

California Connections Academy @ Ripon

Informe de Responsabilidad Escolar

Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2018-19

Publicado Durante el 2019-20

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Acceso al Internet

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.

Sobre esta escuela

Información de Contacto (ciclo escolar 2019-20)

Entidad	Información de Contacto
Nombre de la escuela	California Connections Academy @ Ripon
Dirección	580 North Wilma Ave., Ste. G
Ciudad, estado, código postal	Ripon, CA 95366-9514
Teléfono	209-253-1208
Director	Dr. Richard Savage, Executive Director
Correo electrónico	rsavage@calca.connectionsacademy.org
Sitio web	https://www.connectionsacademy.com/california-online-school/about
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	39 686500125849

Entidad	Información de Contacto
Nombre del distrito	Distrito Escolar Unificado de Ripon
Teléfono	(209) 599-2131
Superintendente	Ziggy Robeson
Correo electrónico	zrobesson@sjcoe.net
Sitio web	www.riponusd.net

Declaración de Misión y Descripción Escolar (Ciclo Escolar 2019-20)

California Connections Academy @ Ripon (CalCA @ Ripon) fue autorizada el 17 de enero de 2012 por el Distrito Escolar Unificado de Ripon (RUSD, por sus siglas en inglés) y comenzó a servir a los alumnos en los niveles de año Kinder-12º el 27 de agosto de 2012. La escuela CalCA @ Ripon atiende a alumnos en los condados de Alameda, Amador, Calaveras, Contra Costa, Sacramento, San Joaquín, Santa Clara y Stanislaus.

La misión de la escuela CalCA @ Ripon es aprovechar los recursos educativos del siglo XXI en nombre de los alumnos que necesitan un enfoque más personalizado para aprender a maximizar el potencial de estos alumnos y cumplir con las normas más altas de rendimiento. Esta misión se logra a través de un programa de aprendizaje individualizado que combina lo mejor de la educación virtual con conexiones reales entre los alumnos, la familia, los maestros y la comunidad para promover el éxito académico y emocional de cada alumno. Cada alumno de la escuela CalCA @ Ripon tiene un Plan de Aprendizaje Personalizado y un equipo entero de expertos comprometidos con el cumplimiento exitoso de ese plan por los alumnos. La escuela CalCA @ Ripon es una "escuela sin muros" de alta calidad, alta tecnología y alta interacción que saca lo mejor de cada alumno a través del aprendizaje de rendimiento personalizado.

La escuela CalCA @ Ripon está hecha a medida para una amplia variedad de alumnos que se beneficiarían de una alternativa de calidad al tradicional salón de clases de ladrillo y mortero. Estos incluyen a los alumnos cuyas familias buscan participación directa en su educación; alumnos que están en casa debido a una enfermedad o discapacidad; alumnos excepcionales que están muy por delante o muy por detrás de sus compañeros en la escuela; jóvenes que persiguen carreras artísticas o atléticas que requieren un horario escolar flexible; alumnos en hogares o instituciones grupales; y alumnos en riesgo de fracaso académico que pueden beneficiarse particularmente de una instrucción intensiva y personalizada.

La escuela CalCA @ Ripon representa una excelente opción educativa para las familias en el Condado de San Joaquín y los condados contiguos. Los alumnos se beneficiarán de la instrucción que es individualizada, personalizada y flexible. El objetivo final de este modelo instruccional de "alta tecnología y alta interacción" es el logro estudiantil. El Consejo de CalCA @ Ripon tiene contratos con Connections Education, DBA Pearson Online y Blended Learning, para proporcionar la plataforma escolar en línea, el currículo y otros servicios. Los padres no pagan matrícula para que sus alumnos asistan a la escuela California Connections Academy @ Ripon. Se considera que los alumnos están inscritos en una escuela pública de tiempo completo. La escuela CalCA @ Ripon proporciona libros de texto y otros materiales y equipos instructivos. Los materiales no consumibles y todo el equipo deben ser devueltos si el alumno ya no está inscrito. Se espera que los alumnos tomen todas las pruebas estandarizadas por el estado en persona en las ubicaciones supervisadas designadas por la escuela.

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año (Ciclo Escolar 2018-19)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	55
1° Grado	48
2° Grado	49
3° Grado	38
4° Grado	73
5° Grado	71
6° Grado	83
7° Grado	115
8° Grado	123
9° Grado	127
10° Grado	189
11° Grado	183
12° Grado	206
Inscripción Total	1,360

Inscripción Estudiantil por Grupo (Ciclo Escolar 2018-19)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	6.5
Nativos americanos o nativos de Alaska	0.2
Asiático	4.1
Filipino	1.1
Hispano o Latino	31.1
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.4
White	34.5
Dos o más orígenes étnicos	22.1
De escasos recursos económicos	47.1
Estudiantes del inglés	5.1
Alumnos con discapacidades	12
Indigentes	

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados

Maestros	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20
Con certificación total	44	44	57	N/A
Sin certificación total	0	0	0	N/A
Que enseñan fuera de su área de competencia (con credencial completa)	0	0	0	N/A

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes

Indicador	2017-18	2018-19	2019-20
Asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés	0	0	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros*	0	0	0
Puestos de maestros vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

*Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2019-20)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: 01/2020

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
---------	---	-------------------------------	--

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	Las escuelas semi autónomas no tienen el mandato de usar el currículo aprobado por el estado. Todos los alumnos reciben materiales en línea y fuera de línea necesarios para completar su curso de estudio. El Consejo de Administración aprueba anualmente el currículo, los libros de texto y las selecciones de material didáctico. El currículo de la marca de la escuela Connections Academy, incluidas las evaluaciones, se alinea con las Normas Básicas Estatales de California, las Normas de Contenido de California y las Normas de Ciencia de Próxima Generación, según lo adoptado por la Junta Estatal de Educación para Artes Lingüísticas en inglés, Matemáticas, Educación de la Salud, Historia-Ciencias Sociales, Educación Física, Ciencia, Artes Visuales y Escénicas e Idiomas del Mundo. Se llevan a cabo alineaciones adicionales para las pautas de "a" a "g". El currículo se actualiza periódicamente basándose en un análisis riguroso del desempeño estudiantil en las normas estatales, medido por los resultados de las pruebas estatales y las evaluaciones internas. El currículo patentado de alta calidad integra libros de texto, planes de lecciones y otros contenidos de una variedad de editoriales líderes, incluyendo Pearson, McGraw-Hill y Zaner-Bloser, muchos de los cuales ya están en la lista aprobada por el estado. Además de los recursos de libros de texto virtuales y de impresión de alta calidad, el currículo cuenta con contenido basado en tecnología de proveedores como Grolier online, BrainPOP, Houghton Mifflin Harcourt y Discovery Education. Los tutoriales animados en línea patentados y altamente efectivos de Teachlets® de la escuela Connections Education, que introducen temas desafiantes y proporcionan práctica interactiva, también se incluyen. Las sesiones de LiveLesson®, que proporcionan conferencias web en tiempo real con grupos individuales y pequeños de alumnos que utilizan voz sobre IP, chat, pizarra electrónica	Yes	0

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
	y navegación web compartida, permitiéndose a los maestros y alumnos interactuar entre sí en tiempo real en un “salón de clases virtual”. Para obtener la Guía de Programa de currículo completa más reciente, por favor visite la siguiente URL: http://bluetoad.com/publication/?m=1702&l=1		

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Matemáticas	Las escuelas semi autónomas no tienen el mandato de usar el currículo aprobado por el estado. Todos los alumnos reciben materiales en línea y fuera de línea necesarios para completar su curso de estudio. El Consejo de Administración aprueba anualmente el currículo, los libros de texto y las selecciones de material didáctico. El currículo de la marca de la escuela Connections Academy, incluidas las evaluaciones, se alinea con las Normas Básicas Estatales de California, las Normas de Contenido de California y las Normas de Ciencia de Próxima Generación, según lo adoptado por la Junta Estatal de Educación para Artes Lingüísticas en inglés, Matemáticas, Educación de la Salud, Historia-Ciencias Sociales, Educación Física, Ciencia, Artes Visuales y Escénicas e Idiomas del Mundo. Se llevan a cabo alineaciones adicionales para las pautas de "a" a "g". El currículo se actualiza periódicamente basándose en un análisis riguroso del desempeño estudiantil en las normas estatales, medido por los resultados de las pruebas estatales y las evaluaciones internas. El currículo patentado de alta calidad integra libros de texto, planes de lecciones y otros contenidos de una variedad de editoriales líderes, incluyendo Pearson, McGraw-Hill y Zaner-Bloser, muchos de los cuales ya están en la lista aprobada por el estado. Además de los recursos de libros de texto virtuales y de impresión de alta calidad, el currículo cuenta con contenido basado en tecnología de proveedores como Grolier online, BrainPOP, Houghton Mifflin Harcourt y Discovery Education. Los tutoriales animados en línea patentados y altamente efectivos de Teachlets® de la escuela Connections Education, que introducen temas desafiantes y proporcionan práctica interactiva, también se incluyen. Las sesiones de LiveLesson®, que proporcionan conferencias web en tiempo real con grupos individuales y pequeños de alumnos que utilizan voz sobre IP, chat, pizarra electrónica y navegación web compartida,	Yes	0

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
	permitiéndose a los maestros y alumnos interactuar entre sí en tiempo real en un “salón de clases virtual”. Para obtener la Guía de Programa de currículo completa más reciente, por favor visite la siguiente URL: http://bluetoad.com/publication/?m=1702&l=1		

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Ciencias	Las escuelas semi autónomas no tienen el mandato de usar el currículo aprobado por el estado. Todos los alumnos reciben materiales en línea y fuera de línea necesarios para completar su curso de estudio. El Consejo de Administración aprueba anualmente el currículo, los libros de texto y las selecciones de material didáctico. El currículo de la marca de la escuela Connections Academy, incluidas las evaluaciones, se alinea con las Normas Básicas Estatales de California, las Normas de Contenido de California y las Normas de Ciencia de Próxima Generación, según lo adoptado por la Junta Estatal de Educación para Artes Lingüísticas en inglés, Matemáticas, Educación de la Salud, Historia-Ciencias Sociales, Educación Física, Ciencia, Artes Visuales y Escénicas e Idiomas del Mundo. Se llevan a cabo alineaciones adicionales para las pautas de "a" a "g". El currículo se actualiza periódicamente basándose en un análisis riguroso del desempeño estudiantil en las normas estatales, medido por los resultados de las pruebas estatales y las evaluaciones internas. El currículo patentado de alta calidad integra libros de texto, planes de lecciones y otros contenidos de una variedad de editoriales líderes, incluyendo Pearson, McGraw-Hill y Zaner-Bloser, muchos de los cuales ya están en la lista aprobada por el estado. Además de los recursos de libros de texto virtuales y de impresión de alta calidad, el currículo cuenta con contenido basado en tecnología de proveedores como Grolier online, BrainPOP, Houghton Mifflin Harcourt y Discovery Education. Los tutoriales animados en línea patentados y altamente efectivos de Teachlets® de la escuela Connections Education, que introducen temas desafiantes y proporcionan práctica interactiva, también se incluyen. Las sesiones de LiveLesson®, que proporcionan conferencias web en tiempo real con grupos individuales y pequeños de alumnos que utilizan voz sobre IP, chat, pizarra electrónica	Yes	0

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
	y navegación web compartida, permitiéndose a los maestros y alumnos interactuar entre sí en tiempo real en un “salón de clases virtual”. Para obtener la Guía de Programa de currículo completa más reciente, por favor visite la siguiente URL: http://bluetoad.com/publication/?m=1702&l=1		

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Historia-Ciencias Sociales	Las escuelas semi autónomas no tienen el mandato de usar el currículo aprobado por el estado. Todos los alumnos reciben materiales en línea y fuera de línea necesarios para completar su curso de estudio. El Consejo de Administración aprueba anualmente el currículo, los libros de texto y las selecciones de material didáctico. El currículo de la marca de la escuela Connections Academy, incluidas las evaluaciones, se alinea con las Normas Básicas Estatales de California, las Normas de Contenido de California y las Normas de Ciencia de Próxima Generación, según lo adoptado por la Junta Estatal de Educación para Artes Lingüísticas en inglés, Matemáticas, Educación de la Salud, Historia-Ciencias Sociales, Educación Física, Ciencia, Artes Visuales y Escénicas e Idiomas del Mundo. Se llevan a cabo alineaciones adicionales para las pautas de "a" a "g". El currículo se actualiza periódicamente basándose en un análisis riguroso del desempeño estudiantil en las normas estatales, medido por los resultados de las pruebas estatales y las evaluaciones internas. El currículo patentado de alta calidad integra libros de texto, planes de lecciones y otros contenidos de una variedad de editoriales líderes, incluyendo Pearson, McGraw-Hill y Zaner-Bloser, muchos de los cuales ya están en la lista aprobada por el estado. Además de los recursos de libros de texto virtuales y de impresión de alta calidad, el currículo cuenta con contenido basado en tecnología de proveedores como Grolier online, BrainPOP, Houghton Mifflin Harcourt y Discovery Education. Los tutoriales animados en línea patentados y altamente efectivos de Teachlets® de la escuela Connections Education, que introducen temas desafiantes y proporcionan práctica interactiva, también se incluyen. Las sesiones de LiveLesson®, que proporcionan conferencias web en tiempo real con grupos individuales y pequeños de alumnos que utilizan voz sobre IP, chat, pizarra electrónica	Yes	0

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
	y navegación web compartida, permitiéndose a los maestros y alumnos interactuar entre sí en tiempo real en un “salón de clases virtual”. Para obtener la Guía de Programa de currículo completa más reciente, por favor visite la siguiente URL: http://bluetoad.com/publication/?m=1702&l=1		

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Idioma Extranjero	Las escuelas semi autónomas no tienen el mandato de usar el currículo aprobado por el estado. Todos los alumnos reciben materiales en línea y fuera de línea necesarios para completar su curso de estudio. El Consejo de Administración aprueba anualmente el currículo, los libros de texto y las selecciones de material didáctico. El currículo de la marca de la escuela Connections Academy, incluidas las evaluaciones, se alinea con las Normas Básicas Estatales de California, las Normas de Contenido de California y las Normas de Ciencia de Próxima Generación, según lo adoptado por la Junta Estatal de Educación para Artes Lingüísticas en inglés, Matemáticas, Educación de la Salud, Historia-Ciencias Sociales, Educación Física, Ciencia, Artes Visuales y Escénicas e Idiomas del Mundo. Se llevan a cabo alineaciones adicionales para las pautas de "a" a "g". El currículo se actualiza periódicamente basándose en un análisis riguroso del desempeño estudiantil en las normas estatales, medido por los resultados de las pruebas estatales y las evaluaciones internas. El currículo patentado de alta calidad integra libros de texto, planes de lecciones y otros contenidos de una variedad de editoriales líderes, incluyendo Pearson, McGraw-Hill y Zaner-Bloser, muchos de los cuales ya están en la lista aprobada por el estado. Además de los recursos de libros de texto virtuales y de impresión de alta calidad, el currículo cuenta con contenido basado en tecnología de proveedores como Grolier online, BrainPOP, Houghton Mifflin Harcourt y Discovery Education. Los tutoriales animados en línea patentados y altamente efectivos de Teachlets® de la escuela Connections Education, que introducen temas desafiantes y proporcionan práctica interactiva, también se incluyen. Las sesiones de LiveLesson®, que proporcionan conferencias web en tiempo real con grupos individuales y pequeños de alumnos que utilizan voz sobre IP, chat, pizarra electrónica	Yes	0

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
	y navegación web compartida, permitiéndose a los maestros y alumnos interactuar entre sí en tiempo real en un “salón de clases virtual”. Para obtener la Guía de Programa de currículo completa más reciente, por favor visite la siguiente URL: http://bluetoad.com/publication/?m=1702&l=1		

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Salud	Las escuelas semi autónomas no tienen el mandato de usar el currículo aprobado por el estado. Todos los alumnos reciben materiales en línea y fuera de línea necesarios para completar su curso de estudio. El Consejo de Administración aprueba anualmente el currículo, los libros de texto y las selecciones de material didáctico. El currículo de la marca de la escuela Connections Academy, incluidas las evaluaciones, se alinea con las Normas Básicas Estatales de California, las Normas de Contenido de California y las Normas de Ciencia de Próxima Generación, según lo adoptado por la Junta Estatal de Educación para Artes Lingüísticas en inglés, Matemáticas, Educación de la Salud, Historia-Ciencias Sociales, Educación Física, Ciencia, Artes Visuales y Escénicas e Idiomas del Mundo. Se llevan a cabo alineaciones adicionales para las pautas de "a" a "g". El currículo se actualiza periódicamente basándose en un análisis riguroso del desempeño estudiantil en las normas estatales, medido por los resultados de las pruebas estatales y las evaluaciones internas. El currículo patentado de alta calidad integra libros de texto, planes de lecciones y otros contenidos de una variedad de editoriales líderes, incluyendo Pearson, McGraw-Hill y Zaner-Bloser, muchos de los cuales ya están en la lista aprobada por el estado. Además de los recursos de libros de texto virtuales y de impresión de alta calidad, el currículo cuenta con contenido basado en tecnología de proveedores como Grolier online, BrainPOP, Houghton Mifflin Harcourt y Discovery Education. Los tutoriales animados en línea patentados y altamente efectivos de Teachlets® de la escuela Connections Education, que introducen temas desafiantes y proporcionan práctica interactiva, también se incluyen. Las sesiones de LiveLesson®, que proporcionan conferencias web en tiempo real con grupos individuales y pequeños de alumnos que utilizan voz sobre IP, chat, pizarra electrónica	Yes	0

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
	y navegación web compartida, permitiéndose a los maestros y alumnos interactuar entre sí en tiempo real en un “salón de clases virtual”. Para obtener la Guía de Programa de currículo completa más reciente, por favor visite la siguiente URL: http://bluetoad.com/publication/?m=1702&l=1		
Artes Visuales y Escénicas		Yes	0

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

La instalación escolar se encuentra en un parque comercial de negocios en Ripon, CA. El edificio es relativamente nuevo, y el espacio de la oficina de la escuela fue construido y totalmente equipado durante el verano de 2012. El baño adicional se agregó en 2014. Mientras que muchos maestros trabajan desde casa, muchos maestros nuevos, así como los administradores y casi todo el personal de apoyo trabajan en la oficina. Los alumnos y las familias ocasionalmente acuden a las instalaciones de la escuela para reunirse con los maestros, asistir a eventos escolares o participar en las pruebas. Se espera que las instalaciones de la oficina cumplan con las necesidades de la escuela durante al menos varios años. No hay mejoras planificadas o reparaciones necesarias en este momento.

Estatus de Buen Reparo de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparo para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparo
- El año y mes en cual se recopilaron los datos
- La clasificación general

Año y mes del informe FIT más reciente: 01/2020

Sistema Inspeccionado	Clasificación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	Actualización de la climatización (HVAC, por sus siglas en inglés) para aumentar la eficiencia energética.
Interior: Superficies Interiores	Bueno	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	Actualizado a iluminación de LED.

Sistema Inspeccionado	Clasificación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Bueno	
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Bueno	
Clasificación General	Ejemplar	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

Tercer a octavo y onceavo grado

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	54	59	60	64	50	50
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	26	27	45	45	38	39

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil

Tercer a octavo y onceavo grado (Ciclo Escolar 2018-19)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	721	575	79.75	20.25	58.61
Masculinos	333	262	78.68	21.32	52.67
Femeninas	388	313	80.67	19.33	63.58
Afroamericanos	46	34	73.91	26.09	41.18
Nativo Americano o Nativo de Alaska	--	--	--	--	--
Asiático	35	30	85.71	14.29	83.33
Filipino	--	--	--	--	--
Hispano o Latino	211	173	81.99	18.01	47.98
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	--	--	--	--	--
Blanco	250	198	79.20	20.80	60.61
Dos o más orígenes étnicos	165	130	78.79	21.21	67.69
De escasos recursos económicos	334	250	74.85	25.15	46.80
Estudiantes del inglés	54	50	92.59	7.41	30.00
Alumnos con discapacidades	102	79	77.45	22.55	31.65
Alumnos recibiendo servicios de educación migrante					
Jóvenes de crianza temporal					
Indigentes	11	6	54.55	45.45	16.67

Nota: Resultados de ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil

Tercer a octavo y onceavo grado (Ciclo Escolar 2018-19)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	721	571	79.20	20.80	27.15
Masculinos	333	259	77.78	22.22	27.41

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Femeninas	388	312	80.41	19.59	26.92
Afroamericanos	46	35	76.09	23.91	11.43
Nativo Americano o Nativo de Alaska	--	--	--	--	--
Asiático	35	30	85.71	14.29	70.00
Filipino	--	--	--	--	--
Hispano o Latino	211	171	81.04	18.96	11.70
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	--	--	--	--	--
Blanco	250	198	79.20	20.80	25.76
Dos o más orígenes étnicos	165	127	76.97	23.03	41.73
De escasos recursos económicos	334	246	73.65	26.35	15.85
Estudiantes del inglés	54	50	92.59	7.41	16.00
Alumnos con discapacidades	102	77	75.49	24.51	15.58
Alumnos recibiendo servicios de educación migrante					
Jóvenes de crianza temporal					
Indigentes	11	6	54.55	45.45	0.00

Nota: Resultados de Matemáticas del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El “Porcentaje Cumplido o Superado” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alternativo) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos

5°, 8° y 10° grado

Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado

Materia	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Ciencia (5°, 8° y escuela preparatoria)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de “N/A” no requieren datos.

Nota: Esto es un marcador de posición para la Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) que fue administrada durante el ciclo escolar 2018-19. Sin embargo, estos datos no están disponibles para inclusión en la publicación del SARC de 2018-19 con fecha de 1 de febrero de 2020. Estos datos serán incluidos en la publicación del SARC de 2019-20 con fecha de 1 de febrero de 2021.

Programas de Educación para Carrera Técnica (Ciclo Escolar 2018-19)

California Connections Academy ofrece varios cursos de Educación Profesional y Técnica (CTE, por sus siglas en inglés). Actualmente hay 116 alumnos matriculados en estos cursos. Todos estos cursos son impartidos dentro de nuestra escuela por nuestros propios maestros. Los cursos están diseñados para ser de alto interés y también están centrados en la preparación profesional. Todos los alumnos son elegibles para tomar estos cursos y nuestro personal de orientación trabaja diligentemente para hacer coincidir los cursos con los intereses de los alumnos al incluirlos en un horario. Los cursos actuales de CTE ofrecidos en California Connections Academy son los siguientes:

Contabilidad I
Contabilidad II
Deberes Administrativos y Administración de Oficinas
Anatomía y Fisiología
Comunicación Comercial
Sistemas de Información Empresarial
Derecho Mercantil
Matemáticas Financieras
Preparación para la Universidad con la Prueba Estadounidense para Admisión Universitaria (ACT, por sus siglas en inglés)
Preparación para la universidad con la Prueba de Aptitud Académica (SAT, por sus siglas en inglés)
Investigación Criminal
Escritura de Desarrollo
Administración de Recursos Humanos
Prácticas y Trabajo por Estudio A
Prácticas y Trabajo por Estudio B
Introducción a los Negocios
Introducción a la Comunicación
Introducción a la Justicia Penal
Introducción a la Educación de Primera Infancia
Introducción a las Finanzas
Introducción a la Seguridad Nacional
Introducción al Derecho
Introducción a la Asistencia Médica
Introducción a la Psicología
Introducción a la Sociología
Introducción a la Profesión Paralegal
Astronomía Introductoria
Programación Java I
Programación Java II
Liderazgo y Supervisión en Negocios
Derecho Médico y Ética
Terminología Médica
Exploración Profesional de Secundaria
Principios de Administración
Principios de Mercadeo
Oratoria
Metodología de Investigación

Participación en Educación para Carrera Técnica (Ciclo Escolar 2018-19)

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de alumnos que participan en CTE	
% de alumnos que completaron un programa de CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	
% de cursos CTE secuenciales o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	

Cursos para la admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)

Medida del curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2018-19	55.49
Egresados quienes completaron todos los cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2017-18	22.02

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

Resultados del Examen de Condición Física de California (Ciclo Escolar 2018-19)

Grado	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cuatro de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cinco de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Seis de Seis Normas de Condición Física
5	25.0	22.2	13.9
7	13.2	25.0	17.6
9	20.3	15.9	14.5

Nota: Puntuaciones no son calculadas y aparecen rayas dobles (--) en la tabla cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2019-20)

La comunicación formal entre padres y maestros se requiere un mínimo de una vez cada dos semanas para los alumnos en los niveles de año Kinder-6º y mensuales para los alumnos en los niveles de año 7º-12º. Los padres identifican y trabajan de manera proactiva con los maestros para enfrentar los desafíos estudiantiles. Los comentarios de los padres sobre la escuela se recopilan anualmente utilizando una encuesta de padres llevada a cabo por una empresa independiente de terceros. Los padres también participan a través de oportunidades regulares para planificar y asistir a las excursiones escolares y otros eventos escolares durante todo el año. Hay un grupo de padres similar a una Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés) llamado "Club Orange" en el cual todos los padres son Bienvenidos a participar de forma gratuita.

Hay una posición de representante de los padres a disposición del Consejo de Administración, el órgano rector de la escuela semi autónoma. También hay representantes de los padres en el Consejo Asesor de la Escuela, que asesora a la Junta y la administración sobre temas tales como programas de Título y el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés). A todos los padres y capacitadores de aprendizaje se les proporciona acceso, a través de Connexus®, el Sistema de Gestión Educativa, a una orientación en línea y se les anima a completarlo antes de la inscripción. La escuela tiene varios especialistas en relaciones familiares que se apoyan de manera proactiva para apoyar a los padres, y también responden para ayudar a los padres que están teniendo dificultades de cualquier tipo en el cumplimiento de su papel crucial en la educación de sus alumnos. Los padres y los capacitadores de aprendizaje son alentados y recuerdan que el apoyo técnico puede ser contactado por teléfono o a través de un enlace en Connexus para la asistencia con problemas técnicos, quejas y preocupaciones. Los tableros de mensajes supervisados brindan oportunidades para que los padres comuniquen sobre una variedad de temas entre sí, con los maestros y con otras partes involucradas. Un enlace en la página de inicio de los padres en Connexus llamado "Feedback" (Sugerencias) permite a los padres enviar de forma inmediata y sencilla comentarios, quejas, preguntas y preocupaciones, y el enlace "calificar su escuela" permite a los padres calificar su experiencia general en la escuela de manera diaria. Estas comunicaciones se siguen diariamente. Los padres también pueden calificar cada lección que su alumno es asignado usando el sistema StarTrack. Tanto la "calificar su escuela" y los sistemas StarTrack utilizan una escala de calificación de 1-5 (1 siendo pobre, 5 siendo excelente) y también le permite a los usuarios enviar comentarios por escrito. A los alumnos y sus familias se les ofrece la oportunidad de participar en una variedad de actividades patrocinadas por la escuela, incluyendo viajes oficiales, eventos sociales, una página privada de Facebook para la comunicación y planificación, numerosos clubes y un Anuario, y un extenso boletín mensual de la escuela.

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de inclusión estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria; y
- Tasas de graduación de escuela preparatoria.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2015-16	Escuela 2016-17	Escuela 2017-18	Distrito 2015-16	Distrito 2016-17	Distrito 2017-18	Estado 2015-16	Estado 2016-17	Estado 2017-18
Tasa Abandono	31.3	26.8	32.1	1.4	11.7	16.2	9.7	9.1	9.6
Tasa Graduación	48.1	48.8	49.7	98.2	77.4	75.4	83.8	82.7	83

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones

Tasa	Escuela 2016-17	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2016-17	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2016-17	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	0.0	0.0	0.0	4.2	3.7	2.6	3.6	3.5	3.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1	0.1

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2019-20)

Debido a que nuestra escuela semi autónoma es una escuela virtual, los problemas de seguridad escolar difieren de una escuela tradicional. Los alumnos no trabajan en un sitio de la escuela, pero algunos maestros y administradores, así como la mayoría del personal de apoyo, trabajan desde una ubicación de oficina. Para los alumnos, las cuestiones de seguridad escolar típicamente incluyen, pero no se limitan a, la seguridad en Internet, así como las políticas sobre hostigamiento y acoso. El programa Connexus, el Sistema de Gestión Educativa de la Escuela, proporciona un sistema de comunicación cerrado, que ayuda a garantizar la seguridad en línea para los alumnos. Para los miembros del personal, los problemas comunes de seguridad escolar abordados con la capacitación incluyen seguridad en Internet, alumnos en angustias, alumnos, hostigamiento y acoso de padres o personal, y otros temas. También se proporcionan planes de emergencia y políticas de seguridad en el lugar de trabajo para los miembros del personal escolar que trabajan en una oficina escolar. Organizamos eventos que incluyen excursiones, festivales, pruebas estatales y ceremonias de graduación. Tenemos un plan integral de seguridad que fue aprobado por el consejo el 26 de febrero de 2019. El plan incluye todos los elementos requeridos por Ed Code, incluidos, entre otros: informes de abuso infantil, procedimientos de desastres e incidentes criminales, y disciplina y debido proceso para los alumnos. La escuela también tiene un consejo de seguridad que se reúne a intervalos regulares. También ofrecemos capacitación de RCP al personal y capacitación para situaciones de tiradores activos. Hay información adicional sobre la seguridad escolar disponible según sean requerida.

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

Grado	2016-17 Tamaño Promedi o de Clase	2016-17 # de Clases* Tamaño 1-20	2016-17 # de Clases* Tamaño 21-32	2016-17 # de Clases* Tamaño 33+	2017-18 Tamaño Promedi o de Clase	2017-18 # de Clases* Tamaño 1-20	2017-18 # de Clases* Tamaño 21-32	2017-18 # de Clases* Tamaño 33+	2018-19 Tamaño Promedi o de Clase	2018-19 # de Clases* Tamaño 1-20	2018-19 # de Clases* Tamaño 21-32	2018-19 # de Clases* Tamaño 33+
Kínder	21.5				24.6				22.2			
1	21.5				24.6				22.2			
2	21.5				24.6				22.2			
3	21.5				24.6				22.2			
4	21.5				24.6				22.2			
5	21.5				24.6				22.2			
6	21.5				24.6				22.2			
Otro**												

*Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase)

** Categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	2016-17 Tamaño Promedi o de Clase	2016-17 # de Clases* Tamaño 1-20	2016-17 # de Clases* Tamaño 21-32	2016-17 # de Clases* Tamaño 33+	2017-18 Tamaño Promedi o de Clase	2017-18 # de Clases* Tamaño 1-20	2017-18 # de Clases* Tamaño 21-32	2017-18 # de Clases* Tamaño 33+	2018-19 Tamaño Promedi o de Clase	2018-19 # de Clases* Tamaño 1-20	2018-19 # de Clases* Tamaño 21-32	2018-19 # de Clases* Tamaño 33+
Inglés					21.5				22.2			
Matemáticas					21.5				22.2			
Ciencia					21.5				22.2			
Ciencia Social					21.5				22.2			

* Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2018-19)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	372

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2018-19)

Cargo	Cantidad de FTE * Asignados a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	2.76
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	0.00
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	0.00
Psicólogo/a	1.70
Trabajador/a Social	0.00
Enfermera/o	0.00
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	1.49

Cargo	Cantidad de FTE * Asignados a la Escuela
Especialista de Recursos (no docente)	7.22
Otro	2.00

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar (Año Fiscal 2017-18)

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Sueldo Promedio Docente
Sitio escolar	\$9,961.35	\$1,1371.67	\$8,589.68	\$50,500.00
Distrito	N/A	N/A	\$9,288.00	\$69,803.00
Diferencia Porcentual - Escuela y Distrito	N/A	N/A	-7.8	-32.1
Estado	N/A	N/A	\$7,506.64	\$80,680.00
Diferencia Porcentual - Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	13.5	-46.0

Nota: Celdas con valores de "N/A" no requieren datos.

El Departamento de Educación de California proporcionó dirección a los LEA el 1 de agosto de 2018, relacionado a como calcular gastos estudiantiles a nivel escolar que serán reportado en los informes del 2018-19.

Tipos de Servicios Financiados (Año Fiscal 2018-19)

Los programas proporcionados por la escuela, además del programa virtual regular, incluyen pero no se limitan a: Dotados/Talented, Educación Especial, apoyo para Estudiantes del Inglés (ELL, por sus siglas en inglés) programas de remediación académica y de intervención (para matemáticas en todos los niveles de año y matemáticas y Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) para niveles de año de primaria de 3º-5º), cursos de Vocación/Educación Técnica y Academias Especializadas para alumnos con talento e interés en el atletismo, las artes o la ciencia/tecnología.

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2017-18)

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$46,330	\$46,208
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$66,933	\$72,218
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$90,337	\$92,742
Sueldo Promedio de Director (primaria)	\$114,171	\$134,864
Sueldo Promedio de Director (secundaria)	\$0	\$118,220
Sueldo Promedio de Director (preparatoria)	\$124,218	\$127,356
Sueldo del Superintendente	\$170,645	\$186,823
Porcentaje del Presupuesto Correspondiente a los Sueldos de Maestros	38%	33%
Porcentaje del Presupuesto Correspondiente a los Sueldos Administrativos	6%	6%

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados en <https://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Cursos de Colocación Avanzada (AP) (Ciclo Escolar 2018-19)

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	Porcentaje de Alumnos en Cursos AP
Computación	1	N/A
Inglés	2	N/A
Bellas artes y artes escénicas	1	N/A
Idioma extranjero	1	N/A
Matemáticas	3	N/A
Ciencias	2	N/A
Ciencias sociales	3	N/A
Todos los cursos	13	3.2

Nota: Celdas con valores de "N/A" no requieren datos.

*Donde hay matriculas estudiantiles en el curso con al menos un alumno.

Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad de días escolares dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento			

Todos los maestros tienen aproximadamente 20 días cada año escolar para formación profesional y la formación. Además, las Comunidades de Aprendizaje Profesional se reúnen activamente durante el año escolar durante el tiempo reservado para esta importante actividad de formación profesional que apoya el aprendizaje de los alumnos a través del análisis de datos y la colaboración profesional.

Elementos de Formación/Aprendizaje Profesional-Los siguientes programas de capacitación y aprendizaje profesional se proporcionan a los maestros de Connections Academy:

1. Cursos de Orientación de Maestros

Curso de Orientación para Maestros: Fundamentos de Instrucción - Todos los maestros nuevos completan un curso de orientación docente autoguiado y desarrollado por Connections Education. Este curso se imparte a través de Connexus y contiene lecciones, actividades de práctica interactivas, evaluaciones y tutoriales en línea. Este curso cubre "lo básico" que los maestros deben saber para hacer su trabajo de manera efectiva, e incluye orientación sobre cómo establecer una relación con los alumnos, personalizar la instrucción, calificar de manera efectiva y proporcionar comentarios significativos, monitorear el progreso y usar nuestro modelo de instrucción de múltiples niveles. Al completar con éxito este curso y sus evaluaciones, los maestros están listos para comenzar. Los maestros deben completar este curso dentro de sus primeros 30 días de empleo con una puntuación general de 80% o más.

Actualizaciones del Personal que Regresa - Este curso está diseñado para maestros que regresan a Connections Academy y ya han completado el Curso de Orientación para Maestros. La actualización del personal que regresa incluye información sobre procedimientos, características de Connexus y programas de instrucción que son nuevos o actualizados para el año escolar actual. Se incluye un enlace al Curso de Orientación para Maestros en la actualización del personal que regresa para referencia. Para asegurarse de estar al tanto de los cambios del año escolar anterior, los maestros que regresan deben completar una evaluación con una puntuación general de 80% o más durante los primeros 30 días del año escolar.

2. Serie de Aprendizaje Profesional de Connections Academy

La investigación sobre formación profesional revela que la formación profesional debe ser intensiva, continua y conectada a la práctica. No es efectivo ofrecer talleres de formación profesional independiente. Los maestros deben probar nuevas ideas y estrategias con sus alumnos y reflexionar sobre los resultados de estas estrategias. La formación profesional intensiva, especialmente cuando incluye la aplicación de conocimientos a la planificación e instrucción, tiene una mayor probabilidad de influenciar prácticas de enseñanza, y a su vez generar logros en el aprendizaje de los alumnos. Connections Academy ofrece actividades de formación profesional continua a lo largo del año. Los presentadores con distintas experiencias y áreas de experiencia de contenido llevan a cabo sesiones de tutoriales en vivo a lo largo del año escolar.

Connections Academy ofrece un método sistemático para el aprendizaje profesional de todos los maestros. Los temas para las sesiones de aprendizaje profesional brindan apoyo a nuestras normas básicas para facilitar el aprendizaje de los alumnos, están alineados al ciclo del año escolar, y son impulsados por nuestra creencia de que todos los alumnos pueden y deben aprender. Cada serie es: Intensiva – Los participantes identifican el propósito de las prácticas educativas, examinan cómo pueden ser implementadas tan en el ambiente virtual como combinado, y analiza de forma colaborativa estrategias que pueden ser implementadas con los alumnos.

En curso – Las nuevas estrategias de instrucción y la última investigación sobre el aprendizaje estarán conectadas a los temas presentados y discutidos en sesiones anteriores para demostrar cómo las prácticas específicas de educación forman el “panorama completo” del efecto.

Conectado a la práctica – Después de cada sesión, los participantes aplicarán lo que han aprendido a su práctica profesional. Incorporarán estrategias precisas y designadas a su planificación e instrucción, y reflexionarán sobre los resultados a través de la Observación de Datos del Portafolio Digital de Maestros.

3. Cursos Universitarios de Instrucción en Línea

La escuela Connections Education ha establecido relaciones con miembros de la Facultad de la Universidad American Public para proporcionar a los maestros cursos diseñados específicamente para centrarse en las prácticas educativas en línea. La escuela Connections Education ofrece hasta \$5,250 por año por maestro en el reembolso de la matrícula para apoyar la educación continua. Algunas restricciones se aplican incluyendo la inscripción en un programa acreditado o una trayectoria de título, así como la finalización exitosa del curso (s).

4. Academia de Liderazgo de la Escuela Connections Academy

La escuela Connections Academy cultiva candidatos de liderazgo interno a través de una serie de reuniones que se centran en cuestiones administrativas, políticas y operacionales. Los candidatos que tienen un interés en las oportunidades de liderazgo futuro se seleccionan a través de un proceso de solicitud. Este foro promueve el pensamiento crítico en las áreas de la investigación educativa, la práctica administrativa y el dominio supervisor, ya que se relacionan con el liderazgo de la escuela virtual. También se espera que los participantes completen un proyecto de investigación de acción de un año de duración en su escuela e informen sobre los resultados en la reunión final de la Academia de Liderazgo.

5. “Teacher Central”

Teacher Central es un sitio web que es fácil de navegar y sirve como una ventanilla única para que los maestros y el personal encuentren orientación sobre prácticas de instrucción, aprendizaje profesional y recursos de capacitación. Cada sección contiene enlaces a recursos para apoyar la efectividad de los maestros, las mejores prácticas y las herramientas diseñadas para personalizar la experiencia de aprendizaje para los alumnos. El sitio web de Teacher Central apoya al personal de la escuela con una variedad de presentaciones, guías y tutoriales grabados, y enlaces a recursos en 10 categorías clave:

- Herramientas de Connexus
- Apoyo en relación al Currículo y los Cursos
- Datos e Informes
- Inscripción, Colocación y Retiro

- Compromiso Familiar
- Apoyo Educativo de Múltiples Niveles
- Aprendizaje Profesional y Colaboración
- Ciclo de Año Escolar
- Protocolos, Políticas y Mejores Prácticas de los Maestros
- Sesiones de Lecciones en Vivo

Modelos de Capacitación y Aprendizaje Profesional

La escuela Connections Academy utiliza varios modos para impartir formación y aprendizaje profesional:

Capacitación Presencial: Reconociendo los principios de la formación profesional eficaz establecido por el Consejo Nacional de Formación del Personal (NSDC, por sus siglas en inglés), las conexiones interpersonales aumentan el impacto de la formación para los alumnos adultos. El equipo de Capacitación Académica y Servicios de Apoyo de la Escuela Connections Academy facilita la capacitación presencial por solicitud de la escuela. Esto puede ayudar a establecer la relación y promover las comunidades de aprendizaje colegiales que se continúan durante todo el año a través de interacciones remotas. Esto puede ayudar a establecer una buena relación y promover comunidades de aprendizaje universitario que continúan durante todo el año a través de interacciones remotas. "Train-the-Trainer" (Capacitar al capacitador): Cada escuela selecciona al menos un maestro para que se desempeñe como Representante de Capacitación para trabajar con los miembros del equipo de Servicios de Capacitación y Apoyo Académico durante todo el año. Los Representantes de Capacitación se mantienen al día y luego capacitan a los maestros de su escuela en las tareas del ciclo escolar, las actualizaciones de Connexus y los cambios en los procesos. Para ayudarlos en este rol, los Representantes de Capacitación tienen acceso a materiales de capacitación que pueden personalizar, como capacitaciones de PowerPoint, guías de una página y actividades para reforzar el aprendizaje.

Capacitación Simultánea en Línea: De conformidad con nuestro compromiso de utilizar tecnología de vanguardia para promover el aprendizaje de los alumnos, Connections Academy también implementa este modelo para la capacitación y el aprendizaje profesional de los maestros. Se ofrecen capacitaciones y sesiones de aprendizaje profesional en tiempo real realizadas virtualmente, junto con capacitaciones

grabadas durante todo el año sobre una variedad de iniciativas específicas de la escuela y de todo el sistema. Las escuelas pueden solicitar sesiones adicionales específicas de la escuela en cualquier momento.

Connections utiliza Adobe Connect (sesiones de LiveLesson) para llevar a cabo reuniones en línea con los maestros para demostrar la nueva funcionalidad de Connexus, presentar y modelar las mejores prácticas en la enseñanza en línea, y mostrar los recursos y herramientas disponibles para la enseñanza y el aprendizaje en línea. La tecnología también permite que las sesiones sean grabadas para que los maestros puedan reproducirlas en cualquier momento, brindándoles acceso continuo a la información pertinente.

Apoyo Docente Durante la Implementación

Los maestros de Connections Academy son supervisores asignados. Los supervisores tienen la tarea de monitorear y apoyar a los maestros durante la implementación de las actividades de formación profesional. Se reunirán hasta dos veces al mes para garantizar que la implementación vaya según lo programado.