

October 10/10/2024 ELAC Minutes (Spanish)

1

00:00:02.070 --> 00:00:09.569

Taylor Moreno: Y probablemente tendremos más padres acompañándonos durante nuestra sesión de hoy. Pero bienvenido. Déjame asegurarme de que mi pantalla se comparta

2

00:00:09.690 --> 00:00:16.239

Taylor Moreno: se va. Vale, perfecto. Sí. Esta es nuestra primera reunión del año escolar del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés.

3

00:00:16.480 --> 00:00:19.689

Taylor Moreno: y seguiré adelante y dejaré el enlace.

4

00:00:20.680 --> 00:00:23.099

Taylor Moreno: a la agenda en el chat.

5

00:00:30.760 --> 00:00:42.340

Taylor Moreno: ¿Está bien? Y nuestros principales temas que vamos a abordar hoy son las nominaciones anuales de funcionarios y nuestro Icap. Oh, creo que en realidad vamos a guardar nuestro Icap y aportes para la próxima reunión.

6

00:00:42.922 --> 00:00:45.459

Taylor Moreno: Pero tocaremos eso brevemente.

7

00:00:48.380 --> 00:01:01.709

Taylor Moreno: Y ahí está el chat y siéntete libre de usar el micrófono. Si tiene alguna pregunta o inquietud. También puedes escribir tus preguntas en los chats que mi coanfitrión también puede responder.

8

00:01:02.810 --> 00:01:07.429

Taylor Moreno: y así queda registrado en la reunión, por si algún otro padre tiene preguntas similares.

9

00:01:07.920 --> 00:01:11.519

Taylor Moreno: Y si necesita subtítulos o traducción, también hay un botón para eso.

10

00:01:15.720 --> 00:01:24.420

Taylor Moreno: y nuestra anfitriona de hoy conmigo tengo a Leticia Bárcenas, y ella es la coordinadora principal del idioma inglés.

programa de desarrollo.

11

00:01:24.800 --> 00:01:32.239

Taylor Moreno: y mi nombre es Taylor Moreno. Soy el líder de la escuela secundaria y del noveno grado. Profesora Eld y Ela.

12

00:01:37.110 --> 00:01:53.029

Taylor Moreno: Nuestra agenda para hoy es primero darles la bienvenida y agradecerles a las personas del futuro. Si está viendo la grabación, repasaremos lo que es la reunión de Elac, los estatutos y la oportunidad para las nominaciones de los comités. Presentaremos a nuestros profesores.

13

00:01:53.140 --> 00:01:57.040

Taylor Moreno: y también hablaremos sobre nuestro programa de campo en nuestra escuela.

14

00:01:57.150 --> 00:01:58.759

Taylor Moreno: our el plan

15

00:01:58.980 --> 00:02:04.899

Taylor Moreno: próximas pruebas de Lpac hacia el comienzo del segundo semestre. Pero nos comunicaremos sobre eso.

16

00:02:05.080 --> 00:02:09.220

Taylor Moreno: Nuestra evaluación de necesidades en toda la escuela donde los padres podrán darnos su opinión

17

00:02:09.320 --> 00:02:14.590

Taylor Moreno: y próximas oportunidades y próximos pasos. Entonces tendremos 3 reuniones este año escolar. Este es el primero.

18

00:02:14.630 --> 00:02:16.570

Taylor Moreno: entonces tendremos otro.

19

00:02:16.730 --> 00:02:18.960

Taylor Moreno: y luego uno más. Al final del año escolar.

20

00:02:19.820 --> 00:02:21.690

Taylor Moreno: Tenemos nuestra mascota aquí. Concierto

21

00:02:24.130 --> 00:02:38.340

Taylor Moreno: bienvenido. ¿Qué es Elac? Entonces, el propósito de la reunión de Elac de hoy es que todos los padres de todos los estudiantes en todos los sitios escolares tengan voz. Es responsabilidad del sitio brindar oportunidades para que todos los padres asesoren a la escuela sobre los servicios para sus estudiantes.

22

00:02:38.650 --> 00:02:45.169

Taylor Moreno: Las reuniones de Elac están programadas para brindar tiempo para discutir, evaluar y abogar por mejores servicios para los estudiantes de inglés.

23

00:02:45.220 --> 00:02:47.730

Taylor Moreno: para ayudar en el desarrollo de la lcap

24

00:02:47.790 --> 00:02:54.869

Taylor Moreno: e incluir recomendaciones presupuestarias y crear una estructura para la comunicación entre maestros y padres.

25

00:02:58.380 --> 00:03:02.130

Taylor Moreno: Entonces el primer enlace del chat fue a la agenda.

26

00:03:02.630 --> 00:03:07.579

Taylor Moreno: Esta es sólo una junta de colaboración general. Así que podrías

27

00:03:08.145 --> 00:03:10.989

Taylor Moreno: agrega preguntas que tengas a lo largo de esta reunión.

28

00:03:11.700 --> 00:03:19.749

Taylor Moreno: Puedes volver a esto. Puedes marcarlo como favorito y volver a él. Si alguna vez surge una pregunta. Puedes agregar preguntas, inquietudes y sugerencias.

29

00:03:20.080 --> 00:03:33.239

Taylor Moreno: Esta es una junta de colaboración para padres y luego para nosotros. Profesores como lo comprobamos. Y como somos capaces de responder cualquier pregunta. Lo pondremos aquí en la categoría de preguntas resueltas, pero podrían ser preguntas sobre cualquier cosa. Sólo queremos asegurarnos de tener ese espacio.

30

00:03:33.300 --> 00:03:35.480

Taylor Moreno: para que los padres hagan preguntas.

31

00:03:35.640 --> 00:03:38.290

Taylor Moreno: ya sea durante esta reunión o también fuera de la reunión.

32

00:03:41.770 --> 00:03:54.669

Taylor Moreno: Entonces hablamos sobre el propósito de nuestra reunión. Tenemos las responsabilidades de las tareas. Realmente, la información que discutimos aquí se traslada a nuestro director y otros miembros del personal sobre las necesidades que los estudiantes puedan tener y las preocupaciones de los padres.

33

00:03:54.680 --> 00:03:57.510

Taylor Moreno: puede tener sobre el programa de estudiantes de inglés

34

00:03:57.570 --> 00:04:01.870

Taylor Moreno: ayudar con el desarrollo de las necesidades de toda la escuela, evaluación

35

00:04:01.880 --> 00:04:25.620

Taylor Moreno: y formas de informar a los padres sobre notificaciones escolares importantes, asistencia y cualquier cosa que esté sucediendo. Estaremos encantados de ayudar y también tenemos la oportunidad de presentar nominaciones para las elecciones de funcionarios. Así que no es necesario que pongas tu anillo en el sombrero, sino tu sombrero en el ring. Pero tenemos la oportunidad. Si desea participar en la realización de las reuniones.

36

00:04:27.410 --> 00:04:29.489

Taylor Moreno: Aquí están nuestros estatutos

37

00:04:33.830 --> 00:04:35.889

Taylor Moreno: información sobre el comité.

38

00:04:38.160 --> 00:04:41.629

Taylor Moreno: Seguiré adelante y agregaré este enlace aquí.

39

00:04:43.050 --> 00:04:50.560

Taylor Moreno: Entonces tenemos 3 funciones de comité para cada ubicación. Nuestra escuela cubre 6 ubicaciones diferentes dentro de California.

40

00:04:50.976 --> 00:04:53.820

Taylor Moreno: Y si estabas interesado en

41

00:04:53.860 --> 00:04:58.230

Taylor Moreno: se desempeña como presidente, vicepresidente o secretario de su ubicación.

42

00:04:58.648 --> 00:05:06.530

Taylor Moreno: Muchas gracias. Tenemos el formulario de nominación, que era, déjame ponerlo aquí, solo asegúrate

43

00:05:07.270 --> 00:05:23.109

Taylor Moreno: perfecto, entonces, si desea nominar a alguien o nominarse a sí mismo, los candidatos serán notificados antes del 21 de octubre si fueron nominados, y luego, antes del 20 de octubre, enviaremos las boletas para votar.

44

00:05:23.680 --> 00:05:28.679

Taylor Moreno: Siempre queremos brindar esta oportunidad para que los padres se involucren más si así lo desean.

45

00:05:29.010 --> 00:05:35.709

Taylor Moreno: Y también mantendremos esa información disponible durante todo el año escolar. Si alguien quiere involucrarse más adelante.

46

00:05:39.550 --> 00:05:40.650

Taylor Moreno: ¿Está bien?

47

00:05:40.950 --> 00:05:44.020

Taylor Moreno: Y a continuación, hablaré de nuestro programa de campo.

48

00:05:48.210 --> 00:05:50.390

Taylor Moreno: presentando a nuestros profesores.

49

00:05:50.410 --> 00:06:01.579

Taylor Moreno: Tenemos un grupo maravilloso de maestros. Nuestro equipo ha pasado en el pasado, tal vez, unos 3 o 4 años reclutando profesores específicos que, según vimos, tenían la pasión de trabajar con estudiantes multilingües.

50

00:06:01.910 --> 00:06:07.549

Taylor Moreno: Por eso estamos orgullosos de presentar a nuestros maestros de campo y personal de apoyo de las escuelas primarias y secundarias.

51

00:06:08.210 --> 00:06:11.159

Taylor Moreno: Tenemos a la Sra. Mcmain del 3º al 5º

52

00:06:11.410 --> 00:06:14.030

Taylor Moreno: Cassandra Sharp, quien es nuestra coordinadora.

53

00:06:14.130 --> 00:06:17.099

Taylor Moreno: Señorita Yasmin Crotty, por Tk. hasta la segunda

54

00:06:17.430 --> 00:06:28.929

Taylor Moreno: Katerina, Guido de Secundaria y Jorgelina Corral de Secundaria también. Tenemos a Emilio Rendón como Coordinador de Escuela Secundaria y a Karen Hymus como maestra de campo de escuela media.

55

00:06:31.730 --> 00:06:38.259

Taylor Moreno: a nivel de Secundaria. Tenemos a Deidre Powell, quien es nuestra coordinadora y maestra de campo de los grados 11 y 12.

56

00:06:39.088 --> 00:06:47.450

Taylor Moreno: Yo mismo. Sra. Moreno. Soy el líder de la escuela secundaria y también enseño inglés en noveno grado y apoyo a los estudiantes de noveno y décimo grado.

57

00:06:47.850 --> 00:06:57.359

Taylor Moreno: Miss Carrie Ann Manning, profesora de Ela en la escuela secundaria. También es profesora de ciencias, lo cual es realmente genial. Por eso abordamos el soporte en inglés, así como el soporte y otras áreas de contenido.

58

00:06:57.570 --> 00:07:00.080

Taylor Moreno: Señorita Wu, décimo grado, El Teacher.

59

00:07:00.280 --> 00:07:05.280

Taylor Moreno: Miss Cordero Cordero, que cursa el grado 11, y Miss Mina Dugue, que es maestra de grado 12.

60

00:07:07.320 --> 00:07:11.540

Taylor Moreno: También tenemos al Sr. Meza para el 10.º grado, al Sr. Solomon para el 11.º grado.

61

00:07:11.720 --> 00:07:14.379

Taylor Moreno: y el Sr. Cox, que está en décimo grado.

62

00:07:16.330 --> 00:07:17.670

Taylor Moreno: Entonces obtuvimos una gran

63

00:07:17.880 --> 00:07:20.040

Taylor Moreno: grupo de profesores aquí

64

00:07:23.110 --> 00:07:26.490

Taylor Moreno: y a continuación tenemos nuestro plan El.

65

00:07:26.870 --> 00:07:33.810

Taylor Moreno: Hemos esbozado prácticamente un resumen de todo lo que nuestro programa de campo ofrece a nuestros estudiantes.

66

00:07:34.160 --> 00:07:35.300

Taylor Moreno: Entonces lo haré

67

00:07:35.540 --> 00:07:37.320

Taylor Moreno: toma el enlace para eso.

68

00:07:41.830 --> 00:07:50.720

Taylor Moreno: Y también se incluirán las diapositivas de esta presentación. Entonces puedes volver a esta diapositiva.

69

00:07:52.280 --> 00:07:57.760

Taylor Moreno: Pero discutimos todo, desde la encuesta sobre el idioma materno hasta el idioma inglés, la profesión y el dominio.

70

00:07:57.950 --> 00:07:59.630

Taylor Moreno: valoración que sucede

71

00:08:00.200 --> 00:08:02.240

Taylor Moreno: desde febrero hasta abril.

72

00:08:02.370 --> 00:08:09.740

Taylor Moreno: y cómo nuestros maestros apoyan a los estudiantes para que obtengan su mejor puntaje en esa evaluación, los derechos de los padres

73

00:08:10.890 --> 00:08:11.730

Taylor Moreno: y luego

74

00:08:11.790 --> 00:08:22.930

Taylor Moreno: específicamente el apoyo que brindamos en cada nivel, ya sean niveles emergentes, en expansión o puentes, y luego también los niveles de grado. Entonces, ¿cómo apoyo?

75

00:08:23.160 --> 00:08:23.895

Taylor Moreno: es

76

00:08:24.720 --> 00:08:33.970

Taylor Moreno: ajustado en el nivel de secundaria a nivel de primaria, secundaria y preparatoria. Entonces tenemos los detalles de lo que son nuestros maestros y cómo nuestros maestros interactúan con sus estudiantes.

77

00:08:34.880 --> 00:08:47.709

Taylor Moreno: También tenemos más información sobre cosas como el café cultural, que es muy interesante en la escuela primaria y secundaria. También preparan almuerzos. Entonces estas son sesiones sociales, especialmente al ser virtuales. Queremos brindar a nuestros estudiantes

78

00:08:48.167 --> 00:09:09.259

Taylor Moreno: amplias oportunidades para practicar la conversación sin sentir que están siendo calificados o puntuados. Por eso, el café cultural y el almuerzo agrupan sus sesiones semanales donde los estudiantes pueden unirse y simplemente disfrutar hablando sobre diferentes temas culturales, realizar actividades que creen comunidad y puedan practicar sus habilidades lingüísticas sin la presión de sentir que necesitan que sea perfecto.

79

00:09:10.170 --> 00:09:16.220

Taylor Moreno: Tenemos prácticamente mucha información. Es un resumen completo de cómo funciona nuestro programa el.

80

00:09:17.398 --> 00:09:22.880

Taylor Moreno: progreso, seguimiento de la encuesta sobre el idioma materno, derechos de los padres, descripción del programa de instrucción.

81

00:09:22.960 --> 00:09:52.390

Taylor Moreno: y también cómo se reclasifican los estudiantes y cómo pueden graduarse del programa de campo. De hecho, hacemos una celebración para los estudiantes que se gradúan del programa de campo. Y hay muchas oportunidades para los estudiantes que son reclasificados como estudiantes bilingües con fluidez en inglés. Es un logro que pueden incluir en sus solicitudes universitarias o en sus solicitudes profesionales. Nuestro objetivo es lograr que los estudiantes alcancen ese estado de reclasificación. Entonces es algo que pueden

82

00:09:52.420 --> 00:09:55.699

Taylor Moreno: realmente celebra y brilla por su éxito a medida que avanza.

83

00:09:56.370 --> 00:10:01.450

Taylor Moreno: Entonces, por supuesto, tómate tu tiempo y revisa el plan EI.

84

00:10:03.060 --> 00:10:05.660

Taylor Moreno: Si desea enviarnos su opinión.

85

00:10:05.760 --> 00:10:07.530

Taylor Moreno: tenemos este formulario de Google.

86

00:10:07.910 --> 00:10:21.109

Taylor Moreno: Entonces, todo lo que hacemos durante estas reuniones realmente queremos llegar al otro lado del pasillo. Si quieres echarle un vistazo a algo. Si tiene más preguntas, puede verificar en qué categoría puede tener preguntas o sugerencias sobre este final bastante abierto.

87

00:10:21.830 --> 00:10:31.920

Taylor Moreno: Si hay algo que cree que deberíamos incluir o considerar dentro de nuestro plan EI. Háganos saber aquí y definitivamente lo tendremos en cuenta y hablaremos de ello.

88

00:10:33.830 --> 00:10:37.900

Taylor Moreno: Tenemos esa organización aquí exactamente de lo que nuestro programa de campo

89

00:10:38.410 --> 00:10:40.980

Taylor Moreno: se parece y implica en todos los niveles de grado.

90

00:10:42.830 --> 00:10:48.860

Taylor Moreno: Estas diapositivas le brindan un resumen de lo que mencioné antes, cuánto tiempo se dedica a los estudiantes.

91

00:10:48.930 --> 00:11:00.000

Taylor Moreno: Entonces en el nivel elemental. Estudiantes que son nuevos y no hablan nada de inglés ni de campo. Uno estudiantes que hablan muy poco inglés. Tienen 4 clases en vivo de 30 min por semana.

92

00:11:00.300 --> 00:11:07.129

Taylor Moreno: para los niveles 2 y 3. Entonces tal vez sean un poco más conversacionales. Pero todavía tienen dificultades con la escritura y la pronunciación.

93

00:11:07.160 --> 00:11:14.150

Taylor Moreno: Hacen 3 clases en vivo de 30 minutos por semana y un nivel de campo 4, que es un estudiante que habla con bastante fluidez.

94

00:11:14.580 --> 00:11:26.130

Taylor Moreno: bastante independiente, pero aún puede tener dificultades con algo de lenguaje académico. Se les ofrece 1 clase en vivo de 30 minutos por semana. Esa es solo la base para que los estudiantes puedan solicitar más apoyo en cualquier momento.

95

00:11:26.594 --> 00:11:44.330

Taylor Moreno: y luego en la escuela secundaria hacemos un modelo de aula. Entonces, cada uno de nuestros profesores de secundaria recibe un grupo de unos 25 estudiantes que son multilingües, y lo han hecho. Todos ellos son una mezcla de diferentes niveles de idiomas. Y así lo hacen. Se les ofrece una clase en vivo.

96

00:11:44.410 --> 00:11:45.970

Taylor Moreno: por semana.

97

00:11:46.040 --> 00:11:58.109

Taylor Moreno: y también reciben un control individual cada semana. Donde pueden obtener más apoyo con su lenguaje y escritura en todas las áreas de contenido.

98

00:11:58.440 --> 00:12:06.300

Taylor Moreno: Y nuevamente, si desean programar más tiempo, los alentamos a que lo hagan. A veces los profesores simplemente siguen adelante y lo configuran. Si sienten que necesitan más apoyo.

99

00:12:07.210 --> 00:12:10.040

Taylor Moreno: También ofrecemos un café cultural con el que hablé.

100

00:12:10.440 --> 00:12:15.649

Taylor Moreno: Estos son los minutos por semana que obtienen los estudiantes dependiendo de sus niveles aquí en la parte inferior.

101

00:12:20.210 --> 00:12:25.539

Taylor Moreno: y a continuación se lo paso a la señora Bárcenas para hablar sobre la evaluación de Elpac.

102

00:12:26.990 --> 00:12:34.240

Leticia Bárcenas: Gracias, señorita Moreno. Bueno, hola padres. Entonces vamos a seguir adelante y discutir la prueba Lpac. ¿Y qué es esto?

103

00:12:34.590 --> 00:12:46.709

Leticia Bárcenas: ¿Elpac? Elpac significa evaluación del dominio del idioma inglés para California y es una prueba estatal obligatoria que los estudiantes deben completar.

104

00:12:46.710 --> 00:13:06.000

Leticia Bárcenas: Y es más o menos para determinar el dominio del idioma inglés del estudiante. Se entrega a los estudiantes. Si la encuesta sobre el idioma del hogar indicó otro idioma además del inglés, los estudiantes deben realizar la evaluación. Piense en el Elpac como si tuviera 4 diferentes

105

00:13:06.040 --> 00:13:21.529

Leticia Bárcenas: valoración. Entonces tenemos el Lpac inicial, el Elpac alternativo inicial que solo se les da a los estudiantes que están identificados en el lep como tomando una alternativa.

106

00:13:21.530 --> 00:13:39.139

Leticia Bárcenas: valoración. Bien, entonces tenemos el Lpac inicial. Sólo lo toman una vez. Si la inicial. Por lo general, el Lpac inicial determinará si su estudiante recibe servicios de idioma inglés o no, y luego tenemos el Elpac sumativo.

107

00:13:39.140 --> 00:14:08.590

Leticia Bárcenas: y luego la cumbre del Elpac alternativo. Así que pensemos nuevamente en la cumbre del Elpac Alterno. Eso sólo se les da a nuestros estudiantes, es decir, tiene que estar indicado en su lep para seguir adelante y tomar un Lpac alternativo, la cumbre de Elpac. Ese es el que normalmente toman la mayoría de nuestros estudiantes, y es, de febrero al 31 de mayo, vale, esa es la ventana en la que toman la evaluación.

108

00:14:09.040 --> 00:14:25.560

Leticia Bárcenas: y se prueban en 4 dominios diferentes. Tenemos la capacidad de escuchar,

hablar, leer y escribir. Entonces la señorita Moreno seguirá adelante y nos mostrará cómo seguir adelante y mirar esto en el portal.

109

00:14:28.890 --> 00:14:31.231

Taylor Moreno: Sí, esto es fantástico. Entonces

110

00:14:31.890 --> 00:14:43.040

Taylor Moreno: los padres ahora pueden ver a sus estudiantes y los puntajes de los exámenes dentro de su portal, así que seguiré adelante y mostraré aquí en mi pantalla los pasos.

111

00:14:43.210 --> 00:14:47.120

Taylor Moreno: y luego también dejaré el enlace a las instrucciones aquí.

112

00:14:58.960 --> 00:14:59.830

Taylor Moreno: correcto.

113

00:15:01.040 --> 00:15:11.999

Taylor Moreno: y veamos si aquí lo encuentro perfecto. Por lo tanto, al acceder a los informes de calificaciones de los exámenes de los estudiantes para los exámenes estatales, podrá ir al portal de padres o estudiantes.

114

00:15:13.930 --> 00:15:28.230

Taylor Moreno: Aquí tenemos nuestra captura de pantalla de demostración de Mary Poppins. Y si necesita traducir alguna página de su portal profesional para padres o estudiantes, hay un botón en la esquina superior derecha, donde puede cambiar el idioma si es necesario.

115

00:15:28.890 --> 00:15:31.469

Taylor Moreno: Pero primero lo harías.

116

00:15:31.890 --> 00:15:33.260

Taylor Moreno: haga clic en

117

00:15:33.380 --> 00:15:34.959

Taylor Moreno: los informes. Botón

118

00:15:35.760 --> 00:15:37.410

Taylor Moreno: encerrado aquí en rojo.

119

00:15:39.860 --> 00:15:42.130

Taylor Moreno: luego ver, resultados de la prueba

120

00:15:42.240 --> 00:15:49.300

Taylor Moreno: y dale algo de tiempo si haces clic en el botón del gráfico de barras y no hace nada. A veces tarda un poco en cargar.

121

00:15:49.320 --> 00:15:52.880

Taylor Moreno: pero si le das algo de tiempo después de hacer clic en los resultados de la prueba, debería cargarse.

122

00:15:53.190 --> 00:15:56.579

Taylor Moreno: y luego verás, deberías ver los archivos.

123

00:15:56.680 --> 00:15:58.350

Taylor Moreno: bajo resultados de pruebas.

124

00:15:58.660 --> 00:16:05.770

Taylor Moreno: dónde, si su estudiante ha tomado el Casp, estará ese puntaje y sus puntajes del Lpac del año pasado

125

00:16:06.110 --> 00:16:08.070

Taylor Moreno: también debería estar presente.

126

00:16:08.950 --> 00:16:20.580

Taylor Moreno: Si tienes problemas para encontrar esto, siempre puedes preguntarle al profesor de tu alumno, y ellos podrán encontrarlo y enviártelo por si acaso. De cualquier manera, también puedes comunicarte con

127

00:16:21.342 --> 00:16:23.119

Taylor Moreno: la maestra de su alumno.

128

00:16:23.560 --> 00:16:26.469

Taylor Moreno: y ellos también podrán encontrarlo para usted.

129

00:16:26.670 --> 00:16:29.319

Taylor Moreno: Pero esos son los pasos como padre o estudiante.

130

00:16:32.180 --> 00:16:47.590

Taylor Moreno: y el informe es muy bueno. Le muestra dónde obtuvieron puntajes en cada dominio. Así, por ejemplo, nuestra escuela obtuvo resultados en el nivel de secundaria. Sé que nuestras puntuaciones en oratoria aumentaron enormemente este año.

131

00:16:47.590 --> 00:17:08.859

Taylor Moreno: y el siguiente dominio en el que nuestros maestros han discutido centrándose más es la escritura y la lectura. En años anteriores. Realmente nos concentramos en hablar y ese progreso se demostró en los informes de Lpac. Y es algo genial, como puedes ver. Bien, a mi estudiante realmente le va muy bien hablar y escuchar, pero es posible que necesite un poco más de apoyo para leer en casa.

132

00:17:09.260 --> 00:17:13.140

Taylor Moreno: Así es como puedes usar esos informes de puntuación también para tu propia información.

133

00:17:15.730 --> 00:17:19.739

Taylor Moreno: está bien. Y también tenemos nuevamente otra oportunidad para brindar aportes.

134

00:17:20.359 --> 00:17:38.639

Taylor Moreno: ahora, nuestra evaluación de necesidades a nivel escolar. Nuestro Comité Elac es responsable de ayudar en el desarrollo de las necesidades de toda la escuela y crea formas para que los padres sean conscientes de la importancia de la asistencia regular a la escuela, así como de otros temas que impactan a nuestros estudiantes multilingües.

135

00:17:39.080 --> 00:17:40.910

Taylor Moreno: Tenemos nuestra encuesta aquí.

136

00:17:43.030 --> 00:17:44.600

Taylor Moreno: y lo haré

137

00:17:48.600 --> 00:17:50.259

Taylor Moreno: deja ese enlace allí.

138

00:18:00.640 --> 00:18:05.629

Taylor Moreno: Ahora, este formulario es, si desea brindar información sobre las necesidades de su estudiante de inglés.

139

00:18:05.750 --> 00:18:08.510

Taylor Moreno: estás invitado a completar la encuesta

140

00:18:08.530 --> 00:18:19.869

Taylor Moreno: para ayudar a planificar los puntos de la agenda para futuras reuniones de Elac. Por eso queremos personalizar nuestras reuniones. Ya sabes, especialmente asegurándonos de que dediquemos tiempo a los temas que sus padres quieran discutir.

141

00:18:19.880 --> 00:18:23.790

Taylor Moreno: Entonces, si pudiera completar

142

00:18:23.990 --> 00:18:25.390

Taylor Moreno: esta forma.

143

00:18:26.210 --> 00:18:27.680

Taylor Moreno: Para el día 17

144

00:18:29.140 --> 00:18:31.799

Taylor Moreno: y simplemente pondrás de qué escuela eres.

145

00:18:32.230 --> 00:18:35.990

Taylor Moreno: Si hay alguno de estos temas sobre el que le interesaría aprender más.

146

00:18:36.260 --> 00:18:45.039

Taylor Moreno: Puedes. Además, aquí hay algunas respuestas abiertas. Si hay algo más que no entra en esas categorías y desea que se aborde o discuta en futuras reuniones. Y agregaremos eso

147

00:18:45.060 --> 00:18:46.270

Taylor Moreno: a la agenda.

148

00:18:50.520 --> 00:18:51.370

Taylor Moreno: Está bien.

149

00:18:52.050 --> 00:19:07.129

Taylor Moreno: Veo que hemos tenido más padres que se han unido a nosotros. Así que gracias a todos. Bienvenido, bienvenido. También publicaremos la grabación si te uniste un poco más tarde del inicio. Tiempo. No hay problema. Sabemos que sus padres están ocupados, por eso la grabación se publicará y se enviará a todos ustedes.

150

00:19:07.260 --> 00:19:11.409

Taylor Moreno: A continuación se lo pasaré a la Sra. Bárcenas para que hable sobre esta diapositiva.

151

00:19:13.690 --> 00:19:33.890

Leticia Bárcenas: Muy bien. Bien, gracias, Taylor. Entonces, si pueden continuar y brindarnos sus comentarios sobre esa evaluación de necesidades en toda la escuela. Porque lo hicimos el año pasado. Recibimos algunos comentarios de nuestros padres el año pasado y celebramos la siguiente reunión. Nos dirigimos a esas necesidades. Así que si puedes por favor

152

00:19:34.870 --> 00:19:45.969

Leticia Bárcenas: llénelo, complételo, entréguenoslo para que podamos seguir adelante y nos ayudará con nuestras reuniones y cómo las navegamos. Y luego también.

153

00:19:46.170 --> 00:19:56.039

Leticia Bárcenas: si está interesada en convertirse en oficial de Elac, el formulario de nominación está ahí y también lo necesitamos antes del 17 de octubre.

154

00:19:56.150 --> 00:20:04.680

Leticia Bárcenas: Bien, déjame seguir adelante, puedo copiarlo y lo pondré ahí.

155

00:20:06.100 --> 00:20:09.290

Leticia Bárcenas: ¿Tienen alguna pregunta hasta ahora?

156

00:20:13.120 --> 00:20:13.860

Leticia Barcenaz: Okay.

157

00:20:14.130 --> 00:20:15.739

Leticia Bárcenas: muy bien, señorita Taylor.

158

00:20:16.980 --> 00:20:18.050

Taylor Moreno: Está bien.

159

00:20:19.750 --> 00:20:40.189

Taylor Moreno: Y dado que esta fue nuestra primera reunión, realmente solo queríamos repasar las oportunidades para que los padres brinden opiniones y hagan preguntas. Lo importante fue mostrarles a todos cómo acceder a los informes de calificaciones de sus propios estudiantes para que puedan ver dónde se encontraban. A finales del año pasado. Y luego darles a todos alguna información sobre el próximo

160

00:20:40.590 --> 00:20:50.350

Taylor Moreno: la próxima evaluación del Lpac, que es de febrero a mayo. Por eso, nuestra próxima reunión de Elac será el 6 de febrero.

161

00:20:50.470 --> 00:21:06.329

Taylor Moreno: Entonces, si tiene alguna pregunta adicional sobre el programa El o las pruebas Lpac, cómo apoyar a su estudiante con las pruebas Elpac. Eso es algo importante en lo que nuestros maestros se enfocan en el segundo semestre: preparar a nuestros estudiantes. Sentirse confiado para esa evaluación.

162

00:21:06.820 --> 00:21:25.637

Taylor Moreno: Entonces háganos saber que tiene la junta de colaboración de padres. El formulario de Google para la evaluación de necesidades de toda la escuela y también el formulario de Google para el plan El. Si hay algo específico que usted haya aportado al respecto. Así que déjame seguir adelante y

163

00:21:26.810 --> 00:21:28.060

Taylor Moreno: compartir

164

00:21:28.660 --> 00:21:30.449

Taylor Moreno: las diapositivas aquí

165

00:21:34.620 --> 00:21:36.710

Taylor Moreno: para que todos tengáis acceso

166

00:21:39.640 --> 00:21:43.710

Taylor Moreno: para revisar cualquier cosa en tu tiempo libre. Sé que es mucha información.

167

00:21:43.770 --> 00:21:49.980

Taylor Moreno: Los enlaces a todos los formularios de comentarios se encuentran en la agenda y también en la presentación de diapositivas. Aquí

168

00:21:50.630 --> 00:21:52.940

Taylor Moreno: simplemente vuelve a mencionarlo.

169

00:21:55.200 --> 00:22:00.300

Taylor Moreno: También tenemos nuestra información de contacto aquí. Entonces, si desea hacerle una pregunta individual a uno de nosotros.

170

00:22:00.550 --> 00:22:03.560

Taylor Moreno: envíanos un correo electrónico. Para eso estamos aquí.

171

00:22:04.910 --> 00:22:22.230

Taylor Moreno: Pero revisaremos los comentarios y aportaciones proporcionados y los discutiremos con nuestro equipo de liderazgo ejecutivo. Así que tomamos sus comentarios y los traemos a nuestro equipo para discutirlos. Y luego usaremos esa retroalimentación para determinar áreas de necesidad a fin de apoyar mejor a las familias de nuestros estudiantes multilingües en nuestra escuela.

172

00:22:23.200 --> 00:22:29.310

Taylor Moreno: Entonces nuestra próxima reunión será el jueves 6 de febrero a la una en punto. Esperamos que esta vez funcione. Intentamos planificarlo alrededor de la hora del almuerzo.

173

00:22:29.340 --> 00:22:33.189

Taylor Moreno: para padres. Pero nuevamente, la grabación se publica, si no eres capaz de lograrlo.

174

00:22:36.510 --> 00:22:47.370

Taylor Moreno: y con eso se levanta la sesión. Excepto si alguien tiene preguntas, tenemos mucho tiempo. Si alguien tiene alguna pregunta, grande o pequeña.

175

00:22:48.320 --> 00:22:53.210

Taylor Moreno: háznoslo saber, sino podrás disfrutar el resto de tu día. Cualquier otra cosa que quisieras agregar.

176

00:22:53.520 --> 00:22:54.900

Taylor Moreno: Ms. Parcenás.

177

00:22:55.240 --> 00:23:03.320

Leticia Bárcenas: Ah, eso es todo. Pero si pudieran brindarnos sus comentarios, realmente se los agradeceríamos mucho. Muchas gracias por

178

00:23:03.350 --> 00:23:06.899

Leticia Bárcenas: haciendo tiempo para asistir a nuestra reunión. Gracias.

179

00:23:13.260 --> 00:23:14.230

Taylor Moreno: ¡Hola! ¡Ayá!

180

00:23:14.670 --> 00:23:15.739

Taylor Moreno: Adelante.

181

00:23:17.293 --> 00:23:19.109

Aya Tomita: Tengo una pregunta.

182

00:23:19.790 --> 00:23:23.510

Aya Tomita: ¿y cuando es esa prueba del paquete de aire? La próxima vez

183

00:23:23.910 --> 00:23:26.359

Aya Tomita: ¿mi dieta dietética? No tengo.

184

00:23:29.670 --> 00:23:41.569

Taylor Moreno: Creo que comenzaremos a programar en febrero, así que obtenga un contacto cuando se reúna, cuándo se programará el examen para su estudiante en febrero del próximo año.

185

00:23:42.320 --> 00:23:43.120

Aya Tomita: Gracias.

186

00:23:43.170 --> 00:23:45.349

Taylor Moreno: Por supuesto. Gracias por tu pregunta.

187

00:23:46.960 --> 00:23:47.990

Taylor Moreno: Sí.

188

00:23:48.200 --> 00:23:49.550

Taylor Moreno: padre de Jabine.

189

00:23:50.510 --> 00:24:00.010

SAMRA JABEEN: Sí, y mi hija recién comenzó ayer la escuela en línea y pregunta: ¿a ella también le harán la prueba? Como si tuviera 7 años.

190

00:24:01.380 --> 00:24:04.859

Leticia Bárcenas: Sí, sí, a ellos también les harían la prueba.

191

00:24:05.574 --> 00:24:06.029

SAMRA JABEEN: Está bien.

192

00:24:06.030 --> 00:24:08.599

Leticia Bárcenas: Y sí, y nos gustará, dijimos, nos.

193

00:24:08.600 --> 00:24:13.629

SAMRA JABEEN: Tengo 3 hijos como yo, todos ellos van a la escuela en línea.

194

00:24:14.720 --> 00:24:17.439

Leticia Bárcenas: Bueno, sí, entonces lo aceptarán todos.

195

00:24:17.760 --> 00:24:20.540

SAMRA JABEEN: Oh, está bien, el año que viene lo harán.

196

00:24:20.860 --> 00:24:28.219

Leticia Bárcenas: Lo tomarán en febrero, o de hecho comenzaremos a programar en febrero, para que puedan seguir adelante y llevarlo con nosotros.

197

00:24:28.220 --> 00:24:32.770

SAMRA JABEEN: ¿Irán a un lugar diferente o a un lugar? Los 3

198

00:24:33.470 --> 00:24:33.740

SAMRA JABEEN: Ve.

199

00:24:33.740 --> 00:24:40.199

Leticia Bárcenas: Será virtual. Será virtual. Entonces podremos hacerlo a través de las computadoras.

200

00:24:40.200 --> 00:24:46.120

SAMRA JABEEN: Oh, está bien, está bien. Pensé que tenían que ir a algún lugar, ya sabes, la última vez que lo hicieron para la prueba.

201

00:24:46.190 --> 00:24:48.980

SAMRA JABEEN: y tienen que ir a algún lugar para llegar.

202

00:24:50.230 --> 00:24:52.769
Leticia Bárcenas: Pronóstico. Bueno. Sí.

203
00:24:56.740 --> 00:24:58.890
SAMRA JABEEN: Y tengo una pregunta más.

204
00:25:01.740 --> 00:25:02.500
Leticia Barcenaz: Yes.

205
00:25:02.500 --> 00:25:03.340
Taylor Moreno: Adelante.

206
00:25:04.322 --> 00:25:20.549
SAMRA JABEEN: Ya sabes, en cuanto a la asistencia, tengo un problema profesional como el de no poder cumplir con la asistencia. Mis hijos lo hacen en su computadora. ¿Pero los padres también tienen que hacerlo? ¿O este estudiante puede hacerlo en su computadora?

207
00:25:22.180 --> 00:25:27.220
Taylor Moreno: Entonces asistencia. La única manera de acceder a la asistencia es a través del portal para padres.

208
00:25:27.220 --> 00:25:31.769
SAMRA JABEEN: Sí, no está funcionando. Lo hago como dice, error. ¡Estrellarse!

209
00:25:31.860 --> 00:25:33.790
SAMRA JABEEN: Oh, muchacho, es

210
00:25:33.880 --> 00:25:39.470
SAMRA JABEEN: Se acerca el error, se acerca el cuadrado, el padre, el cuadrado.

211
00:25:39.550 --> 00:25:40.650
SAMRA JABEEN: y.

212
00:25:42.020 --> 00:25:43.676
Taylor Moreno: puedo enviarte

213
00:25:44.480 --> 00:25:49.709
Taylor Moreno: nuestro correo electrónico de soporte. Si envía un correo electrónico a nuestra línea de soporte y hágales saber.

214

00:25:50.190 --> 00:25:50.450

SAMRA JABEEN: Lo sé.

215

00:25:50.450 --> 00:25:56.660

Taylor Moreno: Obtenga un ticket y luego uno de nuestros agentes de soporte técnico lo ayudará a restablecer la contraseña.

216

00:25:58.070 --> 00:26:02.800

Taylor Moreno: Te ayudarán a resolverlo. Así que lo dejaré en el chat. ¿O tienes un número de teléfono? Puedo enviarlo por mensaje de texto.

217

00:26:03.133 --> 00:26:09.136

SAMRA JABEEN: Puedes. Sí, envíame un correo electrónico. O el mensaje de texto que puedo darte te da mi número de teléfono.

218

00:26:09.780 --> 00:26:11.100

Taylor Moreno: Claro. Sí.

219

00:26:11.470 --> 00:26:13.039

SAMRA JABEEN: Son las 3, 1 oh.

220

00:26:13.240 --> 00:26:16.270

SAMRA JABEN: 6, 9, 7.

221

00:26:16.270 --> 00:26:16.650

Taylor Moreno: Está bien.

222

00:26:17.030 --> 00:26:18.690

SAMRA JABEEN: Y 9, 4, 3, 1.

223

00:26:19.400 --> 00:26:22.880

Taylor Moreno: Impresionante. Te enviaré. Te enviaré un mensaje de texto con ese correo electrónico justo después de esto.

224

00:26:23.070 --> 00:26:24.540

SAMRA JABEEN: Bien, muchas gracias. Cualquiera más.

225

00:26:24.540 --> 00:26:26.520

Taylor Moreno: También lo pondré en el chat, por si acaso.

226

00:26:26.520 --> 00:26:27.750

SAMRA JABEEN: Está bien. Gracias.

227

00:26:35.160 --> 00:26:37.340

Leticia Bárcenas: Está bien. Cualquier otra pregunta.

228

00:26:45.937 --> 00:26:47.449

Runo Tomita: Tengo una pregunta.

229

00:26:48.620 --> 00:26:49.940

Runo Tomita: y eso

230

00:26:49.980 --> 00:26:54.149

Runo Tomita: el plan y los documentos de discusión. Voy por eso.

231

00:26:54.550 --> 00:27:00.925

Runo Tomita: en la última página. Tienen un me gusta que dice el nombre del estudiante. ¿Tenemos que

232

00:27:01.830 --> 00:27:03.890

Runo Tomita: los nombres correctos de los estudiantes.

233

00:27:04.650 --> 00:27:10.780

Leticia Bárcenas: Oh, no, no, no, eso es lo que usamos cuando hacemos eso. Sí.

234

00:27:11.040 --> 00:27:12.280

Runo Tomita: Está bien. Gracias.

235

00:27:17.030 --> 00:27:25.059

Leticia Bárcenas: Así que sí, solo queríamos mostrarles lo que usamos con nuestros estudiantes. De esa manera, ya sabes, como padre.

236

00:27:25.590 --> 00:27:27.289

Runo Tomita: Está bien. Gracias.

237

00:27:30.580 --> 00:27:32.850

Leticia Bárcenas: Está bien. Cualquier otra pregunta.

238

00:27:39.650 --> 00:27:42.739

Taylor Moreno: Gracias a todos por sus maravillosas preguntas y por estar aquí.

239

00:27:43.140 --> 00:28:03.359

Taylor Moreno: estamos muy felices de pasar este tiempo con todos ustedes. Tienes nuestros datos de contacto. Si surge alguna pregunta, no dude en completar la evaluación de necesidades o el formulario de comentarios para El Plan. Realmente valoramos sus comentarios y los veremos a todos en febrero si pueden asistir. Muchas gracias por estar aquí y que tengas un maravilloso resto de tu día. Todos.

240

00:28:03.810 --> 00:28:05.060

Leticia Barcenas: Thank you.

241

00:28:05.890 --> 00:28:07.140

Leticia Barcenas: Bye.

242

00:28:34.420 --> 00:28:37.809

Taylor Moreno: Sí, solo me aseguro de poder guardar la transcripción.

243

00:28:38.710 --> 00:28:41.310

Taylor Moreno: antes de que pare la grabación.

244

00:28:42.980 --> 00:28:43.910

Taylor Moreno: ¿Está bien?

245

00:28:45.260 --> 00:28:47.310

Taylor Moreno: Oh, déjame dejar de compartir primero.

246

00:28:52.360 --> 00:28:53.510

Taylor Moreno: control de subtítulos.

247

00:28:59.940 --> 00:29:03.310

Taylor Moreno: Creo que está salvado. Lo pausaré por ahora.