

## Actas de la reunión de diciembre de CalOPS ELAC

[Taylor Moreno] 12:04:10

Hola, hola, bienvenido.

[Taylor Moreno] 12:04:15

Bienvenidos a nuestra reunión del comité asesor de estudiantes de inglés. Gracias por estar aquí hoy.

[Allí] 12:04:26

Hola. Encantado de conocerlo.

[Leticia Barcenas] 12:04:28

Hola.

[Taylor Moreno] 12:04:28

Hola.

[Taylor Moreno] 12:04:32

Encantado de conocerte también.

[Taylor Moreno] 12:04:36

Muy bien.

[Leticia Barcenas] 12:04:37

Me alegro mucho de que hayas venido. Gracias.

[Allí] 12:04:40

Muchas gracias.

[Taylor Moreno] 12:04:44

Sí, y creo que tendremos más padres. Filtrando a lo largo de nuestro tiempo hoy, pero como son alrededor de las 1205, seguiremos adelante y comenzaremos.

[Taylor Moreno] 12:04:56

Entonces nosotros, está bien. Suena bien. Y tenemos aquí la agenda que voy a poner en el chat por si acaso.

[Allí] 12:04:56

Bueno. Bueno

[Taylor Moreno] 12:05:08

Y simplemente voy a cambiar la configuración aquí.

[Taylor Moreno] 12:05:15

Aquí vamos. Entonces, si actualiza ese enlace debería funcionar. Y luego también tendremos acceso a las diapositivas.

[Taylor Moreno] 12:05:27

Así que seguiré adelante y. Asegúrese de que tengamos acceso a eso también.

[Taylor Moreno] 12:05:36

Está bien.

[Taylor Moreno] 12:05:40

Bien, el segundo enlace aquí en el chat es el enlace a nuestras diapositivas para la reunión del comité de hoy.

[Taylor Moreno] 12:05:48

Bueno.

[Allí] 12:05:50

Bueno.

[Taylor Moreno] 12:05:51

Y hay varias maneras en que sus padres y cuidadores pueden participar hoy. Y siéntete libre de subir al micrófono si tienes alguna pregunta.

[Taylor Moreno] 12:06:01

También tenemos el botón de preguntas y respuestas. Si desea hacer una pregunta, puede dejarla en el chat.

[Taylor Moreno] 12:06:10

Así que siéntete libre de agregar cualquiera de tus pensamientos o preguntas al chat. Tenemos un par de cosas más para mostrarles hoy.

[Taylor Moreno] 12:06:17

Diferentes vías para que usted proporcione algunos de sus aportes. Así que mantente atento a eso.

[Taylor Moreno] 12:06:24

Pero por ahora, siéntete libre de escribir en el chat. Si tienes alguna pregunta en el camino.

[Taylor Moreno] 12:06:29

Y la anfitriona de hoy la tengo conmigo, la Sra. Letizia Barcinas, quien es la coordinadora de desarrollo del idioma inglés en nuestra escuela.

[Taylor Moreno] 12:06:37

Y yo soy Taylor Moreno. Soy el maestro coordinador de EL de la escuela secundaria.

[Taylor Moreno] 12:06:45

Entonces, en nuestra agenda de reunión de hoy, aprobaremos las minutas de una agenda de nuestra última reunión en octubre.

[Taylor Moreno] 12:06:53

Repasaremos los propósitos de la reunión de ELAC. Un tablero de colaboración de padres, que quedará genial.

[Taylor Moreno] 12:06:59

Y, responsabilidades y estatutos, por supuesto. Repasaremos nuestro programa ELD.

[Taylor Moreno] 12:07:05

Tenemos una evaluación de necesidades. Es un formulario rápido de Google en el que nos encantaría que los padres y cuidadores dieran su opinión.

[Taylor Moreno] 12:07:13

También brindaremos algunos detalles y estadísticas sobre el ausentismo crónico y cómo garantizar que los padres registren correctamente la asistencia de sus hijos.

[Taylor Moreno] 12:07:23

Cómo funciona ELD en nuestra escuela y luego concluiremos con información sobre las próximas reuniones y eventos.

[Taylor Moreno] 12:07:32

Hay muchas cosas interesantes que repasar. Puedes ver que esta es nuestra mascota de la escuela aquí, Gig the Bear.

[Taylor Moreno] 12:07:38

Si alguno de vosotros tiene la oportunidad de ir a alguno de los festivales. Tal vez veamos, también llevamos al oso allí.

[Taylor Moreno] 12:07:50

Estamos muy entusiasmados con nuestra nueva mascota escolar.

[Taylor Moreno] 12:07:55

Bien, bienvenido. Y el propósito de la reunión de ELAC de hoy es que todos los padres de todos los estudiantes en todos los sitios escolares tengan voz.

[Taylor Moreno] 12:08:06

Es responsabilidad del sitio brindar oportunidades para que todos los padres asesoren a la escuela sobre los servicios para sus estudiantes.

[Taylor Moreno] 12:08:12

Eso es lo que estamos haciendo aquí hoy. Por eso programamos estas reuniones para brindar tiempo para discutir, evaluar y abogar por mejores servicios para nuestros estudiantes multilingües.

[Taylor Moreno] 12:08:22

Queremos ayudar en el desarrollo de nuestro comité. Y cosas que también incluyen recomendaciones presupuestarias y crear una estructura de comunicación entre maestros y padres para que podamos apoyar a nuestros estudiantes.

[Taylor Moreno] 12:08:35

Ese tipo de trífida es lo que buscamos aquí. Así que gracias a los padres y cuidadores por estar aquí hoy.

[Taylor Moreno] 12:08:44

Entonces, a menos que haya alguna objeción, seguiremos adelante con la aprobación de nuestras actas, nuestras notas, de nuestra última reunión.

[Taylor Moreno] 12:08:55

Hay un enlace aquí en las diapositivas que es el segundo enlace en el chat si acaba de unirse. Seguiré adelante y soltaré el enlace a las diapositivas una vez más por si las necesitas.

[Taylor Moreno] 12:09:08

Pero aquí en esta diapositiva hay un enlace a las actas. También están traducidos al español si lo necesitas.

[Taylor Moreno] 12:09:14

Pero seguiremos adelante con la aprobación del acta. Lo haré. Presente eso si hay mi coanfitrión que pueda respaldarlo.

[Leticia Barcenás] 12:09:25

Lo apoyaré.

[Taylor Moreno] 12:09:27

Maravilloso. Gracias.

[Taylor Moreno] 12:09:31

Bien, ahora tengo un nuevo enlace. Para que nos detengamos. Esta es la junta de colaboración de padres de ELAC.

[Taylor Moreno] 12:09:40

Entonces este es un espacio donde puedes agregar cualquier pregunta. Inquietudes o sugerencias que tenga para nosotros a lo largo de esta reunión.

[Taylor Moreno] 12:09:50

Entonces. Adelante. Otro padre se unió a nosotros, es muy emocionante.

[Taylor Moreno] 12:09:56

Así que dejaré este enlace en el chat aquí. Si abre el enlace más reciente en el chat, verá que abre este tablero de colaboración para padres.

[Taylor Moreno] 12:10:07

Ahora, si tiene alguna pregunta, inquietud o sugerencia, simplemente puede hacer clic en este botón más. Y escribe.

[Taylor Moreno] 12:10:14

Sus comentarios y luego haga clic en publicar y se agregarán al tablero de colaboración donde todos los padres podrán ver las preguntas, inquietudes y sugerencias de los demás.

[Taylor Moreno] 12:10:24

Así que queríamos tener esta vía para que ustedes, padres, agreguen cualquier pregunta, inquietud o sugerencia y para que todos puedan colaborar en un solo espacio y para que Miss Barcelona y yo tengamos un centro donde tengamos todo esto alojado.

[Taylor Moreno] 12:10:40

Entonces trato de agilizar la comunicación allí. En todos los ámbitos. Y si hay un tema que le gustaría que cubramos durante una de nuestras reuniones de ELAC, si alguna vez surge, puede guardar este enlace, volver a él y hacer clic en este cuadro.

[Taylor Moreno] 12:10:54

Se abrirá un bonito formulario de Google. Si desea enviar formalmente, lo cual esperamos que todos nuestros padres hagan, esta evaluación de necesidades, que básicamente consiste en que usted brinde su opinión sobre lo que piensa de nuestro comité.

[Taylor Moreno] 12:11:08

Podría necesitar. Entonces, si hay algo que ha visto y con lo que su estudiante tiene dificultades y cree que podría necesitar más apoyo si hay una comunicación más ágil que está buscando, no dude en completar este formulario y agregar cualquier pregunta.

[Taylor Moreno] 12:11:23

O cualquier otra cosa que desee que consideremos agregar a las reuniones de ELAC porque este es un espacio para usted.

[Taylor Moreno] 12:11:30

Padres. ¿Bueno? Así que seguiré adelante y dejaré el enlace a. Esto también necesita evaluación.

[Taylor Moreno] 12:11:41

Bien, este fue nuestro gran impulso para esta reunión. Queríamos brindarles a ustedes, padres y cuidadores, tantas vías como sea posible para compartir sus pensamientos con nosotros.

[Taylor Moreno] 12:11:51

Entonces, la evaluación de necesidades consiste en presentar formalmente temas específicos o cosas que usted quiere que consideremos en reuniones futuras.

[Taylor Moreno] 12:11:59

La junta de colaboración de padres la tendremos lista y la revisaremos después de la reunión para detectar cualquier pregunta, inquietud o sugerencia durante la reunión.

[Taylor Moreno] 12:12:07

Con suerte, al final tendremos algo de tiempo para revisar esto y responder algunas de esas preguntas hoy, si las tiene.

[Taylor Moreno] 12:12:13

Y por supuesto, no temas, siempre puedes dejar tus preguntas o comentarios también en el chat. Entonces tienes 3 avenidas allí.

[Taylor Moreno] 12:12:19

Solo quería tomarme un momento para repasar esos recursos para nuestro equipo.

[Taylor Moreno] 12:12:28

Muy bien, voy a repasar rápidamente nuestros estatutos. Como somos un comité, tenemos nuestros estatutos, nuestro propósito.

[Taylor Moreno] 12:12:36

La sección de artículos de nuestra membresía. Mesa, reunión y quórum. Enmiendas, los roles de los oficiales. Si algún padre quisiera ponerse el sombrero por eso, puede comunicarse con nosotros e informarnos.

[Taylor Moreno] 12:12:53

Y también tenemos subcomités disponibles si está interesado. A partir de hoy, estamos reuniendo a nuestro comité para repasar parte de la información preliminar sobre nuestro comité ELAC.

[Taylor Moreno] 12:13:07

Tenemos todos esos estatutos, así como las responsabilidades. Entonces nuestro ELAC es responsable de asesorar a nuestro equipo y cómo podemos apoyar aún mejor a nuestros estudiantes.

[Taylor Moreno] 12:13:19

Nos apasiona mucho apoyar a los estudiantes multilingües. Es una superpotencia que los hogares multilingües puedan, ya sabes, apoyar a sus estudiantes en su educación y no solo en

inglés, sino también en perfeccionar sus habilidades en otros idiomas que conocen.

[Taylor Moreno] 12:13:35

Por eso, queremos que nuestro objetivo principal aquí sea garantizar que estos estudiantes alcancen lo mejor de sus capacidades académicas y sabemos que para ello necesitamos mantenernos en contacto con los padres de la mejor manera para apoyarlos.

[Taylor Moreno] 12:13:50

Entonces esas son nuestras responsabilidades. Y en la última reunión revisamos las nominaciones. Si tiene preguntas sobre esto, puede comunicarse con nosotros e informarnos o agregarlas al tablero de colaboración.

[Taylor Moreno] 12:14:02

Pero con eso pasaré a algunos de nuestros temas más interesantes aquí. Así que se lo pasaré a Miss Barcelona para que repase el programa ELD.

[Leticia Barcenás] 12:14:12

Gracias, Taylor. Muy bien, señorita Van, ¿puede continuar y pasar a la siguiente diapositiva?

[Leticia Barcenás] 12:14:18

Voy a seguir adelante y discutir el programa ELD. Así que ahora tenemos un programa estructurado de inmersión en inglés, modelo que seguimos.

[Leticia Barcenás] 12:14:29

Básicamente, desarrolla su dominio del inglés de la forma más rápida y eficaz posible. Esto es para estudiantes de inglés desde RTK hasta duodécimo grado y prácticamente nuestro objetivo es brindarles ese desarrollo del idioma inglés para apoyarlos en su plan de estudios y en todas sus materias.

[Leticia Barcenás] 12:14:49

Bastante. ¿Cómo apoyamos a nuestros estudiantes de inglés, especialmente en este entorno? Así que tenemos diferentes vías o diferentes cosas que implementamos.

[Leticia Barcenás] 12:15:03

Tenemos una clase en vivo desde jardín de infantes hasta octavo grado y luego también en nuestra escuela secundaria de la que forma parte la señorita Taylor Moreno.

[Leticia Barcenás] 12:15:13

También tienen lo que llamamos un salón de clases EL, un maestro y se reúnen con esos estudiantes.

[Leticia Barcenás] 12:15:20

Así que es un poco diferente de esas grandes bandas, pero aún así apoya a nuestros estudiantes.

[Leticia Barcenas] 12:15:29

Bien, siguiente diapositiva, por favor. Bien, tenemos 2 tipos diferentes de instrucción. Y tenemos lo que llamamos instrucción ELD designada, y son clases en vivo y clases de apoyo que se enfocan en 4, correcto, lectura, expresión oral, escritura y comprensión auditiva, tratamos de enfocar nuestras lecciones en vivo en eso.

[Leticia Barcenas] 12:15:56

Y realmente desarrollar un desarrollo de vocabulario. Durante ese tiempo designado. Y luego también brindar oportunidades para que nuestros estudiantes practiquen su expresión oral.

[Leticia Barcenas] 12:16:14

Y hacemos toneladas de diferentes estrategias de comprensión lectora y escritura. Proporcionamos instrucción de escritura específica. Bueno.

[Leticia Barcenas] 12:16:25

Y luego, señorita Martínez, me comunicaré con usted ahora mismo.

[Leticia Barcenas] 12:16:30

Actualmente, estos son los servicios EL que ofrecemos desde TK hasta octavo grado.

[Leticia Barcenas] 12:16:37

Entonces, para los recién llegados, ELD uno, se reúnen 4 veces durante 30 min. Y luego, por semana.

[Leticia Barcenas] 12:16:47

Y luego para ELD de dos y tres. Eso depende. Nuestro ELD, dos veces, 3 veces durante 30 min, y luego EL 3 es 2 veces, durante 30 min y luego nuestro ELD 4 viene al menos una vez por semana.

[Leticia Barcenas] 12:17:05

Y la secundaria, la secundaria es muy diferente. Por eso también se reúnen con sus alumnos. Se reúnen con ellos a través de Zoom.

[Leticia Barcenas] 12:17:14

O a veces escucho que también usan Google Meet, entonces todo depende del profesor. Entonces eso realmente depende.

[Leticia Barcenas] 12:17:22

Y, por supuesto, asisten a las lecciones en vivo con sus profesores de contenido. Y también ofrecen un café cultural, que es una hermosa oportunidad para los estudiantes que siguen adelante y practican sus habilidades para escuchar y hablar.

[Leticia Barcenas] 12:17:39



Y ahora mismo, la escuela primaria está comenzando a hacer algo similar a Culture Café y lo llaman el grupo del almuerzo y trabajan con sus hijos durante 30 min y se reúnen durante la hora del almuerzo y ahora solo lo hacen una vez. por mes.

[Leticia Barcenás] 12:17:59

Bien, siguiente diapositiva. Y luego tenemos lo que llamamos ELD integrado y para el ELD integrado es donde el maestro de contenido realmente trabaja con el estudiante de inglés y realmente analiza las estrategias de ELD para realmente estructurar eso.

[Leticia Barcenás] 12:18:20

Área de contenido. Y eso significa, por ejemplo, para ciencias, historia, matemáticas, inglés. Están armando todo ese plan de estudios.

[Leticia Barcenás] 12:18:35

¿Están ofreciendo portafolios alternativos, monitoreando y asegurándose de que comprendan lo que se enseña en esas áreas de contenido?

[Leticia Barcenás] 12:18:45

Conozco el salón EL, HOME, nuevamente, los maestros del salón EL HOME de la escuela secundaria se reúnen con sus estudiantes y los ayudan a avanzar en sus áreas de contenido porque, en última instancia, escribimos que queremos que se gradúen y obtengan su diploma de escuela secundaria.

[Leticia Barcenás] 12:19:05

Así que realmente estamos tratando de trabajar con nuestros estudiantes para ayudarlos y tener éxito en este programa.

[Leticia Barcenás] 12:19:12

Bien, siguiente diapositiva. Y para que sepan que lo somos, esto es algo nuevo que estamos implementando con nuestros maestros en este año escolar.

[Leticia Barcenás] 12:19:23

Tenemos lo que cada estudiante tiene, lo que llamamos un plan de lenguaje individual para estudiantes y prácticamente es un lugar donde documentamos búsquedas de información sobre nuestros estudiantes EL, ya sabes, ¿cuál es el objetivo académico?

[Leticia Barcenás] 12:19:39

¿Qué quiere el estudiante? ¿Sabes? ¿Cómo podemos ayudarlo a tener éxito? Así que realmente estamos tratando de que nuestros estudiantes tengan éxito en este programa en línea.

[Leticia Barcenás] 12:19:55

Y sé que es realmente difícil, así que intentamos hacer nuestro mejor esfuerzo para realmente descubrir qué es lo que necesitamos hacer para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito en

esto y luego tener el plan de idioma individual para estudiantes realmente nos ayuda. .

[Leticia Barcenas] 12:20:14

Bueno. Muy bien, seguiré adelante y se lo llevaré a Taylor.

[Taylor Moreno] 12:20:21

Fabuloso. Muchas gracias señorita Varsenas. Sí, como pueden ver, tenemos muchos apoyos y la forma en que organizamos nuestro programa realmente beneficia a nuestros estudiantes de secundaria.

[Taylor Moreno] 12:20:33

Tienen un maestro de aula que los visita una vez a la semana y los ayuda.

[Taylor Moreno] 12:20:38

Con todo lo que necesiten y ayudándolos con todo lo que necesiten y nuestra escuela intermedia y con todo lo que necesiten y nuestros equipos de escuela intermedia y primaria se han organizado.

[Taylor Moreno] 12:20:43

Horarios donde se reúnen con sus alumnos. Eso es simplemente maravilloso y los equipos de primaria tienen horarios organizados donde se reúnen con sus estudiantes. Eso es simplemente maravilloso.

[Taylor Moreno] 12:20:52

Dicho esto, como mencioné anteriormente, tenemos nuestra evaluación de necesidades. Entonces, si tiene la diapositiva hacia arriba, simplemente puede hacer clic en Formularios de Google, este botón morado, y se abrirá el formulario de Google.

[Taylor Moreno] 12:21:01

También lo dejaré en el chat por si lo necesitas.

[Taylor Moreno] 12:21:06

Entonces, si pudiera tomarse un momento para abrir este formulario de Google.

[Taylor Moreno] 12:21:12

Y esta es nuestra evaluación de necesidades. Nos gustaría recibir su opinión sobre las necesidades de su estudiante de inglés de su multilingüe.

[Taylor Moreno] 12:21:20

Está invitado a completar la encuesta para ayudar a planificar los puntos de la agenda para nuestras reuniones de ELAC para el año escolar.

[Taylor Moreno] 12:21:30

Para ayudar a planificar los puntos de la agenda para nuestras reuniones de ELAC para el año

escolar, esto realmente nos ayudará.

[Taylor Moreno] 12:21:31

Así que seguiré adelante y les daré a todos un par de minutos para abrir. Guarda, comienza a llenarlo.

[Taylor Moreno] 12:21:37

Sé que es posible que necesite algo de tiempo para procesar y pensar en lo que le gustaría agregar al formulario.

[Taylor Moreno] 12:21:42

Pero si sus padres cuidadores pudieran asegurarse de brindarnos su opinión, realmente nos ayudará con la dirección de nuestras reuniones futuras.

[Taylor Moreno] 12:21:50

Así que no dudes en agregar cualquiera de tus pensamientos. Al formulario de Google.

[Taylor Moreno] 12:21:56

Aquí tienes varios espacios donde puedes dar tu opinión. Bien, eso nos ayudará.

[Taylor Moreno] 12:22:03

Mucho. Así que gracias por tomarse el tiempo de completar ese formulario.

[Taylor Moreno] 12:22:08

Entonces. Seguiré adelante. Y mientras todos guardan ese enlace o comienzan a completarlo, continuaré y reiteraré que el propósito de la evaluación de necesidades es ayudarnos en nuestra dirección, ya que somos responsables de ayudar en el desarrollo de las necesidades de toda la escuela.

[Taylor Moreno] 12:22:27

Y también formas de concienciar a los padres sobre la importancia de la asistencia regular a la escuela, así como sobre otros temas que impactan a nuestros estudiantes multilingües.

[Taylor Moreno] 12:22:35

Así que hoy vamos a hablar un poco sobre lo que constituye ausentismo crónico, cuáles son nuestras estadísticas para nuestros estudiantes y luego brindaremos algunos recursos para que los padres registren la asistencia.

[Taylor Moreno] 12:22:49

La asistencia es súper fácil. Es posible que algunos de ustedes ya sepan cómo hacerlo, pero por si acaso repasaremos algunos recursos en caso de que los necesite.

[Taylor Moreno] 12:22:54

Entonces. Pasando a los abdominales crónicos y el ausentismo. Aquí tenemos este círculo rojo

repasando las estadísticas.

[Taylor Moreno] 12:23:06

Que os traemos hoy. En nuestra escuela tenemos alrededor del 7,8% de los estudiantes que están crónicamente ausentes.

[Taylor Moreno] 12:23:15

Por eso siempre buscamos minimizar ese porcentaje. Y este es uno de los informes.

[Taylor Moreno] 12:23:23

Desde nuestro panel de California, es un sitio web que nos muestra todas nuestras estadísticas escolares. Por eso, verificamos esto periódicamente para ver cómo les está yendo a nuestros estudiantes a nivel escolar.

[Taylor Moreno] 12:23:36

Y esta diapositiva lo desglosa para que puedan ver aquí que para todos los estudiantes tenemos un nivel de estatus medio para el ausentismo crónico.

[Taylor Moreno] 12:23:45

Entonces estos son estudiantes que no están entregando trabajos y sus padres no están registrando a los asistentes poniendo esa P para presente o esa N para no presente dependiendo de si el estudiante hizo algo académico ese día.

[Taylor Moreno] 12:23:58

Como sus padres, sus cuidadores son los que están en casa con sus estudiantes, los que los ven todos los días o se comunican con ellos con frecuencia.

[Taylor Moreno] 12:24:08

Usted sabe mejor cuando su estudiante está haciendo trabajo académico. Entonces, tal vez, por ejemplo, no estoy seguro de si alguno de nosotros lo sabía, pero ayer lunes el sitio web de Knexus estaba caído debido a la erupción solar.

[Taylor Moreno] 12:24:20

Entonces, en un caso como ese, si su estudiante todavía está en casa leyendo algo, tal vez en sus libros de texto en PDF.

[Taylor Moreno] 12:24:29

Todavía se mantienen al día con sus lecturas en inglés. Aún puedes calificar AP para ese estudiante porque hizo algo académico ese día.

[Taylor Moreno] 12:24:34

Este es solo un ejemplo de cómo la P de los padres tiene mucho poder al registrar su asistencia todos los días.

[Taylor Moreno] 12:24:44

Entonces, para todos los estudiantes, tenemos alrededor de un porcentaje de 7,8, que es medio. Para nuestros estudiantes multilingües estamos en aproximadamente el 10% y actualmente tenemos alrededor de 14 estudiantes que están crónicamente ausentes.

[Taylor Moreno] 12:24:59

De los cien 40 estudiantes de nuestra escuela del sur de California. Por eso queremos reducir ese porcentaje y hacerlo.

[Taylor Moreno] 12:25:09

Enviaremos esto a todos los padres de nuestra escuela. Y esto tiene una captura de pantalla que muestra cómo puedes tomar asistencia.

[Taylor Moreno] 12:25:19

También hay un documento PDF aquí que lo muestra. Capturas de pantalla. De cómo tomar asistencia para que puedas usar eso.

[Taylor Moreno] 12:25:29

Tenemos un breve clip aquí donde puede ver cómo agregar su asistencia a estas fechas.

[Taylor Moreno] 12:25:37

También hay una guía en vídeo. Y la videoguía también está traducida al español y al árabe.

[Taylor Moreno] 12:25:44

Y también agregamos estas preguntas frecuentes. Nuevamente, traducido al inglés, español y árabe.

[Taylor Moreno] 12:25:52

En caso de que ayude a alguna de nuestras familias aquí. Entonces, como dije, puede agregar una P para presente si su estudiante hizo algo académico ese día y terminar como no presente si no lo hizo.

[Taylor Moreno] 12:26:02

Si enviaron un trabajo y tal vez un día olvidaste agregar la P de tus padres. Nosotros, los maestros, verificamos su registro de trabajo antes de enviar su asistencia para el mes y si vemos que enviaron una lección, entonces nosotros, como maestros, ponemos una P para a ellos.

[Taylor Moreno] 12:26:18

Entonces, si su estudiante trabaja todos los días, se registrará su asistencia. Queremos asegurarnos de que los padres sigan ingresando la P parental para confirmarlo.

[Jatziry Martinez] 12:26:19

Bueno. Bueno. Gracias.

[Taylor Moreno] 12:26:26

Para que lo sepas, nuevamente es con TIFFECTA, el padre, el estudiante y el maestro.

[Jatziry Martinez] 12:26:29

Si estás bien.

[Taylor Moreno] 12:26:34

Todos asegurándonos de que los estudiantes. Asistencias debidamente capturadas. Bien, entonces tienes esos recursos en esa diapositiva.

[Taylor Moreno] 12:26:45

Y creo que se lo pasaré a la Sra. Barsenas para nuestra próxima diapositiva.

[Leticia Barcenas] 12:26:53

Bien, y para el próximo, ¿qué estamos haciendo hasta ahora y cuáles son los próximos eventos que se acercan para este año escolar?

[Leticia Barcenas] 12:27:05

Así que vamos a seguir adelante y tener la cumbre del L-pack y eso continuará y comenzará el primero de febrero. Y eso seguirá adelante y comenzará el primero de febrero.

[Leticia Barcenas] 12:27:12

Creo que tenemos otra reunión programada. Primero, creo que tenemos otra reunión programada para el primero de febrero. Creo que tenemos otra reunión programada para el ocho de febrero.

[Leticia Barcenas] 12:27:16

Taylor, ¿es correcto? Y seguiremos adelante y repasaremos un poco más en esa reunión sobre el LPAC, pero van a empezar a recibir correos web e información sobre la cumbre del LPAC.

[Leticia Barcenas] 12:27:31

Así que mantente atento a eso. Entonces el mapa de mitad de año y la evaluación lista. La ventana de prueba se abrirá el 5 de febrero.

[Leticia Barcenas] 12:27:41

Y hasta el final, tendrán un mes para completarlo, pero sé que los maestros podrían completarlo dentro de esa primera semana.

[Leticia Barcenas] 12:27:50

Así que solo otro, y estad atentos para obtener más información. Y luego, por supuesto, ahora mismo tenemos la finalización de la lección.

[Leticia Barcenas] 12:28:01

Porcentaje hasta el momento. Y lo olvidé. Creo que necesitamos cambiar esa fecha. Esa fecha se supone que es para este viernes.

[Leticia Barcenás] 12:28:10

Deberían estar en el 69%. Bueno. Está bien, está bien, sigamos adelante.

[Leticia Barcenás] 12:28:22

Muy bien chicos, eso es todo por hoy. Realmente aprecio que haya venido a la reunión y haya escuchado la información.

[Leticia Barcenás] 12:28:32

Yo, vi que teníamos algunas preguntas. ¿Tienen alguna pregunta para nosotros ahora mismo?

[Jatziry Martínez] 12:28:42

Hola, sí, otra pregunta. ¿Puedes oírme, vale?

[Taylor Moreno] 12:28:49

Sí.

[Jatziry Martínez] 12:28:51

Vale, perfecto. Para mi hijo, así que no estoy seguro si le has dado parte del programa.

[Jatziry Martínez] 12:29:00

No veo esas clases en este calendario.

[Leticia Barcenás] 12:29:01

Bien, puedo volver a comprobarlo y ver. Sí, lo comprobaré dos veces.

[Jatziry Martínez] 12:29:07

Bien, ¿cuál es tu correo electrónico para que podamos ponernos en contacto?

[Leticia Barcenás] 12:29:11

Déjame seguir adelante y obtener esa información. Creo que lo tengo ahí. Ahí tienes.

[Leticia Barcenás] 12:29:17

Si puedes seguir adelante y enviarme un correo electrónico, te lo agradecería.

[Jatziry Martínez] 12:29:21

Bueno. ¿A dónde lo envío?

[Leticia Barcenás] 12:29:24

Envíaselo a Letizia Barcinas. ¿Ves eso? Debería ser el primer nombre.

[Jatziry Martínez] 12:29:32

¿Me enviaste el chat?

[Leticia Barcenás] 12:29:35  
Oh sí, está bien, lo haré. Sí.

[Jatziry Martínez] 12:29:37  
Sí, muchas gracias.

[Leticia Barcenás] 12:29:41  
Sólo dame un segundo, ¿vale?

[Leticia Barcenás] 12:29:45  
Bien, ¿alguna otra pregunta?

[Taylor Moreno] 12:29:56  
Sí, háganoslo saber. Ninguna pregunta es demasiado grande o demasiado pequeña.

[Leticia Barcenás] 12:30:01  
¿Algún tema que les gustaría que cubramos en nuestra próxima reunión?

[Leticia Barcenás] 12:30:11  
Esperemos que todos hayan completado la evaluación de necesidades.

[Taylor Moreno] 12:30:20  
Muy bien, tenemos una respuesta. En cuanto a la evaluación de necesidades, gracias, gracias.

[Taylor Moreno] 12:30:30  
¿Alguien necesita el enlace de nuevo?

[Taylor Moreno] 12:30:43  
Déjalo aquí una vez más.

[Allí] 12:30:46  
Sí, responderé después de esta reunión.

[Leticia Barcenás] 12:30:50  
Vale, vale, perfecto. Gracias. Bueno.

[Taylor Moreno] 12:30:52  
Gracias. Gracias. Gracias.

[Allí] 12:30:52  
Gracias.



[Leticia Barcenas] 12:30:58

Creo que ya no tenemos más. Puedes continuar y detener la grabación. Gracias.

[Taylor Moreno] 12:31:02

Está bien, está bien, adelante.

[Taylor Moreno] 12:31:06

Muy bien, levantaremos la reunión a menos que haya alguna objeción. Gracias a todos por estar aquí hoy.

[Taylor Moreno] 12:31:14

Y esperamos verlos en nuestra próxima reunión el jueves ocho de febrero. Gracias a todos.

[Allí] 12:31:21

Sí, muchas gracias. Gracias.

[Taylor Moreno] 12:31:31

Está bien. Entonces eres libre de disfrutar el resto de tu. Martes. Muchas gracias por tomarse el tiempo de su día para unirse.

[Taylor Moreno] 12:31:40

Nos quedaremos por si hay alguna otra pregunta. De lo contrario, disfruta tu martes.

[Allí] 12:31:46

Gracias