

Acta de ELAC_5.7.26

1

00:00:03.000 --> 00:00:13.709

Taylor Moreno: ¡Hola, padres! Muchas gracias por tomarse el tiempo para sintonizar con nuestro Comité Asesor de Estudiantes de Inglés. Hoy, 7 de mayo.

2

00:00:14.390 --> 00:00:19.890

Taylor Moreno: Y voy a dejar el enlace a la presentación en el chat.

3

00:00:20.830 --> 00:00:30.780

Taylor Moreno: Si alguien lo necesita, tenemos el orden del día y el calendario de este año disponibles. Esta es nuestra última reunión del año.

4

00:00:31.000 --> 00:00:36.390

Taylor Moreno: Y ya estamos llegando al final del año escolar, así que tenemos información muy interesante para todos ustedes.

5

00:00:38.050 --> 00:00:43.470

Taylor Moreno: Si participan a través de Zoom, no duden en hacer preguntas en el chat.

6

00:00:43.880 --> 00:00:46.899

Taylor Moreno: Y sí, tenemos subtítulos.

7

00:00:47.070 --> 00:00:54.720

Taylor Moreno: Bien, si necesitas cambiar el idioma de tus preferencias de traducción, puedes hacerlo sin problema.

8

00:00:55.080 --> 00:00:57.900

Taylor Moreno: También tendremos tiempo para preguntas al final.

9

00:00:59.390 --> 00:01:06.239

Taylor Moreno: Hoy nos acompañan nuestros anfitriones, Leticia Bárcenas, la coordinadora principal del programa de Desarrollo del Idioma Inglés.

10

00:01:06.490 --> 00:01:11.610

Taylor Moreno: Soy Taylor Moreno, la líder del programa de inglés como lengua extranjera (EL) y profesora coordinadora de EL en la escuela secundaria.

11

00:01:11.970 --> 00:01:14.880

Taylor Moreno: Es un honor estar aquí con ustedes hoy.

12

00:01:15.600 --> 00:01:29.150

Taylor Moreno: Aquí está nuestra agenda. Si necesitan consultar esta presentación más adelante, cada tema está enlazado y les llevará directamente a la diapositiva correspondiente. Pero repasaremos todo paso a paso.

13

00:01:31.660 --> 00:01:39.559

Taylor Moreno: El propósito de nuestras reuniones de ELAC es que todos los padres de todos los estudiantes de todos nuestros centros escolares tengan voz.

14

00:01:39.970 --> 00:01:48.550

Taylor Moreno: Es responsabilidad del sitio web brindar oportunidades para que los padres nos asesoren sobre los servicios para sus hijos.

15

00:01:48.800 --> 00:01:56.779

Taylor Moreno: Las reuniones de ELAC están programadas para brindar tiempo para discutir, evaluar y abogar por mejores servicios para los estudiantes que aprenden inglés.

16

00:01:56.850 --> 00:02:09.090

Taylor Moreno: para colaborar en el desarrollo del LCAP, incluyendo la recomendación presupuestaria, y para crear una estructura de comunicación. Así que, padres, sus opiniones son importantes en este tema.

17

00:02:09.169 --> 00:02:15.219

Taylor Moreno: Tomamos sus voces y ayudamos a defender a nuestros estudiantes, de forma colectiva.

18

00:02:16.950 --> 00:02:23.700

Taylor Moreno: Ahora propongo aprobar las actas de nuestra reunión de febrero.

19

00:02:23.990 --> 00:02:25.880

Taylor Moreno: ¿Puedo repetir eso?

20

00:02:26.900 --> 00:02:28.059

Leticia Bárcenas: Yo también lo apoyo.

21

00:02:28.580 --> 00:02:36.449

Taylor Moreno: Perfecto. Así que siempre tenemos las actas y las notas de las reuniones anteriores a disposición de los padres si necesitan consultar algo.

22

00:02:37.360 --> 00:02:51.579

Taylor Moreno: Y también tenemos nuestra Junta de Colaboración de Padres de ELAC. Así que, aunque no estés presente en esta reunión hoy, o si se te ocurre alguna pregunta más adelante, puedes hacer clic en ese enlace y añadir cualquiera de tus preguntas.

23

00:02:52.150 --> 00:03:06.019

Taylor Moreno: al Tablero de Colaboración para Padres. Aquí pueden agregar preguntas, inquietudes y sugerencias. También tenemos un espacio para preguntas resueltas, en caso de que algún padre o madre visite este espacio con una pregunta similar a la que ustedes hayan tenido en el pasado.

24

00:03:07.750 --> 00:03:09.590

Taylor Moreno: Eso siempre está disponible.

25

00:03:10.140 --> 00:03:25.850

Taylor Moreno: Y luego, por supuesto, para repasar nuestros estatutos de ELAC, estos números de artículo básicamente tratan sobre la oportunidad para que los padres de CalOps sirvan en el comité de ELAC. Así que estamos entusiasmados de tener participantes.

26

00:03:25.850 --> 00:03:35.280

Taylor Moreno: Y a los asistentes presentes hoy, pero si están interesados en participar más, también podrían ampliar su membresía y desempeñarse como directivos.

27

00:03:35.530 --> 00:03:48.809

Taylor Moreno: Un presidente, un vicepresidente y un secretario. Hacemos nominaciones al comienzo de cada año escolar, así que estén atentos al inicio del año escolar 26-27 si les interesa.

28

00:03:50.610 --> 00:04:00.379

Taylor Moreno: Nuestras responsabilidades están, en cierto modo, en consonancia con nuestro propósito aquí. Este espacio, repito, está destinado a que los padres nos asesoren en la defensa de nuestros estudiantes multilingües.

29

00:04:00.620 --> 00:04:18.090

Taylor Moreno: Y, como se indica en la Tarea 4, tenemos la oportunidad de celebrar elecciones para cargos electivos. Pero, en realidad, la reunión de hoy tiene como objetivo informar a los padres sobre las excelentes iniciativas que llevamos a cabo en nuestra escuela para fortalecer la participación de sus hijos y planificar su futuro.

30

00:04:19.459 --> 00:04:23.449

Taylor Moreno: Dicho esto, le cedo la palabra a la Sra. Bárcenas para que nos proporcione información.

31

00:04:24.880 --> 00:04:37.489

Leticia Bárcenas: Gracias, Sra. Taylor. Bien, vamos a hablar sobre el panel de control de California. Sra. Taylor, ¿puede hacer clic en el primer... ahí está, el primer enlace?

32

00:04:38.380 --> 00:04:43.480

Leticia Bárcenas: Bien, entonces si... padres, si pueden echar un vistazo a esto, piensen en ello...

33

00:04:43.550 --> 00:04:48.329

Leticia Barcenaz: piensa en el Panel de Control Escolar de California como algo diferente.

34

00:04:48.340 --> 00:05:10.680

Leticia Bárcenas: áreas en las que el estado mide nuestra escuela, ¿de acuerdo? Entonces, si echamos un vistazo, ya hemos hablado de algunas de estas áreas. Hoy vamos a hablar de la tasa de graduación y la tasa de suspensión. Pero si ustedes echan un vistazo, si miran al final.

35

00:05:10.680 --> 00:05:34.610

Leticia Bárcenas: Tiene indicadores de diferentes colores que, ya sabes, usamos para evaluarnos. Claro que siempre nos esforzamos por estar en la zona verde y azul, pero tenemos algunas escuelas que están en amarillo y naranja, y estamos trabajando para mejorar en esas áreas, ¿de acuerdo?

36

00:05:34.610 --> 00:05:39.189

Leticia Bárcenas: Bien, veamos la diapositiva. Gracias, señora Moreno.

37

00:05:39.810 --> 00:06:00.289

Leticia Bárcenas: Bien, vamos a empezar con la tasa de suspensiones. Si se fijan, estamos en azul en todas las escuelas de aquí, que es donde queremos estar. Así que vamos bien en ese aspecto. Así que si echan un vistazo a la siguiente diapositiva...

38

00:06:01.750 --> 00:06:12.750

Leticia Bárcenas: Y vamos a analizar la tasa de graduación. Si nos fijamos aquí, es aquí donde... definitivamente necesitamos mejorar. Así que...

39

00:06:12.750 --> 00:06:32.370

Leticia Bárcenas: Si observan los diferentes indicadores, estamos en amarillo en el sur de California, en naranja en el norte de California. North Bay no tiene un color asignado debido a su pequeña población estudiantil, por lo que no tenemos un color para esa escuela. Pasen a la siguiente diapositiva, por favor.

40

00:06:33.650 --> 00:06:38.730

Leticia Bárcenas: Y luego tenemos, de nuevo, que Costa Central también es una escuela muy pequeña.

41

00:06:38.780 --> 00:06:45.189

Leticia Bárcenas: Y luego, la Bahía de Monterey y el Valle Central, estamos en amarillo. Así que eso ha...

42

00:06:45.190 --> 00:07:01.469

Leticia Bárcenas: En algunas escuelas ha aumentado, y en otras vemos una disminución. Pero si... tengan en cuenta que la escuela se esfuerza por mejorar cada año. Por eso tenemos programas como el Proyecto Éxito.

43

00:07:01.470 --> 00:07:07.419

Leticia Bárcenas: Entonces, si sus estudiantes tienen un déficit de créditos, están... están tratando de obtenerlos,

44

00:07:07.790 --> 00:07:20.549

Leticia Bárcenas: ¿Verdad? En esa graduación, estamos intentando... de verdad, de verdad estamos intentando que se gradúen. Pero claro, ya sabes, necesitamos tu ayuda para asegurarnos de que tus alumnos hagan sus tareas.

45

00:07:20.550 --> 00:07:28.080

Leticia Bárcenas: Así podrán mejorar, ya saben, nuestra tasa de graduación. Entonces, si observan la siguiente diapositiva...

46

00:07:28.580 --> 00:07:52.709

Leticia Bárcenas: Nuevamente, tratando de obtener su opinión, para ayudarnos a mejorar en las áreas, así que estamos... la escuela realmente está analizando el absentismo crónico, y si lo piensa, realmente impacta todas las demás áreas. Impacta nuestra tasa de graduación, impacta, cómo nos va bien en... nuestros, ya sabe, estandarizados,

47

00:07:52.710 --> 00:07:53.800

Leticia Bárcenas: valoraciones.

48

00:07:53.800 --> 00:07:59.380

Leticia Bárcenas: Entonces, si echamos un vistazo a esto, por favor, padres, por favor.

49

00:07:59.560 --> 00:08:07.570

Leticia Bárcenas: Responda a esta encuesta sobre asistencia y participación estudiantil. Se enviará próximamente...

50

00:08:07.690 --> 00:08:12.290

Leticia Bárcenas: Mañana, lo siento. Instagram se publicará mañana.

51

00:08:12.460 --> 00:08:21.160

Leticia Bárcenas: vía Plaza Madre, así que recibirás una notificación, por favor... Complétala.

52

00:08:21.300 --> 00:08:32.480

Leticia Bárcenas: La fecha límite es el 15 de mayo, ¿de acuerdo? Así que, una vez más, para que podamos mejorar en estos indicadores, necesitamos su ayuda. Necesitamos su voz.

53

00:08:32.760 --> 00:08:39.390

Leticia Bárcenas: Por favor, respondan para que podamos seguir adelante y ayudar a nuestra escuela a alcanzar el éxito.

54

00:08:39.980 --> 00:08:44.389

Leticia Bárcenas: Bien, pasemos a la siguiente diapositiva.

55

00:08:46.960 --> 00:08:49.779

Leticia Bárcenas: un par de anuncios de ELPAC.

56

00:08:49.810 --> 00:08:56.289

Leticia Bárcenas: Para que lo sepan, el último día para completar el examen ELPAC es el 29 de mayo.

57

00:08:56.290 --> 00:09:10.810

Leticia Bárcenas: Las calificaciones estarán disponibles en septiembre y se incluirán en las secciones de la escuela. Les compartí algunos recursos sobre cómo acceder a las calificaciones.

58

00:09:10.810 --> 00:09:16.500

Leticia Bárcenas: Entonces, si echan un vistazo al primero, gracias, señora Moreno.

59

00:09:18.090 --> 00:09:24.789

Leticia Bárcenas: Si vas a tu Portal para Padres, haz clic en Informes.

60

00:09:25.400 --> 00:09:41.920

Leticia Bárcenas: Entonces, haz clic en Resultados de la prueba, ¿de acuerdo? Y verás todos los resultados de las pruebas de todos los años. Luego, haz clic en el año que quieras. Haz clic en el 26, ¿verdad?

61

00:09:42.030 --> 00:09:43.999

Leticia Bárcenas: Y así, con suerte...

62

00:09:44.170 --> 00:09:55.930

Leticia Bárcenas: disculpe, 2026, informe de calificaciones, y con suerte deberíamos ver no solo ELPAC, sino que si su estudiante está tomando la prueba CASP, también verá las calificaciones.

63

00:09:57.010 --> 00:09:57.770

Leticia Barcenas: All right.

64

00:09:57.960 --> 00:10:02.249

Leticia Bárcenas: Y si tienen alguna pregunta, siempre pueden comunicarse con el profesor tutor.

65

00:10:03.470 --> 00:10:14.609

Leticia Bárcenas: Y luego, y luego hay otro recurso ahí enlazado para ti. Como que muestra... hace zoom donde tienes que hacer clic.

66

00:10:15.510 --> 00:10:20.159

Leticia Bárcenas: en vías escolares. Bien, pasemos a la siguiente.

67

00:10:20.550 --> 00:10:30.069

Leticia Bárcenas: Bien, en cuanto a las actualizaciones de CAS, algunos de sus alumnos ya pueden haber completado la prueba CAS, que se llama Smarter Balanced.

68

00:10:30.070 --> 00:10:48.429

Leticia Bárcenas: Entonces, cualquier estudiante que esté en 3.º, de 3.º a 5.º grado, de 6.º a 8.º grado, y de hecho algunos de nuestros estudiantes de 12.º grado y de 11.º grado también están tomando la prueba. Por favor, asegúrense de que sus estudiantes estén obteniendo buenos resultados en esta evaluación, ya que

69

00:10:48.470 --> 00:10:51.640

Leticia Bárcenas: Esta es una de las áreas,

70

00:10:51.870 --> 00:11:09.670

Leticia Bárcenas: que necesitan obtener una buena puntuación si sacan un 4 en el examen ELPAC, porque este es uno de los criterios necesarios para reclasificarse, salir y graduarse del programa EO. Así no tendrán que volver a presentar el ELPAC. Entonces...

71

00:11:09.920 --> 00:11:18.879

Leticia Bárcenas: Por favor, asegúrense de que sus alumnos se tomen este examen en serio. Creo que la fecha límite era...

72

00:11:19.760 --> 00:11:31.040

Leticia Bárcenas: Mayo... ¿es el 22 de mayo? ¿Señor Moreno? Bien, el 22 de mayo. Esa es la fecha límite para el CASP. Y luego, por supuesto, también el ELPAC.

73

00:11:31.460 --> 00:11:41.440

Leticia Bárcenas: Y en el CAS, siempre nos esforzamos por lograr una tasa de participación del 95%, así que, por favor, animen a sus estudiantes a que realicen esas evaluaciones.

74

00:11:41.950 --> 00:11:46.679

Leticia Bárcenas: Muy bien, y con esto, le cedo la palabra a la señora Moreno. ¡Gracias!

75

00:11:49.040 --> 00:11:50.389

Taylor Moreno: ¡Gracias!

76

00:11:50.560 --> 00:11:56.609

Taylor Moreno: Bien, a continuación pasaremos a las celebraciones de nuestra reclasificación.

77

00:11:56.690 --> 00:12:14.719

Taylor Moreno: Estamos muy contentos, muchos estudiantes fueron reclasificados este año escolar. Ya hemos hablado sobre la reclasificación en reuniones anteriores, pero básicamente significa que su hijo/a se gradúa del programa ELD, lo que significa que obtuvo un 4 en la prueba ELPAC.

78

00:12:14.870 --> 00:12:32.659

Taylor Moreno: Estaban al nivel de su grado en la evaluación de lectura, ya sea en la evaluación diagnóstica de inicio, mitad o final de año, y que también han mantenido una calificación de C o superior en su clase de artes del lenguaje inglés.

79

00:12:32.700 --> 00:12:41.060

Taylor Moreno: El último requisito es llamarles a ustedes, a los padres, para informarles que su estudiante ha cumplido con esos tres criterios.

80

00:12:41.150 --> 00:12:58.730

Taylor Moreno: Y luego, si les permitimos salir del programa, firmamos algunos papeles y hacemos una gran celebración al final del año. Así que cada banda de grado hará sus propias celebraciones. La de primaria celebrará el 4 de junio.

81

00:12:59.650 --> 00:13:04.689

Taylor Moreno: Los alumnos de secundaria lo harán el 5 de junio y los de bachillerato el 26 de mayo.

82

00:13:05.130 --> 00:13:16.709

Taylor Moreno: Si su hijo/a fue reclasificado/a este año escolar, ustedes, padres de familia, habrán recibido una llamada nuestra. Si recibieron esa llamada, pueden esperar que su hijo/a reciba una invitación.

83

00:13:16.800 --> 00:13:33.159

Taylor Moreno: Si aún no han recibido esa llamada, estamos trabajando para lograrlo. Nuestro objetivo es que todos los estudiantes cambien de nivel dentro de su educación secundaria antes de ingresar a la universidad. Cada estudiante lo hace a su propio ritmo. El proceso de aprendizaje de cada estudiante es diferente.

84

00:13:33.160 --> 00:13:42.410

Taylor Moreno: Y para que lo sepan... reconocemos y celebramos sus esfuerzos y su éxito al graduarse del programa ELD.

85

00:13:44.080 --> 00:14:01.149

Taylor Moreno: Para todos los estudiantes, tenemos nuestros festivales de fin de año, y habrá puestos específicos para ponernos en contacto con nuestras familias multilingües. Por ejemplo, hay un festival en la región norte, en Pleasanton.

86

00:14:01.570 --> 00:14:05.330

Taylor Moreno: Y eso será el jueves 28 de mayo.

87

00:14:05.730 --> 00:14:13.100

Taylor Moreno: También hay un festival de fin de año en el sur de California que se celebrará en el recinto ferial de Costa Mesa.

88

00:14:13.200 --> 00:14:17.969

Taylor Moreno: Y luego está uno en la Costa Central, en Pismo Beach.

89

00:14:18.170 --> 00:14:25.050

Taylor Moreno: Así que, sea cual sea el que te quede más cerca, échale un vistazo, confirma tu asistencia, nos encantaría verte allí.

90

00:14:26.760 --> 00:14:38.520

Taylor Moreno: También tenemos algunos recursos de inglés como lengua extranjera para las vacaciones de verano. Estamos entrando en las vacaciones de verano, así que hay una lista de programas y eventos de verano en marcha.

91

00:14:38.570 --> 00:14:55.970

Taylor Moreno: Así que, con suerte, podrán encontrar algo cerca de ustedes. Si no tienen nada cerca, recuerden que si están en la escuela secundaria, o si su hijo/a está en la escuela secundaria, pueden usar Mango a través de Clever. Mango es como una versión mejorada de Duolingo.

92

00:14:55.970 --> 00:15:10.280

Taylor Moreno: Y pueden usarlo durante el verano. Cada estudiante de secundaria recibe 5 perfiles familiares. Así que, si les interesa usar Mango Languages durante el verano, comuníquense con el tutor de su hijo/a. Ustedes... su hijo/a ya lo tiene.

93

00:15:10.300 --> 00:15:21.549

Taylor Moreno: Pero si les interesa obtener algunos perfiles familiares para poder practicar con su hijo/a durante el verano, comuníquense con el/la tutor/a de su hijo/a, y ellos podrán facilitarles esos recursos durante el verano.

94

00:15:22.740 --> 00:15:47.080

Taylor Moreno: Solo un recordatorio para que creen una cuenta de ParentSquare en la aplicación de su teléfono. Todo lo que se envía a través de ParentSquare llega a la dirección de correo electrónico que tenemos registrada, pero sabemos que las bandejas de entrada se

llenar de información, así que si tienen su teléfono y descargan la aplicación, podrán recibir notificaciones push con información importante con solo tocar la pantalla.

95

00:15:47.320 --> 00:15:49.510

Taylor Moreno: Eso también está bien.

96

00:15:50.100 --> 00:15:59.389

Taylor Moreno: Y Parent Square sirve principalmente para recibir notificaciones de la escuela sobre información general y eventos escolares.

97

00:16:00.000 --> 00:16:06.849

Taylor Moreno: Sin embargo, el nuevo panel de control de CalOps Rise ofrece una vista específica para ustedes, los padres.

98

00:16:07.040 --> 00:16:23.510

Taylor Moreno: Aquí tenemos una guía para quienes inician sesión por primera vez. Aquí es donde ustedes, los padres, pueden monitorear las tareas de sus hijos. Pueden ver cuándo entregaron una tarea por última vez, cuáles son sus calificaciones y cuándo hablaron por última vez con un maestro.

99

00:16:23.510 --> 00:16:32.079

Taylor Moreno: Es genial. El panel de control de RISE tiene mucha información muy útil que facilita ver en qué etapa se encuentra tu estudiante.

100

00:16:32.080 --> 00:16:35.940

Taylor Moreno: Esta guía les mostrará cómo iniciar sesión.

101

00:16:36.150 --> 00:16:53.749

Taylor Moreno: Y aquí hay un ejemplo del panel de control de RISE. Aquí puede ver que tiene un promedio general de las calificaciones de sus estudiantes, así que más o menos cómo le va a su estudiante en general, en sus clases, cuánto trabajo de su curso ha completado, cuándo fue su última entrega,

102

00:16:53.890 --> 00:16:57.510

Taylor Moreno: información sobre su Chromebook.

103

00:16:57.660 --> 00:17:11.099

Taylor Moreno: quién es su maestro, todo. Todo lo que un padre podría desear está en este panel de RISE. Así que, sin duda, creen una cuenta antes de que termine el año escolar para que puedan explorarlo y probarlo con su hijo.

104

00:17:11.849 --> 00:17:24.690

Taylor Moreno: También puedes hacer clic en los tres puntos de la esquina superior derecha una vez que hayas iniciado sesión en RISE y cambiar la traducción de Google al idioma que prefieras, y traducirá toda la página de RISE por ti.

105

00:17:27.520 --> 00:17:35.380

Taylor Moreno: Hablando del próximo año, ya sabes, el panel de control de RISE es fantástico para monitorear a tu estudiante en este último mes del año escolar.

106

00:17:35.580 --> 00:17:46.279

Taylor Moreno: El próximo año escolar será aún mejor, así que si quieres reservar el lugar de tu hijo/a para el próximo año, utiliza este enlace de solicitud a través de Avela.

107

00:17:46.570 --> 00:17:55.539

Taylor Moreno: Al iniciar sesión, asegúrese de usar la misma dirección de correo electrónico que tenemos registrada para usted este año, ya que esta vinculará su información de inscripción del año pasado.

108

00:17:55.970 --> 00:18:15.540

Taylor Moreno: El 4 de marzo recibiste un mensaje de ParentSquare en tu correo electrónico o en la aplicación de ParentSquare, así que puedes consultarlo. Básicamente, si usas este enlace e inicias sesión con el mismo correo electrónico o número de teléfono que tenemos registrado, el proceso de reinscripción será mucho más rápido, sencillo y fácil de usar.

109

00:18:17.070 --> 00:18:24.960

Taylor Moreno: Bien, en este momento tenemos un espacio para preguntas de los padres, así que no duden en contactarnos.

110

00:18:24.970 --> 00:18:41.680

Taylor Moreno: Si tienen alguna pregunta sobre la información que hemos revisado, como les comenté, esta es nuestra última reunión del año escolar. Publicaremos las fechas para el

próximo año escolar al comienzo del mismo, así que estén atentos. Aquí tienen nuestra información de contacto.

111

00:18:41.870 --> 00:18:46.390

Taylor Moreno: Al final, nos acompaña uno de los padres.

112

00:18:48.730 --> 00:18:50.370

Taylor Moreno: ¡Hola, hola!

113

00:18:53.350 --> 00:18:57.960

Taylor Moreno: Gracias por estar aquí. ¿Hay algún padre o madre presente en la reunión?

114

00:19:00.530 --> 00:19:02.930

Taylor Moreno: Señora Tati, nosotros estábamos,

115

00:19:03.140 --> 00:19:08.300

Taylor Moreno: Al pasar, estábamos abriendo un espacio para preguntas de los padres. ¿En qué podemos ayudarles hoy?

116

00:19:08.580 --> 00:19:11.740

iPhone de Tati: ¡Oh, sí, hola, acabo de unirme! Hola, ¿cómo estás?

117

00:19:12.640 --> 00:19:15.280

Leticia Barcenas: Yes! Welcome!

118

00:19:15.440 --> 00:19:21.030

iPhone de Tati: Gracias, pensé que tal vez era demasiado tarde. Acabo de ver el correo electrónico y pensé: ¡Dios mío, era a la 1!

119

00:19:22.430 --> 00:19:29.450

Taylor Moreno: ¡No te preocupes! Ya sabes, repasamos un par de cosas, como los festivales de fin de año.

120

00:19:30.210 --> 00:19:33.920

Taylor Moreno: A continuación, ¿se encuentra usted en el norte o en el centro?

121

00:19:33.920 --> 00:19:53.890

iPhone de Tati: En Southern, y sí, obtuve toda esa información a través de Parent Square y los correos electrónicos, sí, todo perfecto, sí, todo lo que sé. Solo me preguntaba, quería unirme porque mi hijo ha estado tomando el ELPAC por un tiempo, pero este es nuestro primer año aquí en CalOps.

122

00:19:53.950 --> 00:20:00.500

El iPhone de Tati: Y me preguntaba, ¿cuándo sabremos sus resultados en la prueba?

123

00:20:01.450 --> 00:20:04.140

Taylor Moreno: Excelente pregunta. Permítanme ir a esa diapositiva.

124

00:20:04.290 --> 00:20:07.400

iPhone de Tati: No sé si ya lo comentaste. Lo siento mucho.

125

00:20:07.400 --> 00:20:11.449

Taylor Moreno: No, no se preocupe en absoluto, nos alegra que esté aquí. Señora Farzenas, ¿quería hablar de eso?

126

00:20:11.450 --> 00:20:17.250

Leticia Bárcenas: Claro, sí, entonces tendremos los resultados durante el verano.

127

00:20:17.560 --> 00:20:17.960

El iPhone de Tati: Vale.

128

00:20:17.960 --> 00:20:22.209

Leticia Bárcenas: Y eso estará disponible para ustedes en septiembre.

129

00:20:22.480 --> 00:20:23.080

iPhone de Tati: Ah, vale.

130

00:20:23.080 --> 00:20:30.439

Leticia Bárcenas: Entonces, simplemente revisen las trayectorias escolares, y luego... ¿y saben cómo consultar las puntuaciones en las trayectorias escolares?

131

00:20:30.620 --> 00:20:41.219

iPhone de Tati: Sí, esa es la zona por donde entras, y tienes que entrar una vez al mes, también solo para comprobar el registro... el inicio de sesión, o algo así, ¿verdad? ¿Los padres tienen que hacer eso?

132

00:20:41.220 --> 00:20:50.009

Leticia Bárcenas: Entonces, Sra. Moreno, ¿quiere hacer clic en la opción "Acceso a las calificaciones de las pruebas de los estudiantes"? ¿Y en qué grado está su hijo/a?

133

00:20:50.010 --> 00:20:51.600

El iPhone de Tati: Está en sexto grado.

134

00:20:51.600 --> 00:21:04.719

Leticia Bárcenas: Bien, entonces van a hacer esto para las puntuaciones CASP y ELPAC, ¿de acuerdo? De acuerdo. Entonces, una vez que... lo mismo, son... lo mismo con las puntuaciones CAP, lo más probable es que también lo reciban en septiembre. De acuerdo.

135

00:21:04.720 --> 00:21:05.490

El iPhone de Tati: Vale, perfecto.

136

00:21:05.490 --> 00:21:18.749

Leticia Bárcenas: Entonces, si miras, vas a ir a tu portal para padres, y luego vas a hacer clic en Informes, y luego en Resultados de la prueba, y luego desde allí, vas a ver la lista de,

137

00:21:18.870 --> 00:21:20.489

Leticia Barcenass: scores available.

138

00:21:20.790 --> 00:21:22.029

El iPhone de Tati: Vale, perfecto.

139

00:21:22.030 --> 00:21:28.810

Leticia Bárcenas: Y todo eso estará ahí. Lengua y literatura, matemáticas, ¿dijiste sexto grado? ¿Séptimo grado?

140

00:21:28.810 --> 00:21:31.040

El iPhone de Tati: En sexto grado, así que tomó su clase de matemáticas.

141

00:21:31.040 --> 00:21:42.170

Leticia Bárcenas: Las matemáticas, las artes del lenguaje y el ELPAC. Y luego, ¿conoce los criterios que su hijo necesita para salir del programa EL?

142

00:21:42.440 --> 00:21:53.099

iPhone de Tati: No estoy segura. Lo recuerdo de la escuela anterior, pero bueno, es una escuela diferente, nos dijeron que... Es todo lo mismo. Es todo lo mismo. Nos dijeron que tiene que aprobar.

143

00:21:53.310 --> 00:22:04.499

El iPhone de Tati: iReady y también el ELPAC. O sea, si apruebas el ELPAC, pero tu iReady no es bueno, tampoco... no aprobarás. Algo así, eso recuerdo.

144

00:22:04.500 --> 00:22:19.480

Leticia Barcenass: Sí, sí, entonces definitivamente el ELPAC necesita obtener el 4, y luego para la evaluación estatal, puedo mirar el I-Ready o la prueba CAPS, así que si cumplen con los criterios en la prueba CAPS, entonces.

145

00:22:19.910 --> 00:22:30.740

Leticia Bárcenas: Estamos bien. Si no lo hacen, entonces miramos el iReady y vemos en qué punto están, y sé... sé que la Sra. Guido y la Srta.

146

00:22:30.860 --> 00:22:33.889

Leticia Bárcenas: HIMIS realmente trabaja con sus estudiantes para intentar.

147

00:22:33.890 --> 00:22:34.530

El iPhone de Tati: Esto es libertad.

148

00:22:34.530 --> 00:22:36.020

Leticia Bárcenas: Me voy.

149

00:22:36.020 --> 00:22:37.190

El iPhone de Tati: Sí.

150

00:22:37.190 --> 00:22:44.449

Leticia Bárcenas: el programa, porque no queremos que, ya sabes, vayan a la escuela secundaria y luego, ya sabes, todavía tengan que hacer esta prueba, así que sí.

151

00:22:44.450 --> 00:22:44.900

El iPhone de Tati: Sí.

152

00:22:44.900 --> 00:22:49.609

Leticia Bárcenas: reclasificarlas lo antes posible, es lo mejor que podemos hacer por ellas.

153

00:22:49.610 --> 00:22:57.469

iPhone de Tati: Sí, creo que lo hizo bien. Como te decía, este es su primer año en la escuela en línea. Nos encanta. Nos encanta. Nos gusta.

154

00:22:57.470 --> 00:22:58.709

Leticia Bárcenas: ¡Bien, bien, bien, bien!

155

00:22:58.710 --> 00:23:09.709

El iPhone de Tati: Y él estaba, ya sabes, como lo estaba haciendo desde casa, estaba muy relajado, estaba... Me impresionó, la verdad, cuando hizo el examen, especialmente la parte oral.

156

00:23:10.530 --> 00:23:27.559

El iPhone de Tati: Pensé: «¡Guau!», porque, ya sabes, cuando van a la escuela normal, no puedes ver nada. Pero desde aquí, pude oírlo desde lejos y verlo, cómo hablaba tan bien y lo bien que le iba con la maestra, todo a través de la cámara.

157

00:23:27.600 --> 00:23:46.099

El iPhone de Tati: Estaba tan orgulloso, tan orgulloso, y me dijo: Mamá, es la primera vez que me siento tan cómodo y seguro. Y yo pensé: bueno, no me importa si aún no ha aprobado, pero verlo así... lo hizo todo para nosotros. Fue como, guau, estoy tan feliz.

158

00:23:46.140 --> 00:23:49.079

El iPhone de Tati: ¡Veamos! Veamos cómo van las puntuaciones.

159

00:23:49.160 --> 00:23:49.700

El iPhone de Tati: Sí.

160

00:23:49.700 --> 00:23:50.600

Leticia Barcenás: Great.

161

00:23:51.140 --> 00:23:51.830

El iPhone de Tati: Sí.

162

00:23:51.830 --> 00:23:54.210

Leticia Bárcenas: Y entonces... adelante, Sra. Moreno.

163

00:23:54.210 --> 00:23:56.139

Taylor Moreno: Nos alegra mucho oír eso.

164

00:23:56.140 --> 00:23:56.610

El iPhone de Tati: Sí.

165

00:23:56.610 --> 00:23:58.639

Taylor Moreno: Oh, es tan conmovedor. Es...

166

00:23:58.640 --> 00:23:59.680

El iPhone de Tati: Sí.

167

00:23:59.680 --> 00:24:01.499

Taylor Moreno: Me alegra mucho que estén con nosotros.

168

00:24:01.740 --> 00:24:07.350

El iPhone de Tati: Sí, sí, estamos muy contentos, esperamos seguir aquí hasta que se gradúe de la escuela secundaria y...

169

00:24:07.690 --> 00:24:08.700

Leticia Barcenas: Oh, good!

170

00:24:08.700 --> 00:24:26.960

El iPhone de Tati: Sí, está muy contento, y es un gran cambio. Nunca pensé en hacerlo, pero la escuela primaria, especialmente en quinto grado, fue un poco difícil, sobre todo en lo social, por el acoso escolar. No es que él fuera el blanco exclusivo, sino que prácticamente todos lo sufrían.

171

00:24:26.960 --> 00:24:31.959

El iPhone de Tati: Y mi marido y yo dijimos: no, tenemos que... tiene que haber otra manera.

172

00:24:32.050 --> 00:24:50.530

iPhone de Tati: Y luego tengo un amigo que está en Ops, y estuve investigando, y está en sexto grado. ¡Genial! Es muy bueno y está muy contento. Pero, ya sabes, el ELPAC es algo nuevo para nosotros en línea, así que tenía curiosidad, como, bueno, ¿cuándo vamos a tener los resultados? Pero ahora lo sé, así que tengo que esperar hasta...

173

00:24:50.700 --> 00:24:53.119

El iPhone de Tati: Hasta algún... quiero decir, hasta septiembre, ¿verdad?

174

00:24:53.330 --> 00:24:56.990

Leticia Bárcenas: Exacto, y puedes empezar a comprobarlo, digamos, durante el verano, pero lo más probable es que sí.

175

00:24:56.990 --> 00:24:57.350

El iPhone de Tati: ¡Genial!

176

00:24:57.350 --> 00:25:11.320

Leticia Bárcenas: subido en septiembre. Si lo recibimos antes, normalmente informamos a los profesores de ELD, así que la Sra. Guido y la Sra. Jemus lo sabrán.

177

00:25:11.320 --> 00:25:12.769

El iPhone de Tati: Sí, lo sé. Sí.

178

00:25:12.770 --> 00:25:14.469

Leticia Bárcenas: No, están bastante buenos.

179

00:25:14.470 --> 00:25:15.429

El iPhone de Tati: Sí, son maravillosos.

180

00:25:15.430 --> 00:25:23.719

Leticia Bárcenas: contacten a las familias, porque les dije, estoy como, bueno, si encuentro alguna, les voy a decir quiénes son, y solo tienen que informar a su familia.

181

00:25:23.720 --> 00:25:33.779

iPhone de Tati: Oh, los conozco, y son muy, muy amables, sí, y siempre están en contacto, y siempre envían correos electrónicos, y no, no, todo... la comunicación es maravillosa, con todos los profesores, de hecho.

182

00:25:33.820 --> 00:25:47.109

iPhone de Tati: Bueno, está bien, maravilloso, entonces voy a esperar. ¿Qué pasó esta vez? Digamos que aún no se reclasifica, así que simplemente pasó a séptimo grado y espera otra vez la temporada de exámenes.

183

00:25:48.090 --> 00:25:48.690

Leticia Barcenias: Yes.

184

00:25:48.690 --> 00:25:58.580

El iPhone de Tati: ¿Y es... y cuando estás en la escuela secundaria y pasas a séptimo grado sin haberte reclasificado todavía, va a... No va a...

185

00:25:58.580 --> 00:26:01.270

Leticia Bárcenas: cambia su... el horario.

186

00:26:01.270 --> 00:26:01.620

El iPhone de Tati: Sra. K.

187

00:26:01.960 --> 00:26:08.990

El iPhone de Tati: O algo como clase, o algo que no puede... no va a poder ver, porque todavía está tomando el... No, está bien.

188

00:26:08.990 --> 00:26:09.420

Leticia Barcenas: Yeah.

189

00:26:09.420 --> 00:26:10.879

El iPhone de Tati: Eso le preocupaba.

190

00:26:10.880 --> 00:26:14.380

Leticia Bárcenas: No, muchas escuelas no deberían hacer eso, pero no.

191

00:26:14.380 --> 00:26:23.200

El iPhone de Tati: Sí, porque esa es información que trae del sistema escolar anterior, y él es como, oh, mami, tal vez no voy a poder tomar un... no sé.

192

00:26:23.780 --> 00:26:28.050

El iPhone de Tati: Cualquier clase, porque sigo haciendo esto. Entonces, en este caso, no, ¿verdad?

193

00:26:28.050 --> 00:26:28.900

Leticia Barcenas: No.

194

00:26:28.900 --> 00:26:30.320

El iPhone de Tati: Maravilloso, maravilloso.

195

00:26:30.320 --> 00:26:41.639

Taylor Moreno: El informe de calificaciones, el informe de calificaciones simplemente les dará a los maestros más información sobre lo que está listo para aprender a continuación, para que la próxima vez que haga el ELPAC, sepamos el objetivo. Como, bueno, si lo hizo muy bien en hablar, pero

196

00:26:42.130 --> 00:26:46.280

Taylor Moreno: Creo que necesitaba un poco más de apoyo, y en eso se centrará el equipo a continuación.

197

00:26:46.280 --> 00:27:00.590

iPhone de Tati: Vale, vale, genial. Vale, creo que vamos por buen camino... vamos por buen camino. Veamos los resultados entonces, esperaré. Pero bueno, estamos muy contentos. Muchísimas gracias. Esa era mi única pregunta, la verdad. Lo demás lo entendí todo.

198

00:27:00.850 --> 00:27:04.290

Leticia Bárcenas: Bien, y la preinscripción, estás de acuerdo con las 3 y corre.

199

00:27:04.290 --> 00:27:10.629

iPhone de Tati: Sí, ya lo hice, ya sabes, la confirmación de que va a continuar.

200

00:27:10.630 --> 00:27:11.029

Leticia Bárcenas: Y es...

201

00:27:11.030 --> 00:27:16.719

El iPhone de Tati: Lo hice a través de, lo conseguí para Avil, creo que ese es el nombre.

202

00:27:16.830 --> 00:27:18.030

El iPhone de Tati: Lavella.

203

00:27:18.490 --> 00:27:30.930

El iPhone de Tati: Programa, plataforma. Lo uso, hice todo, solo quería asegurarme de que estuviera inscrito, así que lo hice a tiempo, y me gustan mucho las computadoras, así que siempre estoy

204

00:27:31.290 --> 00:27:39.140

El iPhone de Tati: intacto, sin rastro de lo que hayan enviado por teléfono a la Plaza de París o por correo electrónico. Así que creo que... lo tengo todo.

205

00:27:41.380 --> 00:27:43.829

Taylor Moreno: Estás siendo un padre tan involucrado, estamos muy contentos.

206

00:27:43.830 --> 00:27:44.510

iPhone de Tati: Gracias.

207

00:27:44.510 --> 00:27:45.830

Taylor Moreno: hoy, sí.

208

00:27:45.830 --> 00:27:46.940

iPhone de Tati: Muchísimas gracias.

209

00:27:48.650 --> 00:27:49.850

iPhone de Tati: Perdón, ¿qué decías?

210

00:27:50.320 --> 00:27:52.840

Taylor Moreno: Está bien, si... a menos que tengas alguna otra pregunta, espero.

211

00:27:52.840 --> 00:27:56.870

iPhone de Tati: No, eso es todo. Me preguntaba, ¿soy la única madre ahora mismo, o quedan todos los padres?

212

00:27:56.870 --> 00:28:00.850

Leticia Bárcenas: ¡Sí! Eres la... Así es, vine, así que gracias.

213

00:28:01.030 --> 00:28:10.619

iPhone de Tati: Oh, muchas gracias, gracias, porque tú, quiero decir, tan personal, solo yo. Vale, muchas gracias. Sí, esa era mi única pregunta. Que tengas un buen día.

214

00:28:10.620 --> 00:28:12.040

Taylor Moreno: Tú también. Adiós.

215

00:28:12.040 --> 00:28:12.640

El iPhone de Tati: también, pero...

216

00:28:12.640 --> 00:28:13.260

Leticia Barcenas: Bye!

217

00:28:13.510 --> 00:28:14.430

El iPhone de Tati: Adiós.