

WEBVTT

1

00:00:00.000 --> 00:00:05.330

Taylor Moreno: La grabación, ya que es la 1, bienvenidos, padres!

2

00:00:05.920 --> 00:00:08.480

Taylor Moreno: Mi nombre es Sra. Moreno.

3

00:00:08.610 --> 00:00:11.340

Taylor Moreno: Y estoy aquí con mi coanfitrión.

4

00:00:12.070 --> 00:00:15.020

Leticia Barcenas: Name is Leticia Barstoney, hello!

5

00:00:20.230 --> 00:00:23.089

Taylor Moreno: Ya veo, si necesitas ayuda para conectarte.

6

00:00:23.630 --> 00:00:27.840

Taylor Moreno: al audio, a ver aquí lo pongo en el chat.

7

00:00:28.390 --> 00:00:30.690

Taylor Moreno: Déjanos saber si necesitas ayuda.

8

00:00:31.100 --> 00:00:33.369

Taylor Moreno: Conectando con el audio.

9

00:00:34.290 --> 00:00:39.920

Taylor Moreno: Hay un... pequeño botón con una flecha hacia arriba.

10

00:00:41.030 --> 00:00:42.640

Taylor Moreno: Por el mudo.

11

00:00:43.740 --> 00:00:46.240

Taylor Moreno: botón... Oh, sí.

12

00:00:48.560 --> 00:00:52.510

Taylor Moreno: Hay un botón de conexión...a audio.

13

00:00:52.890 --> 00:00:58.240

Taylor Moreno: N... La esquina inferior... derecha... izquierda, esquina izquierda.

14

00:01:01.150 --> 00:01:02.160

Taylor Moreno: Está bien.

15

00:01:02.260 --> 00:01:05.019

Taylor Moreno: ¡Oh, perfecto! Bien, veo que lograste conectar.

16

00:01:05.140 --> 00:01:15.139

Taylor Moreno: ¡Genial! Gracias por acompañarnos. Estaremos atentos a la sala de espera, ya que esperamos que se unan más padres, pero gracias por estar aquí.

17

00:01:15.700 --> 00:01:21.270

Taylor Moreno: para nuestra reunión del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés de octubre.

18

00:01:21.670 --> 00:01:32.529

Taylor Moreno: Y primero voy a seguir adelante y poner el enlace a la Sí, la agenda... ¿En el chat?

19

00:01:34.900 --> 00:01:40.160

Taylor Moreno: ¡Y empecemos! Me llamo Sra. Moreno y estoy aquí con mi copresentadora, la Sra. Bárcena.

20

00:01:41.250 --> 00:01:49.830

Taylor Moreno: Nos emociona tenerlos hoy aquí. Primero, queríamos compartirles su apoyo por participar en Zoom.

21

00:01:50.120 --> 00:01:54.699

Taylor Moreno: Eres más que bienvenido a hacer cualquier pregunta en el chat.

22

00:01:54.860 --> 00:01:59.600

Taylor Moreno: Y, al final, también tendremos tiempo para preguntas.

23

00:01:59.790 --> 00:02:13.909

Taylor Moreno: Pero también te mostraré en otra diapositiva que tenemos un tablero de colaboración para padres, donde puedes publicar preguntas que revisaremos, en caso de que tengas alguna pregunta después de esta reunión.

24

00:02:13.910 --> 00:02:21.620

Taylor Moreno: A veces, ya sabes, estás concentrado durante una reunión y tus preguntas no surgen hasta después, así que también tendrás esa forma de comunicarte con nosotros.

25

00:02:21.650 --> 00:02:26.230

Taylor Moreno: Pero muchas gracias por estar aquí, así que siéntete libre de poner tus preguntas en el chat.

26

00:02:26.280 --> 00:02:36.069

Taylor Moreno: Tendremos tiempo para preguntas en el micrófono al final, y luego también les mostraré el tablero de colaboración de padres, donde pueden publicar preguntas en cualquier momento durante el año.

27

00:02:38.410 --> 00:02:47.479

Taylor Moreno: Y, una vez más, me llamo Taylor Moreno, soy la líder de EL y la maestra coordinadora de la preparatoria. Le cedo la palabra a la Sra. Bárcena para que se presente.

28

00:02:48.180 --> 00:02:54.950

Leticia Bárcenas: Hola, me llamo Leticia Bárcenas y soy la coordinadora de Desarrollo del Lenguaje (ELD). Gracias por estar con nosotros.

29

00:02:59.180 --> 00:03:16.539

Taylor Moreno: Publicamos el enlace de la agenda de nuestra reunión de hoy en el chat. Ya

terminamos la bienvenida y repasaremos qué es ELAC, sus estatutos y las nominaciones para el comité ELAC. Ofrecemos oportunidades para que los padres participen en nuestro comité ELAC.

30

00:03:16.620 --> 00:03:26.219

Taylor Moreno: También repasaremos los requisitos de acreditación para maestros de inglés y desarrollo del idioma inglés (ELD). Les presentaremos a nuestros maestros de inglés para que puedan ver quiénes trabajan con sus estudiantes.

31

00:03:26.590 --> 00:03:32.299

Taylor Moreno: Y vamos a repasar cómo funcionan los servicios ELD en nuestra escuela.

32

00:03:32.610 --> 00:03:50.090

Taylor Moreno: Compartiremos nuestro plan EL, nuestro plan EL formal, con los padres, y también contamos con un formulario para que compartan sus opiniones. Siempre buscamos la opinión de nuestras familias, así que les mostraré ese formulario para que puedan darnos su opinión sobre cualquier pregunta o inquietud que puedan tener.

33

00:03:50.230 --> 00:04:04.639

Taylor Moreno: También repasaremos las pruebas ELPAC, que dependerán de la prueba ELPAC, pero nuestra gran temporada de pruebas ELPAC es en febrero, así que repasaremos cómo será eso para sus estudiantes.

34

00:04:04.940 --> 00:04:24.590

Taylor Moreno: También tenemos nuestro formulario de evaluación de necesidades para toda la escuela, así como las próximas oportunidades y los próximos pasos. Así que tendremos más de una reunión este año escolar. Compartiremos otras fechas con ustedes, y gracias por acompañarnos. Nos alegra mucho que hayan recibido la invitación a Parent Square, así que bienvenidos, padres, a nuestra primera reunión de ELAC del año.

35

00:04:26.160 --> 00:04:40.979

Taylor Moreno: Como mencioné antes, tenemos nuestra Junta de Colaboración de Padres de ELAC, así que compartiré el enlace en el chat. También está en la agenda que compartí aquí, así que, si lo prefieren, les daré el enlace de Padlet.

36

00:04:41.860 --> 00:04:55.009

Taylor Moreno: Y Padlet es solo un sitio web donde puedes publicar preguntas, inquietudes, sugerencias, y trasladaremos cualquier pregunta que resolvamos a esta columna para que aún puedas verla.

37

00:04:55.140 --> 00:05:13.540

Taylor Moreno: Preguntas de otros padres. Si tienen alguna pregunta o inquietud durante el año, pueden contactarnos. Encontrarán nuestra información de contacto en la última diapositiva de esta presentación. También revisamos este tablero de Padlet si tienen alguna pregunta que quizás otros padres también tengan.

38

00:05:13.540 --> 00:05:19.380

Taylor Moreno: Cualquier pregunta que hagas sólo ayudará a nuestra escuela, a nuestros padres y también a nuestros otros estudiantes.

39

00:05:20.500 --> 00:05:25.280

Taylor Moreno: Tenemos el enlace de Padlet allí que puedes usar si deseas agregar preguntas.

40

00:05:25.450 --> 00:05:27.540

Taylor Moreno: Ya sea durante o después de esta reunión.

41

00:05:28.810 --> 00:05:47.109

Taylor Moreno: Un poco sobre ELAC. ELAC es el acrónimo de Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC), y colaboramos con los padres en este comité. No solo se trata de maestros y administración. Queremos asegurarnos de recibir comentarios y comunicarnos con maestros y padres, temas que puedan ser útiles.

42

00:05:47.110 --> 00:05:52.889

Taylor Moreno: Padres, ustedes en casa con sus estudiantes, y la retroalimentación que podemos obtener de ustedes, los padres.

43

00:05:52.900 --> 00:06:02.699

Taylor Moreno: Para ayudarnos a los docentes cuando trabajamos con sus alumnos. Nuestro propósito en la reunión de hoy es que todos los padres de todos los alumnos de todas las escuelas tengan voz.

44

00:06:03.020 --> 00:06:10.230

Taylor Moreno: Es responsabilidad del sitio brindar oportunidades para que todos los padres asesoren a la escuela sobre los servicios para sus estudiantes.

45

00:06:10.650 --> 00:06:27.130

Taylor Moreno: Las reuniones del ELAC se programan para brindar tiempo para debatir, evaluar y promover la mejora de los servicios para los estudiantes de inglés, contribuir al desarrollo del LCAP y crear una estructura de comunicación. Así que, gracias, padres, por estar aquí y participar con nosotros.

46

00:06:28.470 --> 00:06:48.200

Taylor Moreno: Ya hemos abordado el propósito de nuestra reunión. Tenemos nuestras responsabilidades con el ELAC. Como se trata de una reunión formal, nuestro comité se encarga de las tareas que expliqué: mantener la comunicación fluida entre los padres y la escuela.

47

00:06:48.200 --> 00:06:53.800

Taylor Moreno: Y asegurarnos de que estamos mejorando nuestros servicios constantemente para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.

48

00:06:54.480 --> 00:06:57.149

Taylor Moreno: También tenemos nuestros estatutos aquí.

49

00:06:57.300 --> 00:07:01.360

Taylor Moreno: Así que seguimos todos los estatutos del comité ELAC.

50

00:07:01.730 --> 00:07:19.409

Taylor Moreno: Se abordan las oportunidades para los oficiales. Si paso a esta diapositiva, verán que si algún padre está interesado, en las siguientes diapositivas, repasaré los pasos a seguir si les interesa ser presidente, vicepresidente o secretario de nuestro comité ELOC.

51

00:07:19.690 --> 00:07:30.689

Taylor Moreno: Entonces, si eso suena como algo que podría interesarle, tal vez incluso en el futuro, nuevamente, vamos a tener más reuniones este año escolar.

52

00:07:31.060 --> 00:07:35.420

Taylor Moreno: Pero tenemos nuestra ventana de nominaciones abierta.

53

00:07:35.570 --> 00:07:42.909

Taylor Moreno: Y, bueno... solo quiero asegurarme... perfecto, sí. Tenemos roles en el comité por ubicación.

54

00:07:42.940 --> 00:07:52.580

Taylor Moreno: Tenemos un presidente, quien preside todas las reuniones y se reúne con los asesores del ELAC escolar. Somos la Sra. Bárcenas y yo.

55

00:07:52.600 --> 00:08:04.450

Taylor Moreno: Para preparar la agenda de la próxima reunión. Si desean colaborar con nosotros en la organización de estas reuniones, este espacio está abierto para que los padres se unan. También contamos con un vicepresidente.

56

00:08:04.500 --> 00:08:24.160

Taylor Moreno: ¿Quién apoyaría el puesto de presidente? Y también el de secretario, si le interesa llevar el registro de las actas y las acciones a tomar. Estos puestos están abiertos a cualquier padre que desee participar. Sin presión, simplemente el hecho de que haya asistido hoy nos alegró el día. Nos alegra mucho tenerlos aquí.

57

00:08:24.370 --> 00:08:38.300

Taylor Moreno: Si les interesa, tenemos el formulario de nominación. Está en la agenda, por si acaso, pero también lo compartiré en el chat. ¡Perfecto! Muchas gracias. La Sra. Barsten lo ha puesto en el chat para todos.

58

00:08:38.450 --> 00:08:46.809

Taylor Moreno: Se notificará a los candidatos el 24 de octubre. Pueden nominarse a sí mismos o a otro padre o madre.

59

00:08:46.980 --> 00:08:52.690

Taylor Moreno: Y entonces, si usted es nominado como candidato, se lo notificaremos el 24 de octubre.

60

00:08:52.810 --> 00:09:02.560

Taylor Moreno: Y luego, cualquier candidato que tengamos, enviaremos las boletas antes del 27 de octubre a todos los padres para que puedan participar en la votación.

61

00:09:02.770 --> 00:09:05.229

Taylor Moreno: Por los roles a desempeñar.

62

00:09:05.350 --> 00:09:18.670

Taylor Moreno: Entonces, pase lo que pase, incluso si no recibimos ninguna nominación, aún realizaremos estas reuniones y tendremos este espacio para todos los padres, pero solo queríamos asegurarnos de que todos ustedes estuvieran al tanto de la oportunidad de participar si lo deseaban.

63

00:09:19.630 --> 00:09:23.979

Taylor Moreno: Y con eso, le pasaré la palabra a la Sra. Barsena para hablar sobre los requisitos de acreditación.

64

00:09:24.800 --> 00:09:40.900

Leticia Bárcenas: Gracias, Sra. Moreno. Hola a todos. Voy a hablar sobre los requisitos de acreditación para maestros de inglés. Solo quiero que sepan que los maestros necesitan una autorización que les permita enseñar a nuestros estudiantes de inglés, y tenemos...

65

00:09:40.900 --> 00:10:04.589

Leticia Bárcenas: Debemos cumplir con esto, ya que es un mandato del Departamento de Educación de California que nos obliga a asegurarnos de que todos nuestros maestros estén autorizados para enseñar a nuestros estudiantes de inglés. Así que, dependiendo de si reciben ELD integrado o ELD designado, nuestros maestros están completamente acreditados para realizar ambas tareas. Bien, ahora, sigan la siguiente diapositiva.

66

00:10:04.590 --> 00:10:05.330

Leticia Barcenias: Please

67

00:10:07.070 --> 00:10:30.239

Leticia Bárcenas: Bien, ahora voy a hablar sobre el programa de ELD. Les presentaré a nuestros encantadores maestros de ELD de primaria y secundaria. Tenemos a la Sra. Yasmin Crotty, que enseña desde preescolar hasta segundo grado. También tenemos a la Sra. Amy

McMaines, que enseña ELD de tercero a quinto grado.

68

00:10:30.240 --> 00:10:34.490

Leticia Barcenas: Y luego tenemos, para la escuela secundaria, tenemos dos maestras encantadoras, la Sra.

69

00:10:34.520 --> 00:10:40.790

Leticia Barcenas: Katerina Guido y Karen Hymas, y ellas son nuestras maestras de ELD de secundaria.

70

00:10:42.230 --> 00:10:43.960

Leticia Barcenas: Next slide.

71

00:10:45.710 --> 00:10:53.720

Leticia Bárcenas: Y luego está nuestro equipo de preparatoria. Este es un grupo mucho más grande. Aquí es donde tenemos a muchos de nuestros estudiantes de inglés.

72

00:10:53.720 --> 00:11:14.330

Leticia Bárcenas: Estudiantes, tenemos a la Sra. Taylor Moreno. Ella desempeña múltiples funciones. Es nuestra maestra colaboradora de ELD y nuestra tutora de EL de 9.º grado. Tenemos a la Sra. Carrie Ann, que también colabora con nuestro equipo de 9.º grado. Y luego tenemos al Sr. Remy Cox.

73

00:11:14.490 --> 00:11:34.940

Leticia Bárcenas: Michael Mesa y Jenny Wu, que se encargan de décimo grado. Remy también se encarga de undécimo grado. Y luego tenemos a Leanne y Matthew Solomon, que son nuestros maestros de undécimo grado. Y para los maestros de aula de duodécimo grado, tenemos a la Sra. Nancy Hope y a Mina Duguay.

74

00:11:37.840 --> 00:11:47.390

Leticia Bárcenas: Bien, voy a repasar el plan EL. Necesitamos un plan EL, y ya lo tenemos.

75

00:11:47.390 --> 00:11:59.570

Leticia Bárcenas: Si quieres continuar, creo que la Sra. Taylor ya está compartiendo el enlace. Pero el plan EL cubre varios temas, así que algunos son...

76

00:11:59.570 --> 00:12:24.440

Leticia Bárcenas: ¿Cómo se identificaron sus estudiantes como aprendices de inglés? Revisamos la encuesta sobre el idioma materno, todas las evaluaciones que deben realizar, incluyendo la inicial y la final del ELPAC. Revisamos los derechos de los padres, el programa educativo y, además, este es un tema importante que escucharán constantemente.

77

00:12:24.440 --> 00:12:36.100

Leticia Bárcenas: ¿Cómo puede mi estudiante salir del programa EL? Revisaremos los criterios de reclasificación. También repasaremos el seguimiento.

78

00:12:36.340 --> 00:12:49.939

Leticia Bárcenas: ¿Qué es el monitoreo de EL? Es algo que debemos hacer una vez que un estudiante ha sido reclasificado. Si tiene alguna pregunta, inquietud o necesita más información, contáctenos.

79

00:12:49.940 --> 00:13:06.159

Leticia Bárcenas: Información, puede continuar y completar el formulario de comentarios para padres, y nos comunicaremos con usted en breve, y... y si... y a lo largo de... de hecho, a lo largo de nuestras otras reuniones, también abordaremos algunos de estos temas.

80

00:13:09.570 --> 00:13:34.500

Leticia Bárcenas: Bien, ahora vamos a hablar de nuestro programa educativo. ¿Qué ofrecemos en nuestra escuela? Ofrecemos un programa estructurado de inmersión en inglés, lo que significa que es un método para desarrollar la competencia en inglés de la forma más rápida y eficiente posible. Esto es para nuestro programa de Kinder Transicional (TK).

81

00:13:34.500 --> 00:13:36.050

Leticia Bárcenas: hasta 12º grado.

82

00:13:36.050 --> 00:13:43.710

Leticia Bárcenas: Nuestros estudiantes de kínder tradicional, según la encuesta sobre el idioma que se habla en casa, aún no han presentado la prueba ELPAC.

83

00:13:43.710 --> 00:14:00.739

Leticia Bárcenas: Pero seguimos brindando apoyo a nuestros estudiantes de kínder transicional si detectamos que lo necesitan. El objetivo es, por supuesto, usar nuestros estándares de desarrollo del inglés de California, y estamos...

84

00:14:01.260 --> 00:14:10.200

Leticia Bárcenas: Las clases se centran básicamente en eso. Es para apoyar el desarrollo del inglés.

85

00:14:10.360 --> 00:14:25.439

Leticia Bárcenas: Y si miran al final, tenemos el horario de primaria y secundaria. Nuestros alumnos de primer año de ELD1 reciben unos 120 minutos semanales. Nuestros alumnos de ELD2 y ELD3.

86

00:14:25.440 --> 00:14:42.129

Leticia Barcenass: Y voy a seguir adelante y poner ELD4, porque obtienen más o menos lo mismo, que son alrededor de 90 minutos por semana. Se requieren 30 minutos para nuestros ELD4, pero nosotros, Adam, brindamos apoyo adicional para esos estudiantes también.

87

00:14:42.640 --> 00:14:59.960

Leticia Bárcenas: Y luego tenemos a la preparatoria, que es un poco diferente. En su caso, tienen una relación más individual con sus estudiantes, y se reúnen con su profesor de inglés de aula a través de Zoom, y luego,

88

00:14:59.960 --> 00:15:12.310

Leticia Barcenass: Depende del nivel en el que se encuentren, pues pueden recibir entre 60 a 120 minutos, por semana, si son EL1, y luego 60 a 90 minutos si son EL2 o 4.

89

00:15:13.610 --> 00:15:14.380

Leticia Barcenass: Great.

90

00:15:15.620 --> 00:15:17.820

Leticia Barcenass: ¿Alguna pregunta sobre eso hasta ahora?

91

00:15:22.090 --> 00:15:44.730

Leticia Barcenass: Bien, ahora vamos a seguir adelante y analizar la reclasificación, los criterios,

y creo que esto es bastante importante porque van a escuchar esto todo el tiempo, creo, en el resto de las dos reuniones restantes, es realmente repasar los criterios, porque de esa manera saben exactamente lo que sus estudiantes deben hacer para salir del programa EL.

92

00:15:44.730 --> 00:15:48.929

Leticia Barcenas: Entonces para primaria, necesitan...

93

00:15:48.930 --> 00:15:53.419

Leticia Barcenas: recibe un 4 en la prueba ELPAC.

94

00:15:53.470 --> 00:15:54.410

Leticia Barcenas: Okay?

95

00:15:54.410 --> 00:16:14.450

Leticia Bárcenas: Tiene que suceder. Ahora bien, una vez que lo hayan recibido, también revisamos su calificación académica. ¿Obtuvieron una C o más en su curso de Lengua y Literatura Inglesas? Así que revisamos eso y también colaboramos con...

96

00:16:14.450 --> 00:16:19.419

Leticia Bárcenas: Maestra también, para ver cómo están, en... en su clase.

97

00:16:19.420 --> 00:16:27.629

Leticia Barcenas: Otro criterio, el tercer criterio es que pasen el I-Ready o el SBAC.

98

00:16:27.630 --> 00:16:52.049

Leticia Bárcenas: Dependiendo, necesitan asegurarse de superar el estándar MIT para poder reclasificar. Necesitan tener esas tres cosas en orden, ¿verdad?, este año, para poder reclasificar. Y el paso final de la reclasificación es, por supuesto, obtener...

99

00:16:52.100 --> 00:16:53.760

Leticia Barcenas: parent consent.

100

00:16:53.760 --> 00:17:18.719

Leticia Bárcenas: Bueno, entonces sí te llamamos, y luego es donde normalmente, con

nuestros niños de primaria, los padres dicen: "Oh, pero nos gusta mucho el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD). Así que normalmente los hacemos completar todo el año, el resto del año, y luego les decimos: "Bueno, ahora es el momento, es el momento de que salgan del programa EL". Así que, si eso sucede, y quieren continuar...

101

00:17:18.720 --> 00:17:29.429

Leticia Bárcenas: Con los servicios. Les permitiremos continuar este año con los servicios, pero a partir del año siguiente, no tendrán ELD.

102

00:17:30.060 --> 00:17:31.480

Leticia Barcenass: Bueno, siguiente.

103

00:17:32.590 --> 00:17:46.999

Leticia Barcenass: Y luego, para nuestra escuela secundaria y preparatoria, lo mismo, necesitan obtener un 4 en la prueba ELPAC, lo mismo, la evaluación de los maestros, necesitan tener una C o mejor.

104

00:17:47.330 --> 00:17:52.869

Leticia Barcenass: Y luego para las habilidades básicas, necesitan tener o bien un superado.

105

00:17:52.900 --> 00:18:04.160

Leticia Bárcenas: Estándares medios, o casi medios, para eso... para el CASP, Lengua y Literatura Inglesas, parte de la evaluación. Y luego, por supuesto.

106

00:18:04.160 --> 00:18:17.539

Leticia Bárcenas: Dependiendo de si su estudiante está en la preparatoria, ahora toman el IXL, y luego para... para la secundaria, iba a decir primaria, pero en la secundaria, sí toman el iReady. Y por supuesto.

107

00:18:17.880 --> 00:18:35.890

Leticia Bárcenas: El último paso es obtener tu consentimiento. Y luego, normalmente, lo que hago es enviarte un DocuSign, solicitando la firma de tus padres, y listo. Se graduarán del programa ELD.

108

00:18:37.190 --> 00:18:38.090

Leticia Barcenas: Alright.

109

00:18:39.000 --> 00:18:57.420

Leticia Bárcenas: Y este es el último que voy a presentar. Quería mencionar esto porque la próxima reunión que... nos veremos es en febrero, y ahí es donde comenzaremos, de hecho, las pruebas ELPAC. Así que ahora mismo, si...

110

00:18:57.440 --> 00:19:05.539

Leticia Barcenas: Usted está... si su estudiante no ha recibido el 4, no se ha reclasificado, estará tomando el ELPAC sumativo.

111

00:19:05.670 --> 00:19:09.090

Leticia Bárcenas: Y si te fijas, tenemos...

112

00:19:09.250 --> 00:19:24.830

Leticia Bárcenas: El periodo de evaluación es del 1 de febrero al 31 de mayo, ¿de acuerdo? Ahora bien, si su estudiante está en el programa alternativo, entonces presentará el ELPAC sumativo alternativo.

113

00:19:24.990 --> 00:19:33.490

Leticia Bárcenas: Sí, tenemos a esos dos. Solo quiero que sepan que la Cumbre de ELPAC se realizará por computadora, será remota.

114

00:19:33.490 --> 00:19:58.450

Leticia Bárcenas: El ELPAC sumativo alternativo debe ser presencial, así que... tendremos un supervisor que irá a una biblioteca pública y se reunirán con él para que puedan completar el examen. Ahora bien, el ELPAC inicial es la primera evaluación que los estudiantes suelen realizar para ser identificados como estudiantes de inglés.

115

00:19:58.450 --> 00:20:05.690

Leticia Barcenas: estudiante, entonces la mayoría de nuestros estudiantes ya han tomado el ELPAC inicial, así que...

116

00:20:05.720 --> 00:20:21.040

Leticia Bárcenas: Solo quiero que sepas que también administramos eso para cualquier

estudiante recién inscrito que se identifique o marque otro idioma que no sea inglés en su encuesta sobre el idioma del hogar.

117

00:20:21.950 --> 00:20:35.970

Leticia Bárcenas: Bien, las cuatro áreas de evaluación que se evalúan son comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura.

118

00:20:36.880 --> 00:20:40.249

Leticia Bárcenas: Y creo que ya cubrí todo lo demás. Bien.

119

00:20:40.880 --> 00:20:42.310

Leticia Barcenias: Next slide.

120

00:20:44.080 --> 00:20:48.849

Leticia Bárcenas: Muy bien, ahora voy a seguir adelante y pasarle la palabra a la Sra. Taylor Moreno.

121

00:20:51.480 --> 00:20:53.479

Taylor Moreno: Muchas gracias, Sra. Bárcenas.

122

00:20:53.600 --> 00:20:58.740

Taylor Moreno: Bueno, a continuación haré una pausa para preguntas.

123

00:20:59.210 --> 00:21:02.809

Taylor Moreno: Para ver si alguien tiene preguntas antes de continuar.

124

00:21:03.580 --> 00:21:05.909

Taylor Moreno: Siéntete libre de ponerlos en el chat.

125

00:21:07.300 --> 00:21:12.969

Taylor Moreno: O guarden sus preguntas para el final. Tenemos un par de partes más aquí.

126

00:21:13.080 --> 00:21:18.419

Taylor Moreno: para repasar... Estaré atento al chat, pero el siguiente tema

127

00:21:18.870 --> 00:21:26.150

Taylor Moreno: Lo que estaremos discutiendo es cómo ver los puntajes de las pruebas de sus estudiantes en el Portal para padres.

128

00:21:27.050 --> 00:21:36.900

Taylor Moreno: Bueno, sin más preámbulos, estaré atento al chat, pero si no veo nada, seguiremos adelante y compartiré este enlace en el chat.

129

00:21:38.290 --> 00:21:49.340

Taylor Moreno: Para ti. Es un documento, así que no tienes que hacer clic y seguirlo ahora mismo. Puedes hacerlo si quieres. Pero incluye capturas de pantalla y muestra las instrucciones.

130

00:21:49.730 --> 00:21:54.820

Taylor Moreno: Para acceder a los informes de puntajes de las pruebas de sus estudiantes para las pruebas estatales.

131

00:21:55.070 --> 00:22:01.620

Taylor Moreno: Aquí tienes un documento muy fácil de seguir, paso a paso. Accedes a tu portal para padres o estudiantes.

132

00:22:02.530 --> 00:22:06.960

Taylor Moreno: Mira, esta es una vista de nuestro estudiante de demostración.

133

00:22:07.140 --> 00:22:13.719

Taylor Moreno: Pero cuando inicies sesión, verás estos botones aquí en la parte superior para paneles, Escuela, Clases e informes.

134

00:22:14.510 --> 00:22:19.809

Taylor Moreno: Entonces, haría clic en el botón Informes, una vez que haga clic en Informe.

135

00:22:20.590 --> 00:22:23.460

Taylor Moreno: Esta opción aparecerá para los resultados de la prueba.

136

00:22:24.350 --> 00:22:37.559

Taylor Moreno: Al hacer clic en "Resultados de la prueba", podrá ver el enlace individual al informe de resultados de su estudiante o de cualquier prueba estatal que haya completado. Por ejemplo, podría ser CASP,

137

00:22:37.740 --> 00:22:39.649

Taylor Moreno: y ELPAC también.

138

00:22:40.250 --> 00:22:42.319

Taylor Moreno: Entonces verás los archivos de puntuación allí.

139

00:22:42.790 --> 00:22:47.149

Taylor Moreno: Si hace clic en ellos, se abrirá el informe de puntuación completo de su estudiante.

140

00:22:47.690 --> 00:22:55.519

Taylor Moreno: Y deberías tener un informe, en inglés y en tu idioma materno.

141

00:22:55.700 --> 00:23:12.549

Taylor Moreno: Suben ambos, así que si indicaste que prefieres tener tus informes en un idioma materno, verás dos ejemplares del mismo informe: uno en inglés y otro en tu idioma materno. Si tienes algún problema para encontrar los informes de puntuaciones, puedes consultarlos.

142

00:23:12.570 --> 00:23:22.880

Taylor Moreno: Comuníquese si está en la escuela secundaria, comuníquese con... su estudiante está en la escuela secundaria, comuníquese con su maestro de aula, pueden obtenerlos fácilmente para usted y enviárselos, solo como respaldo en caso de que.

143

00:23:22.920 --> 00:23:39.820

Taylor Moreno: Y lo mismo para nuestros maestros de primaria y secundaria. La Sra. Bárcenas los presentó, así que pueden contactar a su maestro en prácticas y nosotros también podemos enviárselos. Pero es bueno saber esto antes de la temporada de exámenes ELPAC, especialmente si su estudiante tiene un nivel 3.

144

00:23:39.910 --> 00:23:55.730

Taylor Moreno: Si son de nivel 3, eso significa que están muy cerca de obtener un nivel 4 este año, y hay cosas que puedes hacer en casa para apoyarlos en su crecimiento lingüístico, y cosas que haremos como profesores para asegurarnos de que tengan la mejor oportunidad de obtener su mejor puntaje.

145

00:23:56.880 --> 00:24:01.800

Taylor Moreno: Entonces, esas instrucciones están ahí para que usted pueda ver los puntajes de las pruebas de su estudiante.

146

00:24:03.180 --> 00:24:15.309

Taylor Moreno: La Sra. Barsen también mencionó que uno de los requisitos es, por ejemplo, una de nuestras pruebas de diagnóstico. Todos los estudiantes realizan una prueba de diagnóstico de Lengua y Literatura Inglesas tres veces al año.

147

00:24:15.340 --> 00:24:34.020

Taylor Moreno: La prueba de diagnóstico no cuenta para la calificación de Lengua y Literatura Inglesas, solo sirve para monitorear su progreso a lo largo del año escolar. En la preparatoria, usamos IXL. Esto es nuevo este año, así que queríamos compartir un par de capturas de pantalla que muestran cómo pueden ver la puntuación de sus estudiantes en IXL.

148

00:24:34.150 --> 00:24:47.529

Taylor Moreno: Lo mismo digo. En caso de duda, siempre pueden contactar al profesor y les ayudaremos a encontrar la información. Sin embargo, queríamos que ustedes, padres, también pudieran supervisar esto por sí mismos. Si acceden a la cuenta Clever de su estudiante.

149

00:24:47.790 --> 00:24:52.849

Taylor Moreno: Tienen una aplicación llamada IXL, bonita y verde aquí mismo.

150

00:24:53.690 --> 00:24:57.910

Taylor Moreno: Y justo cuando haces clic en su aplicación IXL, se abre su panel de control.

151

00:24:58.090 --> 00:25:08.710

Taylor Moreno: Y, si tomaron la prueba de diagnóstico al comienzo del año escolar, verá un

pequeño recuadro aquí que dice, vea su plan de acción.

152

00:25:09.250 --> 00:25:14.620

Taylor Moreno: Cuando haces clic en Ver tu plan de acción, se abre su informe.

153

00:25:14.970 --> 00:25:24.549

Taylor Moreno: para su evaluación de artes del lenguaje en inglés que tomaron a principios de año, y muestra su nivel general de artes del lenguaje, es decir, sus niveles de lectura aquí.

154

00:25:25.180 --> 00:25:36.869

Taylor Moreno: Y se puede ver cómo esto crece desde principios de año hasta mediados de año, cuando lo realizan al final del primer semestre. Se puede comparar la diferencia para observar su crecimiento.

155

00:25:37.210 --> 00:25:44.810

Taylor Moreno: Y para esto, buscamos que obtengan un puntaje acorde al nivel de grado, así que... depende un poco,

156

00:25:44.810 --> 00:26:03.440

Taylor Moreno: Dependiendo de la prueba a lo largo del año, los profesores monitoreamos sus calificaciones para ustedes, así que les avisaremos tan pronto como el estudiante cumpla con los requisitos para la reclasificación. Pero es algo interesante que los padres sepan, y que tienen acceso a ver su progreso.

157

00:26:03.500 --> 00:26:05.340

Taylor Moreno: Sobre estas pruebas diagnósticas.

158

00:26:06.140 --> 00:26:13.550

Taylor Moreno: Retrocederé una diapositiva rápidamente. Si su estudiante no realizó el inicio de su prueba de diagnóstico.

159

00:26:13.710 --> 00:26:29.120

Taylor Moreno: Debería haber un botón aquí donde aún podrían tomarlo. Si te interesa, contacta con el profesor de aula y podemos ayudarte a asegurarnos de que tengan en cuenta el inicio de tu diagnóstico para que podamos darle seguimiento.

160

00:26:29.230 --> 00:26:34.210

Taylor Moreno: Pero la mayoría de los estudiantes, si comenzamos desde el principio del año, lo tomaron con su maestro de aula.

161

00:26:34.320 --> 00:26:45.010

Taylor Moreno: Y, para que puedas hablar con tu estudiante sobre eso, ver qué puntaje obtuvo al comienzo del año y siéntete libre de alentarlos a leer un poco en casa.

162

00:26:45.010 --> 00:26:48.910

Taylor Moreno: Tenemos un montón de recursos increíbles, como audiolibros.

163

00:26:48.910 --> 00:27:05.089

Taylor Moreno: Incluso leer un poco con tu estudiante antes de dormir, sin importar la edad, la lectura trasciende la edad. Por eso, sugerimos que las familias también puedan hacerlo en casa.

164

00:27:05.090 --> 00:27:23.609

Taylor Moreno: Ver la televisión con subtítulos. Si aún están aprendiendo inglés, puedes poner su programa favorito con subtítulos en inglés, o poner el programa en inglés con subtítulos en tu idioma materno, para que puedan conectar con algunos de sus medios favoritos.

165

00:27:24.060 --> 00:27:30.389

Taylor Moreno: Bueno, solo quería compartir un par de ideas en relación con estos informes de calificaciones de lengua y literatura inglesa.

166

00:27:31.110 --> 00:27:36.449

Taylor Moreno: Muy bien, y creo que esta diapositiva, se la devolveré a la Sra. Bárcena.

167

00:27:40.650 --> 00:27:44.879

Leticia Bárcenas: Ah, se me olvidaba. Bueno, padres, entonces,

168

00:27:44.880 --> 00:28:01.480

Leticia Bárcenas: Sin duda, tienes la oportunidad de dar tu opinión. Tenemos una evaluación de

necesidades de toda la escuela. Si puedes, por favor, complétala para que sepamos exactamente...

169

00:28:01.480 --> 00:28:24.479

Leticia Bárcenas: Ya sabes, cómo deberíamos centrar nuestras reuniones, y quizás haya un tema que no mencionamos o con el que necesites más ayuda. Si puedes completar la evaluación de necesidades de toda la escuela, así lo sabremos. Ya tenemos un plan, pero siempre lo revisamos, y realmente...

170

00:28:24.480 --> 00:28:33.909

Leticia Bárcenas: Analicen qué necesitan nuestros padres. Y recuerden, de eso se tratan estas reuniones, ¿verdad? ¿Cuáles son sus... cuáles son sus necesidades?

171

00:28:33.910 --> 00:28:47.130

Leticia Bárcenas: Así que si pueden seguir adelante, por favor, los animo a que llenen esto, para que de esa manera lo sepamos, y de esa manera, en nuestra próxima reunión, podamos seguir adelante y enfocarnos en cuáles son sus necesidades.

172

00:28:47.680 --> 00:28:48.680

Leticia Barcenass: Okay.

173

00:28:50.550 --> 00:28:59.280

Leticia Bárcenas: Y como dije, tenemos un plan de entrenamiento, pero si vemos que algunos de nuestros padres sugieren

174

00:28:59.490 --> 00:29:07.170

Leticia Bárcenas: Como un año, las familias querían saber, cómo es que nuestros, ya sabes, estudiantes pueden tener éxito en...

175

00:29:07.170 --> 00:29:30.370

Leticia Bárcenas: En un entorno virtual, ¿verdad? Y así, obtuvimos información de todos los grados, la organizamos y la presentamos en nuestra próxima reunión de ELAC. Pero, como dije, tenemos un plan de capacitación, en... a ver, Sra. Moreno, ¿colocó el enlace? Sí.

176

00:29:30.370 --> 00:29:48.200

Leticia Bárcenas: Ella incluyó el enlace, así que para nuestra próxima reunión ya tenemos los temas definidos, pero como dije, si completan la evaluación de necesidades, también los incluiremos. Esto puede cambiar según la retroalimentación que recibamos.

177

00:29:48.930 --> 00:29:49.850

Leticia Barcenass: Alright.

178

00:29:54.180 --> 00:29:58.299

Leticia Bárcenas: Y ahora le cedo la palabra a la Sra. Moreno. Disculpen.

179

00:29:58.510 --> 00:30:00.530

Taylor Moreno: Gracias, gracias, no, ¡es perfecto!

180

00:30:00.580 --> 00:30:06.009

Taylor Moreno: Mucha información hoy. Gracias, padres, por estar aquí con nosotros.

181

00:30:06.010 --> 00:30:24.299

Taylor Moreno: Estamos llegando al final de la reunión, así que estén atentos a cualquier pregunta que quieran hacer. Sé que incluimos bastantes enlaces en el chat. Queremos asegurarnos de que los padres tengan acceso a diversas modalidades de colaboración con nosotros.

182

00:30:24.300 --> 00:30:34.440

Taylor Moreno: Pero, en esta diapositiva, tenemos, básicamente, nuestros dos más importantes, que son, primero, el enlace al formulario de entrada, que es el,

183

00:30:34.460 --> 00:30:37.680

Taylor Moreno: el enlace que puse,

184

00:30:37.770 --> 00:30:46.599

Taylor Moreno: Es la evaluación de necesidades de toda la escuela vinculada al formulario de aportación. Está en esta última diapositiva. Y creo que todas las diapositivas...

185

00:30:46.810 --> 00:30:55.340

Taylor Moreno: Bien, también les comparto el enlace de la presentación. Por si les interesa, padres.

186

00:30:55.570 --> 00:31:03.150

Taylor Moreno: Y revisando cualquiera de estas diapositivas, puedes... Diapositiva de presentación...

187

00:31:03.900 --> 00:31:22.260

Taylor Moreno: Incluimos muchos enlaces en el chat. Este último enlace que estoy agregando contiene todos los enlaces a las presentaciones. Uno muy importante es el enlace al formulario para la retroalimentación de la evaluación de necesidades de toda la escuela.

188

00:31:22.820 --> 00:31:30.820

Taylor Moreno: Entonces, tómate un momento para revisar esto y responder, ya sabes, cosas como ¿en qué ubicación de la escuela estás?

189

00:31:30.820 --> 00:31:44.740

Taylor Moreno: ¿Qué temas te interesan? Como mencionó la Sra. Barcene en nuestro plan de capacitación, ya tenemos temas planificados para nuestra próxima reunión, pero si tienes algo específico sobre lo que quieras saber más, háznoslo saber y lo atenderemos.

190

00:31:44.790 --> 00:31:51.829

Taylor Moreno: Puedes hacer clic en los temas sobre los que te interesa aprender más. También hay...

191

00:31:52.070 --> 00:32:10.289

Taylor Moreno: Información aquí, o un espacio donde pueden agregar más preguntas sobre información adicional y cualquier otra cosa que quieran comentarnos. Esto es solo para conocer sus comentarios. No duden en enviarlos. No importa cuáles sean sus preguntas, grandes o pequeñas, nos serán de gran ayuda.

192

00:32:10.470 --> 00:32:24.760

Taylor Moreno: Y no olviden que si les interesa formar parte del comité ELAC como presidente, vicepresidente o secretario, aquí tienen el enlace al formulario de nominación. Pueden nominarse a sí mismos o a otra persona.

193

00:32:24.760 --> 00:32:31.030

Taylor Moreno: Nos comunicaremos con usted para brindarle más información sobre cómo puede incluirse en la planificación de estas reuniones.

194

00:32:31.040 --> 00:32:38.060

Taylor Moreno: Pero sin presión, el simple hecho de que sus padres hayan venido hoy es genial. Nos alegra mucho tenerlos.

195

00:32:38.160 --> 00:32:40.609

Taylor Moreno: Y entonces, con eso, permítanme,

196

00:32:41.090 --> 00:32:42.729

Taylor Moreno: Haz esto un poco más grande aquí.

197

00:32:42.870 --> 00:32:49.610

Taylor Moreno: Con esto, hemos completado nuestra primera reunión ELAC del año hoy, 16 de octubre.

198

00:32:49.750 --> 00:33:06.429

Taylor Moreno: Nuestra próxima reunión del ELAC será el jueves 5 de febrero a la misma hora, a la 1:00 p. m. Esperamos que este horario les venga bien a los padres, aproximadamente a la hora del almuerzo, pero se graba, así que la publicamos para que otros padres, si no pueden asistir, puedan verla en otro momento.

199

00:33:06.660 --> 00:33:23.219

Taylor Moreno: Tendremos nuestra última reunión del ELAC en mayo, así que queremos asegurarnos de mantenernos en contacto con los padres al principio, a mediados y al final del año escolar. Mientras tanto, si tienen alguna pregunta o comentario adicional, por favor, contáctenos directamente. Encontrará nuestra información de contacto aquí abajo.

200

00:33:24.540 --> 00:33:34.240

Taylor Moreno: Con eso, daré por terminada nuestra reunión, pero nos quedaremos aquí en la sala de Zoom para cualquier pregunta de los padres.

201

00:33:37.920 --> 00:33:39.920

Taylor Moreno: Si hay alguna pregunta.

202

00:33:40.150 --> 00:33:46.589

Taylor Moreno: Siéntete libre de ponerlos en el chat, o de silenciar tu micrófono, y puedes preguntar en el micrófono si eso es más fácil.

203

00:33:48.910 --> 00:33:53.869

Taylor Moreno: Si no tiene ninguna pregunta, gracias por acompañarnos hoy.

204

00:33:54.390 --> 00:34:03.969

Taylor Moreno: Que tengas un maravilloso resto de semana y te enviaremos otra invitación, probablemente hacia fines de enero, como preparación para nuestra reunión de febrero.

205

00:34:07.870 --> 00:34:13.120

Leticia Bárcenas: Gracias, padres. Espero que completen la evaluación de necesidades. Gracias.

206

00:34:16.350 --> 00:34:17.050

Taylor Moreno: Correcto.

207

00:34:17.570 --> 00:34:20.320

Taylor Moreno: Voy a seguir adelante y detener la grabación.

208

00:34:21.199 --> 00:34:22.519

Taylor Moreno: ¡Gracias!

209

00:34:23.980 --> 00:34:25.300

Taylor Moreno: ¡Adiós!

210

00:34:26.350 --> 00:34:27.860

Taylor Moreno: Detengan la grabación...