantes que tienen dificultades para dominar el material. Estas horas estarán disponibles próximamente. Las horas de apoyo para estudiantes de inglés ya están disponibles.

208

00:34:54.710 --> 00:34:58.040

Raychel Lydon: Y tenemos un gráfico muy similar para la escuela secundaria.

209

00:34:58.770 --> 00:35:06.749

Raychel Lydon: Dedicar de 6 a 8 horas diarias a tus tareas escolares y revisar tu bandeja de entrada o clave de Canvas.

210

00:35:06.950 --> 00:35:08.340

Raychel Lydon: tomando notas.

211

00:35:08.750 --> 00:35:21.090

Raychel Lydon: Reunirse con el tutor, mantenerse al día con las lecciones, minimizar las lecciones atrasadas y participar en el Café Cultural, que se celebra los miércoles a las 11:30.

212

00:35:21.440 --> 00:35:32.669

Raychel Lydon: Asistir a clases en vivo o ver las grabaciones cuando sea necesario, revisar los comentarios del profesor en el libro de calificaciones y programar citas con los profesores de la materia cuando tengas dificultades.

213

00:35:40.220 --> 00:35:49.150

Raychel Lydon: Y nuestros festivales también son eventos de socialización a los que están invitados los estudiantes. ¡Ya son la semana que viene!

214

00:35:49.280 --> 00:35:54.239

Raychel Lydon: Pues bien, tenemos el Festival de Otoño en el norte de California.

215

00:35:54.860 --> 00:35:58.539

Raychel Lydon: Sur de California y centro de California.

216

00:35:58.810 --> 00:36:02.059

Raychel Lydon: Entonces, sí, hay...

217

00:36:02.280 --> 00:36:08.810

Raychel Lydon: Dependiendo de tu región, a cuál te gustaría asistir, son opcionales, pero muy recomendables y súper divertidas.

218

00:36:16.710 --> 00:36:36.229

Leticia Bárcenas: Bien, voy a repasar algunos recordatorios. Si les interesa formar parte del comité ELAC, por favor envíen su candidatura antes del 16 de octubre.

219

00:36:36.350 --> 00:36:40.850

Leticia Bárcenas: Y luego, si puede, por favor asegúrese de que.

220

00:36:41.570 --> 00:36:57.340

Leticia Bárcenas: ¿Es muy importante la evaluación de necesidades de la escuela? ¿Alguien podría compartir el enlace en el chat, por favor? Necesito la opinión de los padres, y la fecha límite es el 23 de octubre.

221

00:36:57.350 --> 00:37:14.600

Leticia Bárcenas: Con esto concluimos nuestra sesión. Gracias por venir. Tendremos otra sesión el 11 de febrero. Les enviaré la información sobre esa reunión.

222

00:37:14.600 --> 00:37:33.640

Leticia Bárcenas: antes, por supuesto, y luego, si tienen alguna pregunta o inquietud, no duden en escribirla en el chat, o también pueden enviárnosla por correo electrónico, o completar el formulario de Google, o contactar a sus profesores de ELD, lo que sea.

223

00:37:33.640 --> 00:37:34.670

Leticia Barcenass: is best.

224

00:37:34.890 --> 00:37:41.250

Leticia Bárcenas: Para ti. Muy bien, muchas gracias. ¿Tenemos alguna pregunta? No he revisado el chat.

225

00:37:41.790 --> 00:37:45.880

Leticia Bárcenas: ¿No? ¡Vale, eso es todo! ¡Muchas gracias a todos!

226

00:37:46.050 --> 00:37:47.170

Leticia Barcenass: Bye!